



RPP DAN SILABUS

KELAS III TEMA 5 ST 1 PB 1
UPT SDN 119 GRESIK

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 19931104 202012 2 020

SILABUS

Sekolah : UPT SD Negeri 119 Gresik
 Nama Guru : Lutvi Anggraini, S.Pd
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Subtema/PB : Tema 5 Subtema 1 PB 1
 Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika , dan SBdP
 Kelas/Semester : III/I
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

3.2 Mengetahui bentk dan variasi pola irama dalam lagu

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

| Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | PPK |
|------------------|--|---|--------------|--|---|---------------|--|-------------------------------|
| Bahasa Indonesia | Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (analisis-C4) | mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca | Cuaca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama (Religius-PPK) 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran (communication) 4. Guru bercerita mengenai cuaca saat ini (apersepsi) 5. Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? 6. Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu? | Sikap / Observasi Pengetahuan / Tulis Keterampilan/ Praktik | 1 x pertemuan | - Buku Siswa - Gambar keadaan cuaca - Buah Apel - Teks dan tangga nada lagu "Ambilkan Bulan | Religius, Mandiri, Integritas |

| Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | PPK |
|------------------|--|---|--------------|--|-----------|---------------|---------------------------------|-----|
| | | | | <p>7. Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?</p> <p>8. Siswa dibentuk kedalam empat kelompok</p> <p>9. Siswa membaca teks mengenai cuaca. (literasi)</p> <p>10. Siswa berdiskusi mengenai isi dari bacaan yang telah dibaca. (<i>collaboration</i>)</p> | | | Bu” ciptaan AT. Mahmud | |
| Matematika | Dengan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. (pemahaman-C2) | memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret | Pecahan | <p>11. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>12. “Bagaimana keadaan cuaca hari ini?”</p> <p>13. “Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?”</p> <p>14. “Bagaimana keadaan cuaca semalam?”</p> <p>15. “Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?”</p> <p>16. Siswa menyimpulkan pengertian cuaca (<i>Communication</i>)</p> <p>17. Siswa mengamati gambar keadaan cuaca (<i>pengamatan</i>)</p> <p>18. Siswa menyebutkan cuaca berdasarkan gambar.</p> <p>19. Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan “Siapa yang suka apel?”</p> <p>20. Siswa menunjukkan pecahan dari apel yang sudah di bagi oleh guru.</p> <p>21. Siswa berdiskusi mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana (<i>collaboration</i>)</p> | | | | |
| SBdP | Dengan menyajikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu. (pemahaman-C2) | menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu | Irama | <p>22. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT.Mahmud (<i>creativity</i>)</p> <p>23. Siswa mencermati tinggi rendahnya irama pada lagu. (<i>pengamatan</i>)</p> <p>24. Siswa menandai teks lagu yang dinyanyikan dengan irama rendah dan tinggi (<i>critical thinking</i>)</p> <p>25. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>26. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</p> <p>27. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci</p> | | | | |

| Muatan Pelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | PPK |
|------------------|---------------------|-----------|--------------|--|-----------|---------------|----------------|-----|
| | | | | tangan, memakai masker dan menjaga jarak) 28. Salam dan doa penutup. (Religius-PPK) | | | | |

Mengetahui
Kepala UPT SDN 119 Gresik

EDY SANUSI, S.Pd.
NIP. 199403 1 005

Gresik, 4 Januari 2022

Guru Pengajar

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 202012 2 020

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : 5. Cuaca
 Subtema : 1. Keadaan Cuaca
 Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika , dan SBdP
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

I. Kompetensi Dasar

SBdP

3.5 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.7 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

II. Tujuan Pembelajaran

2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (analisis-C4)
3. Dengan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. (pemahaman-C2)
4. Dengan menyajikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu. (pemahaman-C2)

III. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama (Religius-PPK) 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran (<i>communication</i>) 4. Guru bercerita mengenai cuaca saat ini (<i>apersepsi</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? ▪ Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu? ▪ Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia? |
| Inti | <p>Strategi Pembelajaran : CTL / <i>Contextual Teaching Learning</i> Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi</p> |
| | 5. Siswa dibentuk kedalam empat kelompok |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|----------------|--|
| | <p>6. Siswa membaca teks mengenai cuaca. (<i>literasi</i>)</p> <p>7. Siswa berdiskusi mengenai isi dari bacaan yang telah dibaca. (<i>collaboration</i>)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Bagaimana keadaan cuaca hari ini?” ▪ “Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?” ▪ “Bagaimana keadaan cuaca semalam?” ▪ “Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?” <p>9. Siswa menyimpulkan pengertian cuaca (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Siswa mengamati gambar keadaan cuaca (<i>pengamatan</i>)</p> <p>11. Siswa menyebutkan cuaca berdasarkan gambar.</p> <p>12. Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan “Siapa yang suka apel?”</p> <p>13. Siswa menunjukkan pecahan dari apel yang sudah di bagi oleh guru.</p> <p>14. Siswa berdiskusi mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana (<i>collaboration</i>)</p> <p>15. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT.Mahmud (<i>creativity</i>)</p> <p>16. Siswa mencermati tinggi rendahnya irama pada lagu. (<i>pengamatan</i>)</p> <p>17. Siswa menandai teks lagu yang dinyanyikan dengan irama rendah dan tinggi (<i>critical thinking</i>)</p> |
| Penutup | <p>18. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>19. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</p> <p>20. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak)</p> <p>21. Salam dan doa penutup. (<i>Religius-PPK</i>)</p> |

IV. Alat dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa
- Gambar keadaan cuaca (hujan, berawan, cerah, mendung)
- Buah Apel sebagai media pecahan
- Teks dan tangga nada lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan AT. Mahmud

V. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

| No. | Jenis Penilaian | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|-----|-----------------------|---|------------------|------------------------|
| 1. | Penilaian Sikap | Religius, Mandiri, Kolaborasi, Integritas | Observasi | Lembar penilaian sikap |
| 2. | Penilaian Pengetahuan | Pecahan | Tulis | Lembar pengetahuan |

| No. | Jenis Penilaian | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|-----|------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|
| 3. | Penilaian Keterampilan | Bernyanyi sesuai pola irama | Praktik | Lembar penilaian keterampilan |

Gresik, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SDN 119 Gresik

Guru Pengajar

EDY SANUSI, S.Pd.
NIP. 199403 1 005

Lutvi Anggraini, S.Pd
NIP. 202012 2 020

MATERI

Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Oleh sebab itu, sering terjadi pada suatu tempat udara berawan atau hujan turun lebat, tetapi di tempat yang lain cuaca terang benderang. Cuaca dapat diperkirakan dari hasil pengamatan cuaca yang dilakukan secara terus menerus oleh Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) yang berpusat di Jakarta.

Badan Meteorologi dan Geofisika bertugas menyelidiki dan mencatat keadaan udara seperti suhu udara, temperatur udara, tekanan udara, keadaan awan, dan curah hujan. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika memiliki stasiunstasiun Pengamatan cuaca yang tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Ilmu yang mempelajari cuaca dinamakan **Meteorologi**.

1. Cerah

Cerah: Cuaca cerah merupakan salah satu cuaca yang paling sering kita alami. Cuaca cerah ini ditandai dengan matahari yang bersinar cerah, langit terang, awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit, serta udara terasa hangat. Kondisi cuaca cerah ini biasanya ada di tengah musim kemarau di mana tidak banyak uap air yang terbentuk menjadi awan karena jauh dari musim hujan. Dengan cuaca cerah ini banyak aktivitas yang dapat dilakukan.

2. Berawan

Berawan: Cuaca berawan merupakan keadaan di mana cuaca ketika sinar matahari sering tertutup oleh awan yang ada di langit. Awan juga terlihat menebal dan menyebabkan langit menjadi agak gelap. Awan tersebut terbentuk karena banyaknya uap air yang bergerak ke atas langit. Cuaca berawan ini biasanya menandakan bahwa hujan akan turun di hari tersebut.

3. Hujan

Hujan: Cuaca hujan terjadi di saat butiran air yang tersimpan di awan jatuh ke bumi. Pada waktu cuaca hujan terjadi, langit biasanya berubah menjadi gelap dan matahari tertutup oleh awan mendung sehingga suhu udara menjadi dingin. Hujan terjadi karena uap air yang sangat banyak di awan sudah tak sanggup lagi tertampung hingga akhirnya jatuhlah butiran air ke atas bumi. Hujan ringan atau lebat biasanya dipengaruhi oleh kecepatan angin.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

| No Absen | Nama Siswa | Religius | Mandiri | Kolaborasi | Integritas | Nilai |
|----------|------------|----------|---------|------------|------------|-------|
| 1 | Abid | | | | | |
| 2 | Annizar | | | | | |
| 3 | Afika | | | | | |
| 4 | Aghistni | | | | | |
| 5 | Amanda | | | | | |
| 6 | Anggi D | | | | | |
| 7 | Fenti | | | | | |
| 8 | Asyifa | | | | | |
| 9 | Afifah | | | | | |
| 10 | Berlian F | | | | | |
| 11 | Cinta | | | | | |
| 12 | Aqilah | | | | | |
| 13 | Novilia | | | | | |
| 14 | Febrina | | | | | |
| 15 | Gissella | | | | | |
| 16 | Ilfin | | | | | |
| 17 | Krisepti | | | | | |
| 18 | Nicolah | | | | | |
| 19 | Ferdy | | | | | |
| 20 | Luqmanul | | | | | |
| 21 | Aryan | | | | | |
| 22 | Dion | | | | | |
| 23 | Alyssa | | | | | |
| 24 | Nindya | | | | | |
| 25 | Fika | | | | | |
| 26 | Laili | | | | | |
| 27 | Peny | | | | | |
| 28 | Jagat | | | | | |
| 29 | Prisma | | | | | |
| 30 | Rafa | | | | | |
| 31 | Rendra | | | | | |
| 32 | Rustiani | | | | | |
| 33 | Fiorenza | | | | | |
| 34 | Tian | | | | | |
| 35 | Vabio | | | | | |
| 36 | Wafa | | | | | |
| 37 | Yanuartha | | | | | |
| 38 | Zahrana | | | | | |
| 39 | Zaskiya | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

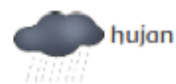
| Nilai Sikap | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------|---|---|---|---|
| Religius | Melaksanakan 3 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup) | Melaksanakan 2 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup) | Melaksanakan 1 poin dari 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup) | Siswa tidak melaksanakan 3 poin (a. menjawab salam, b. berdoa bersama-sama c. menjawab salam penutup) |
| Mandiri | Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya secara mandiri tanpa bantuan | Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan sedikit bantuan guru | Siswa dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan bantuan guru | Siswa tidak dapat menyelesaikan pekerjaannya tanpa bantuan guru |
| Kolaborasi | Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan sangat baik dengan teman kelompoknya | Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan baik dengan teman kelompoknya | Siswa dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan kurang baik dengan teman kelompoknya | Siswa tidak dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan teman kelompoknya |
| Integritas | Siswa mengerjakan tugas secara jujur dan tepat waktu | Siswa mengerjakan tugas masih bertanya pada teman dan tepat waktu | Siswa mengerjakan tugas dengan mencontoh pekerjaan teman dan tidak tepat waktu | Siswa tidak mengerjakan tugas |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia (halaman 4-5)

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya. Gunakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.



Matematika (halaman 7-8)

Tuliskan lambang pecahan untuk soal di bawah ini.

1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?



2. Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?



3. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?



4. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?



5. Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?



7. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?



PEDOMAN PENILAIAN

| No | Indikator | Soal | Nilai Maks |
|----|---|-------------|------------|
| 1 | mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca | Halaman 4-5 | 100 |
| 2 | memahami pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret | Halaman 7-8 | 100 |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

| No Absen | Nama Siswa | Percaya diri | Intonasi | Irama | Nilai |
|----------|------------|--------------|----------|-------|-------|
| 1 | Abid | | | | |
| 2 | Annizar | | | | |
| 3 | Afika | | | | |
| 4 | Aghistni | | | | |
| 5 | Amanda | | | | |
| 6 | Anggi D | | | | |
| 7 | Fenti | | | | |
| 8 | Asyifa | | | | |
| 9 | Afifah | | | | |
| 10 | Berlian F | | | | |
| 11 | Cinta | | | | |
| 12 | Aqilah | | | | |
| 13 | Novilia | | | | |
| 14 | Febrina | | | | |
| 15 | Gissella | | | | |
| 16 | Ilfin | | | | |
| 17 | Krisepti | | | | |
| 18 | Nicolah | | | | |
| 19 | Ferdy | | | | |
| 20 | Luqmanul | | | | |
| 21 | Aryan | | | | |
| 22 | Dion | | | | |
| 23 | Alyssa | | | | |
| 24 | Nindya | | | | |
| 25 | Fika | | | | |
| 26 | Laili | | | | |
| 27 | Peny | | | | |
| 28 | Jagat | | | | |
| 29 | Prisma | | | | |
| 30 | Rafa | | | | |
| 31 | Rendra | | | | |
| 32 | Rustiani | | | | |
| 33 | Fiorenza | | | | |
| 34 | Tian | | | | |
| 35 | Vabio | | | | |
| 36 | Wafa | | | | |
| 37 | Yanuartha | | | | |
| 38 | Zahrana | | | | |
| 39 | Zaskiya | | | | |

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| Nilai Sikap | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Percaya diri | Siswa sangat percaya diri dalam bernyanyi | Siswa percaya diri dalam bernyanyi | Siswa cukup percaya diri dalam bernyanyi | Siswa tidak percaya diri dalam bernyanyi |
| Intonasi | Intonasi siswa sangat jelas ketika bernyanyi | Intonasi siswa jelas ketika bernyanyi | Intonasi siswa cukup jelas ketika bernyanyi | Intonasi siswa tidak jelas ketika bernyanyi |
| Irama | Irama sangat sesuai dengan lagu | Irama sesuai dengan lagu | Irama cukup sesuai dengan lagu | Irama tidak sesuai dengan lagu |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$