

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 PAGEDOGAN  
Kelas / Semester : 3 / Genap  
Tema : 5.CUACA  
Sub Tema : 1. Keadaan Cuaca  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & Matematika  
Pembelajaran ke 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- b. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- c. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- d. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan ( 2 menit )
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru saat masuk kelas.</li><li>2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.(Religius)</li><li>3. Peserta didik memberikan informasi mengenai kehadirannya ketika guru memonitoring kehadiran siswa.</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila” bersama- sama di bawah bimbingan guru. (Nasionalis)</li><li>5. Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab mengenai keadaan cuaca</li><li>6. Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>
Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Peserta didik membaca teks Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca.
3. Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.
4. Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol- simbol yang ada
5. Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada.
6. Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi pada 2 hari ?
7. Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya)
8. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.
9. Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar

#### Penutup ( 2 menit )

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini yaitu keadaan cuaca
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Peserta didik diberikan tes evaluasi secara mandiri untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua .
4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai jenis penilaiannya , meliputi :

Penilaian sikap : Observasi sikap selama pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis / penugasan.

Jakarta, 06 Januari 2022

Guru Kelas 3

Nindi Ariska, S.Pd

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai jenis penilaiannya , meliputi :

Penilaian sikap : Observasi sikap selama pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis / penugasan.

Jakarta, 06 Januari 2022

Guru Kelas 3

Nindi Ariska, S.Pd.

Lampiran 1 : Instrumen penilaian

a. Penilaian sikap : Lembar observasi

no	nama	Aspek yang dinilai											
		Religius				Percaya diri				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
dst													

Rubrik penilaian

Sikap	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Religius	Berdoa dengan khidmat	Berdoa dengan serius	Berdoa secara terpaksa	Tidak berdoa dengan baik
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerliukan batuan guru	Belum menunjukkan percaya diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri Mampu	Mampu menjalankan aturan dengan perintah guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

Keterangan :

Nilai sikap =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Menjawab pertanyaan materi tema 5 subtem 1 pembelajaran 1.

1. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini?
2. Sebutkan 3 contoh keadaan cuaca !
3. Gambarlah simbol cuaca cerah !
4. Sebutkan ciri-ciri cuaca apabila akan turun hujan !
5. Tulsilah lambang pecahan untuk soal dibawah ini !



Keterangan :

Nilai pengetahuan =  $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Lampiran 2

LKPD

Tentukan cuaca yang sesuai dengan gambar !



Mendung .....



Cerah .....



Hujan .....



Cerah .....



Berawan .....

Menulis lambang pecahan



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{6}$

Perhatikan contoh pada nomor 1.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

