

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 2** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui **Media Daring**, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.'
- Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
- Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
- Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
- Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang cuaca dan perubahannya di buku siswa. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Setelah membaca dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang cuaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon. Lingkaran ini terbuat dari kardus bekas.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok. Selanjutnya, guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpembilang dan berpenyebut sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa, mengerjakan latihan di buku siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks bacaan buku siswa.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Bogor, Januari 2021**  
**Guru Kelas 3 ,**

**Yoyoh Rohanah, S.Pd SD**  
**NIP. 19670302 198803 2 006**

**Lubnah, S.Pd**  
**NIP. 19950825 202012 2 019**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 2** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
- Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
- Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
- Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan " <b>Cuaca dan Kehidupan Manusia</b>" dengan teknik membaca nyaring. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring secara bergantian melalui Grup Whats Apps. Setiap siswa membaca satu paragraf. Siswa lain diminta untuk menyimak dengan fokus. (Penguatan Literasi)</li> <li>• Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan Tuliskan informasi tentang kegiatan manusia berdasarkan teks bacaan tersebut.</li> <li>• Lembaran ini dikerjakan di rumah</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memberikan contoh kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat cuaca hujan di rumahnya</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yoyoh Rohanah, S.Pd SD  
NIP. 19670302 198803 2 006

Bogor, Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

Lubnah, S.Pd  
NIP. 19950825 202012 2 019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 2** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.
- Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
- Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
- Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan musik dengan tepat.

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang <b>Dampak perubahan Cuaca</b> di buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa llalu menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama berdiskusi tentang hasil kerja setiap kelompok. Hal ini dilakukan agar siswa memahami maksud dari kata atau istilah khusus</li> </ul> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks</li> <li>• Siswa berlatih Gerakkan kepala dengan cepat dan lambat</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Bogor, Januari 2021**  
**Guru Kelas 3 ,**

Yoyoh Rohanah, S.Pd SD  
 NIP. 19670302 198803 2 006

Lubnah, S.Pd  
 NIP. 19950825 202012 2 019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 1** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKN  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
- Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
- Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
- Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membawa artikel dan membacanya dan mencari kata atau istilah khusus yang terdapat pada artikel. (Communication).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa membaca ulang kedua artikel tersebut. Mereka membaca dengan metode senyap. Setelah itu mereka berdiskusi mana saja kata atau istilah khusus yang terdapat pada artikel.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa diminta menceritakan isi atau pokok-pokok informasi di kedua artikel tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan pengalaman mereka tentang sikap bersatu dalam keberagaman. Siswa menulis pengalamannya di lembar menulis yang ada di buku siswa. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>• Lembaran ini dapat digunting dan diserahkan kepada guru jika telah selesai.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	15 menit

### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yoyoh Rohanah, S.Pd SD  
NIP. 19670302 198803 2 006

Bogor, Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

Lubnah, S.Pd  
NIP. 19950825 202012 2 019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 2** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
- Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
- Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
- Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps(Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang <b>Apa Saja Pengaruh Cuaca bagi Kehidupan Manusia</b></li> <li>• Siswa menemukan informasi yang ada di teks bacaan tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan di buku siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan oleh guru tentang perbandingan 2 pecahan berpenyebut sama melalui video yang dikirim di grup whatss app</li> <li>• <b>Ayo Berlatih</b></li> <li>• Siswa mengerjakan latihan angka penyebutnya sama namun angka pembilangnya yang berbeda-beda? Manakah yang lebih besar?</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	15 menit

### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

Yoyoh Rohanah, S.Pd SD  
NIP. 19670302 198803 2 006

Lubnah, S.Pd  
NIP. 19950825 202012 2 019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN Bantarjati 6  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 5** : CUACA  
**Sub Tema 2** : Perubahan Cuaca  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
- Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
- **Melalui Media Daring**, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
- Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
- Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat alat peraga pecahan sambil mengamati gambar di buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Alat peraga ini akan digunakan untuk bermain membandingkan dan menyajikan 2 pecahan berpenyebut sama.</li> <li>• guru mengulang lagi perbandingan pecahan berpenyebut sama untuk pecahan dengan penyebut 2, 3, dan 4.</li> </ul> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyelesaikan latihan di buku siswa.</li> <li>• Tugas ini adalah tugas individual.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa membaca teks tentang " <b>BMKG tentang Prakiraan dan Perubahan Cuaca</b>"</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan informasi apa saja yang diperoleh dari teks bacaan berdasarkan hasil diskusi dengan teman kelompok</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Bogor, Januari 2021**  
**Guru Kelas 3 ,**

Yoyoh Rohanah, S.Pd SD  
**NIP. 19670302 198803 2 006**

Lubnah, S.Pd  
**NIP. 19950825 202012 2 019**