



RPP DAN SILABUS

KELAS III TEMA 5 ST 1 PB 1
UPT SDN 119 GRESIK

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 19931104 202012 2 020

SILABUS

Sekolah : UPT SD Negeri 119 Gresik
 Nama Guru : Lutvi Anggraini, S.Pd
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Subtema/PB : Tema 5 Subtema 1 PB 1
 Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika , dan SBdP
 Kelas/Semester : III/I
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	PPK
Bahasa Indonesia	Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (analisis-C4)	mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca	Cuaca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama (Religius-PPK) 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran (communication) 4. Guru bercerita mengenai cuaca saat ini (apersepsi) 5. Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? 6. Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu? 	Sikap / Observasi Pengetahuan / Tulis Keterampilan/ Praktik	1 x pertemuan	- Buku Siswa - Gambar keadaan cuaca - Buah Apel - Teks dan tangga nada lagu "Ambilkan Bulan	Religius, Mandiri, Integritas

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	PPK
				<p>7. Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?</p> <p>8. Siswa dibentuk kedalam empat kelompok</p> <p>9. Siswa membaca teks mengenai cuaca. (<i>literasi</i>)</p> <p>10. Siswa berdiskusi mengenai isi dari bacaan yang telah dibaca. (<i>collaboration</i>)</p>			Bu” ciptaan AT. Mahmud	
Matematika	Dengan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. (<i>pemahaman-C2</i>)	memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret	Pecahan	<p>11. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>12. “Bagaimana keadaan cuaca hari ini?”</p> <p>13. “Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?”</p> <p>14. “Bagaimana keadaan cuaca semalam?”</p> <p>15. “Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?”</p> <p>16. Siswa menyimpulkan pengertian cuaca (<i>Communication</i>)</p> <p>17. Siswa mengamati gambar keadaan cuaca (<i>pengamatan</i>)</p> <p>18. Siswa menyebutkan cuaca berdasarkan gambar.</p> <p>19. Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan “Siapa yang suka apel?”</p> <p>20. Siswa menunjukkan pecahan dari apel yang sudah di bagi oleh guru.</p> <p>21. Siswa berdiskusi mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana (<i>collaboration</i>)</p>				
SBdP	Dengan menyajikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu. (<i>pemahaman-C2</i>)	menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu	Irama	<p>22. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT.Mahmud (<i>creativity</i>)</p> <p>23. Siswa mencermati tinggi rendahnya irama pada lagu. (<i>pengamatan</i>)</p> <p>24. Siswa menandai teks lagu yang dinyanyikan dengan irama rendah dan tinggi (<i>critical thinking</i>)</p> <p>25. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>26. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</p> <p>27. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci</p>				

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	PPK
				tangan, memakai masker dan menjaga jarak) 28. Salam dan doa penutup. (Religius-PPK)				

Mengetahui
Kepala UPT SDN 119 Gresik

EDY SANUSI, S.Pd.
NIP. 199403 1 005

Gresik, 4 Januari 2022

Guru Pengajar

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 202012 2 020

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik
Kelas/Semester : III/1
Tema : 5. Cuaca
Subtema : 1. Keadaan Cuaca
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika , dan SBdP
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

I. Kompetensi Dasar

SBdP

3.5 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.7 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

II. Tujuan Pembelajaran

2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (**analisis-C4**)
3. Dengan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. (**pemahaman-C2**)
4. Dengan menyajikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu. (**pemahaman-C2**)

III. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Salah satu siswa memimpin doa bersama (Religius-PPK)3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran (communication)4. Guru bercerita mengenai cuaca saat ini (apersepsi)<ul style="list-style-type: none">▪ Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca?▪ Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu?▪ Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?
Inti	<p>Strategi Pembelajaran : CTL / <i>Contextual Teaching Learning</i> Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa dibentuk kedalam empat kelompok

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>6. Siswa membaca teks mengenai cuaca. (<i>literasi</i>)</p> <p>7. Siswa berdiskusi mengenai isi dari bacaan yang telah dibaca. (<i>collaboration</i>)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Bagaimana keadaan cuaca hari ini?” ▪ “Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?” ▪ “Bagaimana keadaan cuaca semalam?” ▪ “Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?” <p>9. Siswa menyimpulkan pengertian cuaca (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Siswa mengamati gambar keadaan cuaca (<i>pengamatan</i>)</p> <p>11. Siswa menyebutkan cuaca berdasarkan gambar.</p> <p>12. Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan “Siapa yang suka apel?”</p> <p>13. Siswa menunjukkan pecahan dari apel yang sudah di bagi oleh guru.</p> <p>14. Siswa berdiskusi mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana (<i>collaboration</i>)</p> <p>15. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT.Mahmud (<i>creativity</i>)</p> <p>16. Siswa mencermati tinggi rendahnya irama pada lagu. (<i>pengamatan</i>)</p> <p>17. Siswa menandai teks lagu yang dinyanyikan dengan irama rendah dan tinggi (<i>critical thinking</i>)</p>
Penutup	<p>18. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>19. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</p> <p>20. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak)</p> <p>21. Salam dan doa penutup. (<i>Religius-PPK</i>)</p>

IV. Alat dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa
- Gambar keadaan cuaca (hujan, berawan, cerah, mendung)
- Buah Apel sebagai media pecahan
- Teks dan tangga nada lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT. Mahmud

V. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Religius, Mandiri, Kolaborasi, Integritas	Observasi	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Pecahan	Tulis	Lembar pengetahuan

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
3.	Penilaian Keterampilan	Bernyanyi sesuai pola irama	Praktik	Lembar penilaian keterampilan

Gresik, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SDN 119 Gresik

Guru Pengajar

EDY SANUSI, S.Pd.
NIP. 199403 1 005

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 202012 2 020

MATERI

Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Oleh sebab itu, sering terjadi pada suatu tempat udara berawan atau hujan turun lebat, tetapi di tempat yang lain cuaca terang benderang. Cuaca dapat diperkirakan dari hasil pengamatan cuaca yang dilakukan secara terus menerus oleh Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) yang berpusat di Jakarta.

Badan Meteorologi dan Geofisika bertugas menyelidiki dan mencatat keadaan udara seperti suhu udara, temperatur udara, tekanan udara, keadaan awan, dan curah hujan. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika memiliki stasiunstasiun Pengamatan cuaca yang tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Ilmu yang mempelajari cuaca dinamakan **Meteorologi**.

1. Cerah

Cerah: Cuaca cerah merupakan salah satu cuaca yang paling sering kita alami. Cuaca cerah ini ditandai dengan matahari yang bersinar cerah, langit terang, awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit, serta udara terasa hangat. Kondisi cuaca cerah ini biasanya ada di tengah musim kemarau di mana tidak banyak uap air yang terbentuk menjadi awan karena jauh dari musim hujan. Dengan cuaca cerah ini banyak aktivitas yang dapat dilakukan.

2. Berawan

Berawan: Cuaca berawan merupakan keadaan di mana cuaca ketika sinar matahari sering tertutup oleh awan yang ada di langit. Awan juga terlihat menebal dan menyebabkan langit menjadi agak gelap. Awan tersebut terbentuk karena banyaknya uap air yang bergerak ke atas langit. Cuaca berawan ini biasanya menandakan bahwa hujan akan turun di hari tersebut.

3. Hujan

Hujan: Cuaca hujan terjadi di saat butiran air yang tersimpan di awan jatuh ke bumi. Pada waktu cuaca hujan terjadi, langit biasanya berubah menjadi gelap dan matahari tertutup oleh awan mendung sehingga suhu udara menjadi dingin. Hujan terjadi karena uap air yang sangat banyak di awan sudah tak sanggup lagi tertampung hingga akhirnya jatuhlah butiran air ke atas bumi. Hujan ringan atau lebat biasanya dipengaruhi oleh kecepatan angin.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No Absen	Nama Siswa	Religius	Mandiri	Kolaborasi	Integritas	Nilai
1	Abid					
2	Annizar					
3	Afika					
4	Aghistni					
5	Amanda					
6	Anggi D					
7	Fenti					
8	Asyifa					
9	Afifah					
10	Berlian F					
11	Cinta					
12	Aqilah					
13	Novilia					
14	Febrina					
15	Gissella					
16	Ilfin					
17	Krisepti					
18	Nicolah					
19	Ferdy					
20	Luqmanul					
21	Aryan					
22	Dion					
23	Alyssa					
24	Nindya					
25	Fika					
26	Laili					
27	Peny					
28	Jagat					
29	Prisma					
30	Rafa					
31	Rendra					
32	Rustiani					
33	Fiorenza					
34	Tian					
35	Vabio					
36	Wafa					
37	Yanuartha					
38	Zahrana					
39	Zaskiya					

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

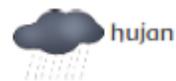
Nilai Sikap	4	3	2	1
Religius	Melaksanakan 3 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup)	Melaksanakan 2 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup)	Melaksanakan 1 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup)	Siswa tidak melaksanakan 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup)
Mandiri	Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya secara mandiri tanpa bantuan	Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan bantuan guru	Siswa tidak dapat menyelesaikan pekerjaannya tanpa bantuan guru
Kolaborasi	Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan sangat baik dengan teman kelompoknya	Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan baik dengan teman kelompoknya	Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan kurang baik dengan teman kelompoknya	Siswa tidak dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan teman kelompoknya
Integritas	Siswa mengerjakan tugas secara jujur dan tepat waktu	Siswa mengerjakan tugas masih bertanya pada teman dan tepat waktu	Siswa mengerjakan tugas dengan mencontoh pekerjaan teman dan tidak tepat waktu	Siswa tidak mengerjakan tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia (halaman 4-5)

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya. Gunakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.



Matematika (halaman 7-8)

Tuliskan lambang pecahan untuk soal di bawah ini.

1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?



2. Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?



3. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?



4. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?



5. Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?



7. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?



PEDOMAN PENILAIAN

No	Indikator	Soal	Nilai Maks
1	mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca	Halaman 4-5	100
2	memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret	Halaman 7-8	100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No Absen	Nama Siswa	Percaya diri	Intonasi	Irama	Nilai
1	Abid				
2	Annizar				
3	Afika				
4	Aghistni				
5	Amanda				
6	Anggi D				
7	Fenti				
8	Asyifa				
9	Afifah				
10	Berlian F				
11	Cinta				
12	Aqilah				
13	Novilia				
14	Febrina				
15	Gissella				
16	Ilfin				
17	Krisepti				
18	Nicolah				
19	Ferdy				
20	Luqmanul				
21	Aryan				
22	Dion				
23	Alyssa				
24	Nindya				
25	Fika				
26	Laili				
27	Peny				
28	Jagat				
29	Prisma				
30	Rafa				
31	Rendra				
32	Rustiani				
33	Fiorenza				
34	Tian				
35	Vabio				
36	Wafa				
37	Yanuartha				
38	Zahrana				
39	Zaskiya				

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nilai Sikap	4	3	2	1
Percaya diri	Siswa sangat percaya diri dalam bernyanyi	Siswa percaya diri dalam bernyanyi	Siswa cukup percaya diri dalam bernyanyi	Siswa tidak percaya diri dalam bernyanyi
Intonasi	Intonasi siswa sangat jelas ketika bernyanyi	Intonasi siswa jelas ketika bernyanyi	Intonasi siswa cukup jelas ketika bernyanyi	Intonasi siswa tidak jelas ketika bernyanyi
Irama	Irama sangat sesuai dengan lagu	Irama sesuai dengan lagu	Irama cukup sesuai dengan lagu	Irama tidak sesuai dengan lagu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$