



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SD ISLAM INSAN KAMIL

TEMA : 5 /Cuaca

SUB TEMA : 1/Keadaan Cuaca

PB : 2

Disusun oleh : Siti Himatul Aliyah, S.Pd.





**SD ISLAM INSAN
KAMIL**

2021/2022

**TEMA/SUB TEMA
5/1
Cuaca/Keadaan
Cuaca**

**KELAS/ SEMESTER
III/Genap**

**ALOKASI WAKTU
PB 2 (4 x 30')**

**PERIODE
Selasa, 4 Januari 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca yang terdapat dalam teks bacaan.

Matematika

1. Menunjukkan bilangan pecahan tertentu menggunakan benda-benda di sekitar atau melalui gambar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Read aloud buku "Saat hujan turun".
- Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca yang terdapat dalam teks bacaan
- Menyanyikan lagu aku adalah cuaca. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=kA8QV5cvmGA>
- Membuat hiasan gantung "peca (pecahan cuaca)".
 - ✓ Guru menyajikan kardus berbentuk lingkaran yang sudah dibagi menjadi beberapa bagian.
 - ✓ Peserta didik menggambar simbol cuaca pada setiap bagian pada lingkaran, sesuai simbol cuaca yang disukai.
 - ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil karya "peca" di depan kelas.

PENILAIAN

Kuis identifikasi keadaan cuaca berdasarkan teks	Peca (pecahan cuaca)
<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan (kesesuaian identifikasi cuaca)• Sikap (kemandirian, percaya diri, dan antusias)	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan (kesesuaian menjelaskan pecahan, kesesuaian menjelaskan cuaca)• Keterampilan (kesesuaian karya, ketuntatasan dalam membuat karya, dan kerapian)• Sikap (kerjasama, tepat waktu, percaya diri)

Mengetahui,
Kepala SD Islam Insan Kamil

Mch. Asrofi, S.Pd.I

Tuban, 28 Desember 2021

Wali Kelas III Al Isra'


Siti Himatul Aliyah, S.Pd.

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP : PENILAIAN SIKAP DILAKSANAKAN SELAMA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG.

A. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama peserta didik	Sholat		Berdoa		Bersyukur		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahcmad Uwais Ainurrosyid								
2	Amira Felisha Ramadhani								
3	Argia Alkhalifi Ahza Zhahir R.								
4	Avriliza Hafidz								
5	Belva Moza Al Kautsar								

Ket :

BS : Baik sekali

PB : Perlu bimbingan

B. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama peserta didik	Kemandirian		Percaya diri		Antusias		Kerjasama		Tepat waktu		Keselamatan kerja	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB		
1	Ahcmad Uwais A.												
2	Amira Felisha R.												
3	Argia Alkhalifi A.												
4	Avriliza Hafidz												
5	Belva Moza A.												

Ket :

BS : Baik sekali

PB : Perlu bimbingan

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN : TANYA JAWAB LISAN.

1. Apa judul buku yang dibacakan guru?
2. Siapa penulis buku tersebut?
3. Bagaimana cuaca yang diceritakan pada buku tersebut?
4. Bagaimana ciri-ciri cuaca hujan?
5. Bagaimana perasaan kalian ketika hujan turun?

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN : PESERTA DIDIK SECARA BERKELOMPOK MEMBUAT DAN MEMPRESENTASIKAN PECAHAN “PECAHAN CUACA”

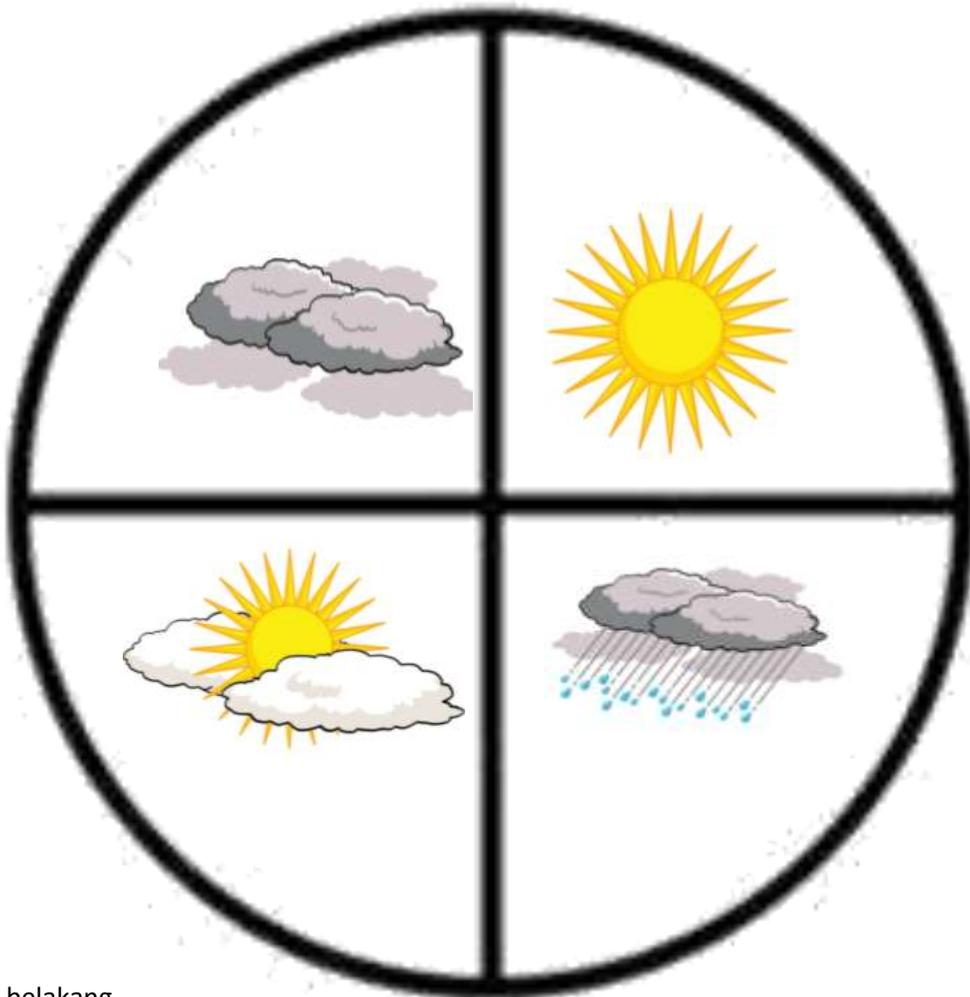
Kelompok	Aspek Penilaian					Presentasi Percaya Diri	Nilai
	Proses		Produk				
	Kerjasama	Tepat Waktu	Kesesuaian	Ketuntatasan	Kerapian		
1							
2							
3							
4							

Keterangan :

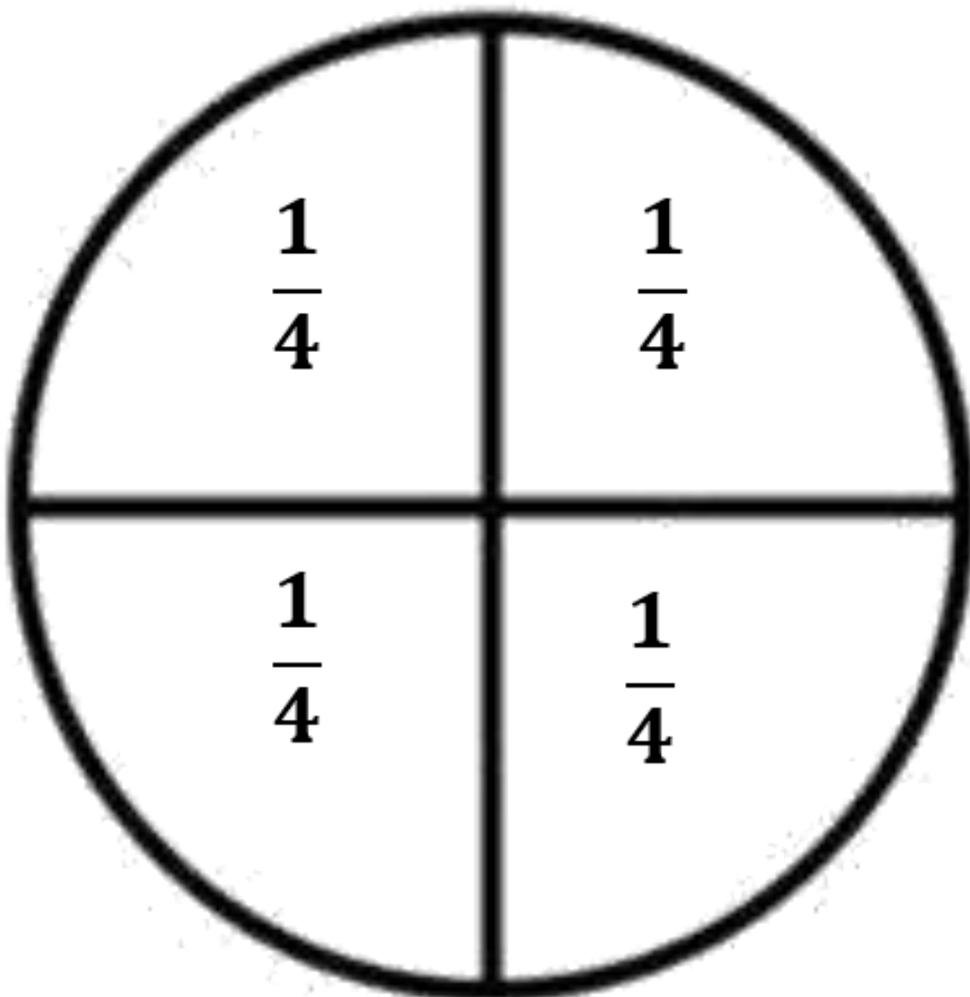
Aspek Penilaian	Skor	Uraian
Kerjasama	4	Aktif bekerjasama dan beride
	3	Aktif bekerjasama tanpa memberikan kontribusi ide untuk kebaikan karya.
	2	Membutuhkan sedikit motivasi untuk terlibat aktif bekerjasama
	1	Mambutuhkan banyak motivasi untuk terlibat aktif bekerjasama
	0	Tidak mau terlibat dalam bekerjasama
Tepat waktu	4	Menyelesaikan karya tepat waktu
	3	Membutuhkan waktu tambahan maksimal 3 menit
	2	Membutuhkan waktu tambahan maksimal 5 menit
	1	Membutuhkan waktu tambahan maksimal 10 menit
	0	Membutuhkan waktu tambahan lebih dari 10 menit
Kesesuaian	4	Proses, produk, presentasi dan tahapan pembuatan sesuai instruksi.
	3	Memenuhi 3 aspek
	2	Memenuhi 2 aspek
	1	Memenuhi 1 aspek
	0	Tidak memenuhi aspek
Ketuntasan	4	Gambar, warna, penulisan bagian pecahan, dan presentasi tuntas
	3	Memenuhi 3 aspek
	2	Memenuhi 2 aspek
	1	Memenuhi 1 aspek
	0	Tidak memenuhi aspek
Kerapian	4	Gambar simbol cuaca, pewarnaan, perpaduan warna, dan penulisan pecahan rapi.
	3	Memenuhi 3 aspek
	2	Memenuhi 2 aspek
	1	Memenuhi 1 aspek
	0	Tidak memenuhi aspek
Percaya diri	4	Intonasi suara, bahasa tubuh, kontak mata, dan kelancaran saat presentasi
	3	Memenuhi 3 aspek
	2	Memenuhi 2 aspek
	1	Memenuhi 1 aspek
	0	Tidak memenuhi aspek

Contoh produk :

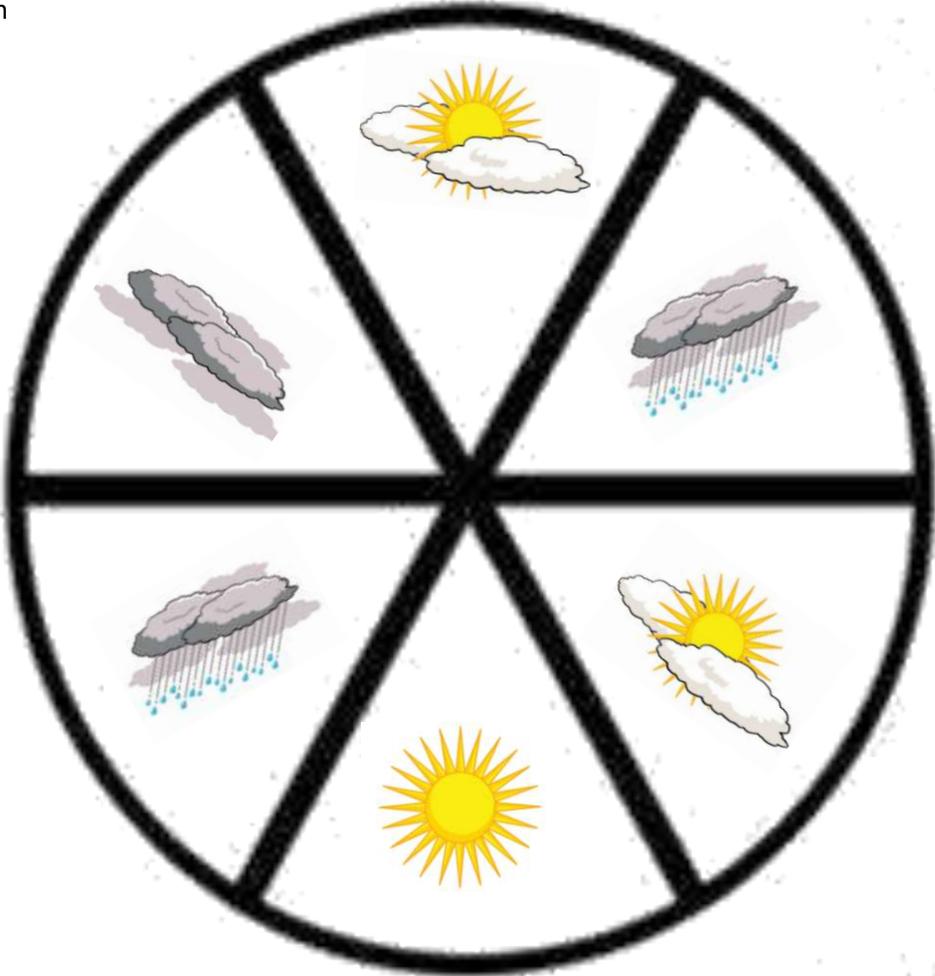
Tampak Depan



Tampak belakang



Tampak depan



Tampak belakang

