

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serayu Yogyakarta
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 5 Cuaca
Sub Tema : 1 Keadaan Cuaca
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar yang ditayangkan, siswa dapat menyebutkan macam-macam cuaca dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pecahan, siswa dapat menyebutkan macam-macam pecahan dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar pecahan, siswa dapat menuliskan macam-macam pecahan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mewarnai gambar sesuai pecahan, siswa dapat menyajikan pecahan yang diminta dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kepada siswa siapa yang pernah memperhatikan info perkiraan cuaca?• Guru bertanya jawab dengan siswa pernahkah mengalami rencana yang tidak terlaksana akibat perubahan cuaca?• Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang ditayangkan.• Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama cuaca berdasarkan gambar yang diberikan.	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar cuaca dan bermacam-macam aktivitas yang dapat dilaksanakan sesuai cuaca. • Siswa berdiskusi mengenai perubahan aktivitas atau kegiatan yang dapat dilakukan ketika terjadi perubahan cuaca. (Critical thinking dan problem solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan pecahan sederhana sesuai gambar yang ditunjukkan oleh guru. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menempelkan kertas warna sesuai pecahan yang dalam tabel. • Siswa dapat mempresentasikan hasil kerjanya kepada siswa lain. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah belajar tentang cuaca dan pecahan? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru:

- Pengamatan sikap
- Tes unjuk kerja dengan penilaian menggunakan rubrik
- Tes pengetahuan tentang cuaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3

Marsono, M.Pd
NIP. 19630418 198703 1 018

Yuliana Ning Pratiwi, S.Pd.
NIP 19810707 201001 2 014