

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indonesia, Matematika, SBdP</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Waktu pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

- Indonesia
  - 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.
  - 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- Matematika
  - 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
  - 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
- SBdP
  - 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
  - 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit)
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini, semalam atau kemarin.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang keadaan cuaca.
- Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang keadaan cuaca dan siswa dapat mengambil kesimpulan bahwa cuaca adalah keadaan yang berubah-ubah dan berlangsung hanya sebentar.
- Guru menunjukkan video atau gambar keadaan cuaca.
- Siswa mengamati gambar dan menyampaikan simbol-simbol yang ada.
- Guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca.
- Siswa diminta mencari kata-kata yang tepat untuk gambar keadaan cuaca yang ada.
- Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa.

- Guru meminta siswa untuk mengamati buah pisang yang dibawa guru.
- Ternyata ada dua anak yang suka buah pisang. Lalu guru membagi pisang menjadi dua.
- Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan. Satu pisang dibagi dua, dapat ditulis  $\frac{1}{2}$ .
- Guru membawa contoh makanan/ buah/ benda lain sebagai contoh.
- Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada.
- Guru mengingatkan siswa agar menulis dengan posisi yang benar.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu *Ambilkan Bulan Bu* ciptaan A.T Mahmud.
- Minta siswa mencermati tinggi rendah irama lagu.
- Ajak siswa bernyanyi dengan gembira dan ulangi sekali lagi.
- Kemudian, siswa diminta tampil menyanyikan lagu *Ambilkan Bulan Bu* di depan kelas bersama kelompoknya.
- Usai tampil bernyanyi dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan cirinya.

#### Kegiatan Penutup

- Refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
- Tindak Lanjut ( Pemberian Tugas )
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran ( pertemuan ) berikutnya

#### D. PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
- Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
- Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada.

No.	Gambar	Lambang Pecahan
1.		$\frac{1}{2}$
2.		$\frac{1}{2}$
3.		$\frac{1}{6}$
4.		$\frac{1}{2}$
5.		$\frac{1}{2}$
6.		$\frac{1}{6}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, B.Indonesia, PJOK</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Waktu pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### • PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### • Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### • PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
5. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.
6. Dengan kegiatan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit).
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru memulai pelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini. Jika cuaca terasa dingin setelah hujan turun semalam, guru dapat mengingatkan siswa untuk menggunakan pakaian hangat.
- Guru bertanya jawab bersama siswa mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh saat cuaca terasa dingin.
- Kegiatan tanya jawab dapat dilakukan dengan sistem quiz. Misalnya, permainan tebak kata.

- Siswa melanjutkan diskusi bersama mengenal daerah asal masing-masing.
- Pilih satu siswa untuk menjadi pemimpin diskusi. Setiap siswa menyampaikan dari daerah mana mereka berasal.
- Lengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku siswa.
- Sebagai penguat, guru menambahkan tentang keragaman suku yang ada di Indonesia. Berikan pengayaan bahwa keragaman memperkaya bangsa kita.
- Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa.
- Lalu, guru memberikan pertanyaan lisan terkait kondisi cuaca.
- Mintalah siswa berpasangan dengan temannya. Lalu, mereka melakukan percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini.
- Mintalah siswa menuliskan hasil percakapannya di lembar yang telah disediakan di buku siswa.
- Setiap pasangan diberi kesempatan untuk mempraktikkan percakapannya di depan kelas.
- Saat cuaca mulai cerah ajak siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas.
- Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Minta siswa lari berkeliling lapangan dan melakukan gerakan ringan sebagai berikut.
- Letakkan tangan di pinggang, lalu anggukkan kepala ke atas dan ke bawah masing-masing 8 hitungan. Gerakan kedua menoleh ke kiri dan kanan, 2 kali sebanyak 8 hitungan. Gerakan ketiga gelengkan kepala ke kiri dan ke kanan, masing-masing 8 hitungan.
- Setelah melakukan pemanasan, ajak siswa untuk melakukan gerakan meniru burung bangau.
- Minta siswa berdiri tegak dengan kedua tangan telentang. Tekuklah kaki kiri dan bertumpu pada kaki kanan. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan. Gantilah kaki sebelahnya dengan melakukan gerakan yang sama.
- Setelah semua siswa berlatih mencoba gerakan ini, ajak mereka melakukannya secara berkelompok. Lalu lombakan kelompok mana yang dapat bertahan dalam hitungan paling lama.
- Setelah selesai, lakukan pendinginan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

#### **Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa.
- Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas.

#### **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Matematika, B.Indonesia, SBdP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

- Matematika
  - 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
  - 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
- Indonesia
  - 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.
  - 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- SBdP
  - 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
  - 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
4. Dengan kegiatan menulis pokok-pokok informasi pada bacaan, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
5. Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
6. Dengan kegiatan menyanyi siswa dapat memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit)
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka makan saat sarapan pagi? Siswa menjawab dengan jawaban yang beragam.
- Guru mengapresiasi jawaban yang siswa berikan. Lalu, guru menyampaikan pesan bahwa sarapan sangat penting untuk kesehatan. Khususnya, untuk menjaga kondisi tubuh selama berada di sekolah seharian.
- Siswa diminta mengamati telur dadar yang dibawa guru dari rumah. Lalu, telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa.
- Mintalah siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong telur yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya?
- Lalu, ambil lagi 4 potong telur dadar. Mintalah siswa menuliskan lambang pecahannya.
- Guru dapat mencontohkan dengan benda konkret lainnya.

- Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang *Persahabatan Matahari dan Awan*.
- Mintalah siswa membacanya dengan saksama.
- Temukan kata-kata yang berhubungan dengan perubahan cuaca dari teks bacaan tersebut.
- Carilah arti kata-kata tersebut sehingga siswa lebih mudah memahami maknanya.
- Lalu, mintalah siswa menuliskan sebuah cerita tentang keadaan cuaca menggunakan kata-kata yang telah mereka pelajari tadi.
- Setelah membaca kisah *Persahabatan Matahari dan Awan*, siswa dan guru akan belajar menyanyi lagu *Kulihat Awan* ciptaan Pak A.T. Mahmud.
- Nyanyikanlah berulang kali sehingga siswa mengenal dengan baik irama lagunya.
- Ajak siswa untuk merasakan irama pada baris per baris. Apakah mereka merasakan kalimat pada baris lagu sampai selesai.
- Tandai pola irama yang sama pada lagu tersebut.
- Nyanyikan bersama pola irama yang sama.
- Menyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar lebih harmonis.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### **Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.
- Soal di buku siswa tentang cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*.
- Soal di buku siswa menemukan kata berkaitan dengan keadaan cuaca.

#### **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indonesia, PPKn, PJOK</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

- Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

- PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

- PJOK

3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi kata, siswa dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
2. Dengan kegiatan menulis kesimpulan, siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
4. Dengan kegiatan mendata makanan khas daerah masing-masing, siswa dapat membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
5. Dengan kegiatan olahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai, secara benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit)
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa bermain "Kumpul Kata".
- Guru memberikan penjelasan tentang cara bermain "Kumpul Kata"
- Berikut langkah-langkah kegiatannya.
- Guru sudah menyiapkan kartu kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca ataupun bukan.
- Letakkan kumpulan kata di keranjang, letakkan di depan kelas.

- Mintalah siswa berkumpul bersama kelompoknya di seberang keranjang kata.
- Dengan aba-aba memulai permainan, siswa yang berdiri pada urutan pertama berlari ke arah keranjang kata dan mengambil kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca.
- Lalu, siswa di urutan kedua, ketiga, dan seterusnya pun melakukan hal yang sama.
- Pada akhir permainan, kelompok yang paling banyak mengumpulkan kata, dan kategorinya benar (berhubungan dengan keadaan cuaca), akan keluar sebagai pemenang.
- Periksa apakah kartu-kartu kata yang dipilih siswa merupakan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca? Guru bisa melakukan ini bersama-sama siswa di kelas sambil memperkuat pemahaman siswa.
- Mintalah siswa untuk menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca menggunakan kosakata yang telah mereka temukan tersebut.
- Perhatikan tulisan siswa, ingatkan selalu untuk menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif.
- Kegiatan dilanjutkan dengan diskusi untuk persiapan festival makanan khas daerah.
- Kali ini dengan mendata makanan khas setiap daerah siswa di kelas. Makanan difokuskan pada makanan yang paling tepat disantap saat cuaca hujan.
- Minta siswa untuk menuliskan hasil surveinya pada tabel yang ada pada buku siswa.
- Guru memperkuat pemahaman tentang keanekaragaman yang dimiliki Indonesia. Bahwa keragaman ini yang memperkaya negara kita. Dalam hal makanan pun, kita memiliki khasanah yang sangat banyak. Untuk itu, kita perlu saling menghormati satu sama lain. Walaupun berbeda kesukaan, khususnya terhadap makanan, tetapi kita tetap harus saling menghormati.
- Udara setelah hujan biasanya masih menyisakan dingin. Ajaklah siswa-siswi untuk melakukan aktivitas yang dapat menghangatkan badannya.
- Lakukan pemanasan terlebih dahulu dengan cara melakukan senam ringan “Kepala.... Pundak” sambil menyanyikan lagu.
- Dalam pembelajaran bertumpu dan keseimbangan kali ini, siswa akan melakukan gerakan meniru pesawat terbang.
- Lakukan pendinginan jika sudah selesai.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

#### **Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan tentang makna kata berhubungan dengan keadaan cuaca.
- Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indonesia, PPKn, Matematika</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### • Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### • PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### • Matematika

3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.

2. Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.

3. Dengan kegiatan mempersiapkan festival makan khas daerah, siswa dapat menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.

4. Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit)
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan bermain tebak kata.
- Caranya:
- Bagi siswa menjadi 4 kelompok dengan anggota yang sama.
- Buatlah 4 lingkaran atau lebih, nama-nama cuaca yang telah dipelajari di seberang sana. Siswa berbaris di garis start.
- Guru membagikan kartu kata pada siswa pertama.
- Lalu, mereka berlari menuju lingkaran di seberang dan meletakkan kata sesuai keadaan cuacanya.
- Lakukan untuk kartu kedua pada siswa kedua. Begitu seterusnya.
- Kelompok yang paling banyak tepat meletakkan kartu kata sesuai keadaan cuaca keluar sebagai pemenang.

- Siswa diminta membuat kalimat untuk kartukartu yang berhasil mereka dapatkan.
- Mintalah siswa untuk menulis dengan kalimat yang lengkap dan efektif.
- Siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.
- Beri masukan jika masih ada kalimat yang kurang efektif.
- Lalu, minta siswa untuk melengkapinya sehingga lebih mudah dipahami.
- Siswa dibimbing mempersiapkan kelas untuk acara festival makanan khas daerah.
- Pilihlah siswa yang dapat menjadi ketua panitia acara agar memudahkan koordinasi dengan guru.
- Lalu, ketua akan membentuk kepanitiaan sederhana dengan membagi tugas untuk teman-teman di kelas dengan adil.
- Guru membantu mengakomodir siswa dan memberikan masukan agar acara dapat berjalan dengan lancar.
- Pastikan segala sesuatunya sudah siap untuk acara besok.
- Setelah segala persiapan untuk pameran makanan khas daerah sudah dilakukan, ajak siswa untuk menghitung makanan yang akan mereka bawa dalam bentuk pecahan. Berikan konsep tentang mengurutkan pecahan.
- Tampilkan dengan memberikan contoh melalui benda konkret yang ada.
- Misalnya dengan tahu. Satu buah tahu dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan  $\frac{1}{2}$ .
- Lalu, setengah tahu dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan  $\frac{1}{4}$ . Antara  $\frac{1}{2}$  dan  $\frac{1}{4}$  lebih besar  $\frac{1}{2}$ .
- Mintalah siswa mengerjakan soal di buku siswa terkait mengurutkan pecahan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

##### **Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca
- Tes tertulis soal-soal latihan matematika di buku siswa.

##### **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keadaan cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, Matematika, B.Indonesia</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### • PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### • Matematika

- 3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
- 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

#### • Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan pameran makanan khas daerah, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
4. Dengan kegiatan mewarnai gambar, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
5. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan kegiatan literasi (15-20 menit)
- Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti

- Kegiatan hari ini adalah pameran makanan khas daerah.
- Siswa menjalankan tugas masing-masing.
- Guru membantu mengakomodir siswa untuk menyiapkan segala keperluan pameran.
- Meja yang sudah ditata sejak hari sebelumnya mulai ditata makanan khas daerah masing-masing sesuai yang siswa bawa.

- Mintalah siswa untuk menyambut pengunjung yang hadir. Para orang tua, kepala sekolah, guru-guru kelas lain, ataupun teman-teman yang ingin mengunjungi pameran.
- Jika semua telah siap, mulailah untuk membuka acara.
- Pastikan siswa melaksanakan tugasnya masing-masing seperti yang sudah dibagi sebelumnya.
- Acara berjalan berdasarkan susunan acara yang telah disusun. Atur jadwal siswa berkeliling mengunjungi stan-stan pameran. Tugaskan siswa sambil berkeliling untuk mengisi jurnal kunjungan. Minta siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan.
- Setelah acara selesai apresiasi hasil kerja keras siswa menyelenggarakan acara ini.
- Lakukan evaluasi bersama untuk mendapatkan umpan balik yang baik agar pelaksanaan acara berikutnya berjalan lebih baik lagi.
- Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan pecahan yang tepat.
- Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa untuk memperkuat pemahaman siswa.
- Guru meminta siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul ***Jangan Takut pada Hujan.***
- Minta siswa menemukan 5 kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca.
- Ingatkan siswa untuk membuat kalimat yang efektif.
- Kemudian, mintalah siswa menulis pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan.
- Tuliskan pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan dengan kalimat yang efektif sehingga mudah dimengerti.
- Mintalah siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.
- Berilah apresiasi untuk kegiatan yang telah siswa lakukan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

##### **Penilaian Pengetahuan**

1. Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.
2. Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat.
3. Tes tertulis tentang identifikasi pecahan.

##### **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indonesia, Matematika, SBdB</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### **A. KOMPETENSI DASAR**

#### **B.Indonesia**

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **Matematika**

- 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.
- 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.

#### **SBdB**

- 3.3 Memahami dinamika gerak tari.
- 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

- Untuk memulai, guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. Setiap kelompok berkumpul bersama anggotanya.
- Setelah semua siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing, guru lalu menunjukkan sebuah artikel yang akan didiskusikan bersama kelompok. Artikel tersebut sudah digandakan sesuai banyak kelompok.
- Guru pun membagikan satu lembar artikel untuk setiap kelompok. Minta mereka mengamati artikel tersebut.
- Berdasarkan arahan dari guru, siswa membaca artikel tersebut bersama kelompok masing-masing untuk mengetahui apakah perkiraan mereka tentang isi artikel benar.
- Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut.
- Mereka berdiskusi untuk mencari informasi apa saja yang terdapat pada artikel tentang cuaca tersebut.

- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyebutkan informasi apa saja yang telah diperoleh beserta alasan mengapa memilih kalimat tersebut.
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan.
- Salah satu siswa diminta untuk membaca kembali artikel yang tadi diberikan.
- Guru menanyakan, jika cuaca cerah dan udara terasa panas, buah apa yang enak dikonsumsi ya. Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon.
- Guru mengarahkan kepada kesimpulan bahwa melon harus dipotong sama besar sesuai dengan banyaknya anggota. Hal ini agar semua teman mendapat bagian yang sama sehingga dapat berlaku adil. berdasarkan kesimpulan tadi, guru memberikan tugas kepada setiap kelompok. Selanjutnya, guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpembilang dan berpenyebut sama.
- Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mengambil sebuah melon kardus. Kedua melon kardus ini dipotong menggunakan gunting menjadi 6 atau 8 bagian yang sama besar.
- Setelah semua kelompok selesai memotong, siswa merapikan kembali alat-alat yang tadi sudah dipergunakan.
- Setelah selesai, guru dan siswa bersama-sama mengecek jawabannya. Siswa dapat menilai sendiri berapa banyak soal yang dapat dijawab.
- Guru menunjukkan teks lagu *Burung Kutilang* yang ditulis pada selembar kertas dengan ukuran besar.
- Biasanya, saat cuaca cerah, burung-burung terbang dengan indah. Guru mengajak siswa untuk mengenal gerakan burung seperti pada lagu *Burung Kutilang*.
- Hari ini mereka akan berlatih menirukan gerakan kepala burung dalam gerak lambat.
- Untuk pertemuan pertama, gerakan tari diiringi dengan hitungan dan tepukan. Lagu akan dipakai pada pertemuan berikutnya jika siswa sudah menguasai gerakan kepala tersebut.
- Guru meminta siswa untuk meletakkan tangan di pinggang. Kepala tegak menghadap ke depan. Kaki direntangkan selebar bahu. Guru mencontohkan gerakan kepala. Gerak kepala miring ke kiri dan kanan sebanyak 8 hitungan dalam hitungan lambat.
- Mengangguk kepala sebanyak 4 hitungan dalam hitungan cepat.
- Menoleh ke kiri dan kanan sebanyak 8 hitungan dalam hitungan lambat.
- Guru mengiringi kepala dalam gerak lambat/cepat dengan hitungan dan tepukan. Ada gerakan kepala dengan 8 hitungan dan ada yang 4 hitungan.
- Setelah selesai, siswa duduk di tengah ruang kelas sambil minum air putih.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, B.Indonesia, PJOK</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk Kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### B.Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
3. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema perubahan cuaca. Peran yang dimainkan sesuai dengan ilustrasi di buku siswa.
- Guru membentuk 4 kelompok. Banyaknya anggota kelompok disesuaikan dengan banyaknya siswa dalam satu kelas. Guru membagi tugas kepada keempat kelompok tersebut. Dua kelompok bertugas bermain peran, sedangkan dua kelompok lainnya bertugas mengamati kelompok bermain peran.
- Kegiatan pun dimulai. Kelompok 1 dan 2 bergiliran bermain peran. Kelompok 3 dan 4 bergiliran mengamati kelompok bermain peran.
- Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing.

- Guru meminta kelompok 3 dan 4 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 1 dan 2.
- Guru mengarahkan diskusi tersebut ke cerita tentang kegiatan saat cuaca hujan.
- Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman, siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku siswa.
- Saat bermain peran, siswa melakukan kegiatan yang berbeda dalam keadaan cuaca yang berbeda. Mengapa demikian?
- Untuk lebih memahami jawabannya, guru meminta siswa membaca buku siswa.
- Siswa membaca dengan teknik membaca nyaring. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring secara bergantian. Setiap siswa membaca satu paragraf. Siswa lain diminta untuk menyimak dengan fokus.
- Guru kemudian menunjuk beberapa siswa lain untuk mengulang teks bacaan dengan teknik yang sama, yaitu membaca nyaring.
- Siswamenunjuk beberapa siswa yang menyimak bacaan. Siswa-siswa tersebut diminta untuk menyebutkan isi bacaan yang didengarnya.
- Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang identifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan, guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku siswa.
- Setelah siswa mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa untuk memberikan contoh kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat cuaca hujan.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa.
- Guru meminta siswa untuk berbaris berbanjar ke samping dan ke belakang dengan rapi. Jarak ntarsiswa cukup sehingga tidak bertabrakan ketika beraktivitas. Bayaknya barisan bergantung banyaknya siswa di kelas.
- Guru akan mengajak siswa untuk melatih gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar. Ada beberapa tahapan sebelum siswa dapat bertumpu dan berputar.
- Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** :  
**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indonesia, Matematika, SBdP</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### B.INDONESIA

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.

4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

#### SBdP

3.3 Memahami dinamika gerak tari.

4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
5. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan musik dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok. Setiap kelompok diminta untuk berkumpul bersama. Silakan menggeser meja dan kursi jika perlu agar dapat berdiskusi dengan baik.
- Guru lalu membagikan alat peraga berupa dua buah persegi panjang dengan ukuran yang sama kepada setiap kelompok. Persegi panjang tadi terbuat dari kardus bekas. Alat peraga tadi adalah kue yang akan dibagi menjadi beberapa bagian.
- Setiap kelompok mendapat waktu selama 20 menit untuk memotong kue kardus tersebut. Setiap kelompok menggunakan gunting yang telah disediakan, dibantu dengan penggaris dan alat tulis anggota kelompok.
- Setelah semua kelompok selesai memotong, siswa merapikan kembali alat-alat yang tadi sudah dipergunakan.
- Guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama

- yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda.
- Untuk memperkuat pemahaman siswa, guru meminta untuk mengerjakan
- latihan di buku siswa. Tugas ini adalah individual meskipun siswa tetap duduk bersama kelompoknya.
- Setelah selesai, guru dan siswa bersama-sama mengecek jawabannya. Siswa
- dapat menilai sendiri berapa banyak soal yang dapat dijawab.
- Setelah berlatih tentang pecahan, siswa diminta tetap bersama kelompoknya masing-masing.
- Setiap kelompok akan membaca lagi artikel tentang perubahan cuaca.
- Guru membagikan 2 lembar artikel masing-masing untuk setiap kelompok.
- Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut. Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing.
- Mereka berdiskusi untuk mencari kata atau istilah khusus apa saja yang terdapat pada artikel cuaca tersebut.
- Setelah waktu membaca habis, setiap kelompok lalu menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut.
- Setelah melakukan serangkaian kegiatan belajar, guru mempersilakan siswa untuk beristirahat sejenak dengan minum air putih terlebih dulu.
- Siswa menyanyikan lagu *Burung Kutilang* bersama-sama. Pada kesempatan ini siswa sudah bisa menghafal lagu ini.
- Guru mengajak siswa untuk mengatur barisan agar leluasa untuk bergerak.
- Guru meminta siswa untuk meletakkan tangan di pinggang. Kepala tegak menghadap ke depan. Kaki direntangkan selebar bahu.
- Guru mengulangi gerakan kepala yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Setelah itu, sambil diiringi lagu *Burung Kutilang*, para siswa menggerakkan kepala secara mandiri dalam hitungan lambat.
- Setelah selesai, siswa duduk di tengah ruang kelas sambil minum air putih.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, B.Indonesia, PJOK</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk Kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### B.Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa yang membawa artikel dipersilakan untuk memegang artikel masing-masing.
- Siswa yang membawa artikel untuk membacanya di depan kelas secara bergantian. Siswa yang lain mendengarkan dengan saksama.
- Guru meminta siswa untuk membaca kedua artikel tersebut dengan metode membaca senyap. Siswa diminta untuk membaca dalam hati tanpa suara selama 5 menit.
- Guru menyimak jawaban siswa untuk mengidentifikasi siswa mana yang dapat menyebutkan isi dari kedua artikel tersebut dengan metode membaca senyap.

- Untuk menemukan kata atau istilah khusus, siswa diminta bekerja berkelompok.
- Siswa menceritakan kembali isi dari kedua artikel.
- Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema tentang kegiatan manusia saat terjadi perubahan cuaca.
- Guru kemudian membentuk 4 kelompok. Banyaknya anggota kelompok disesuaikan dengan banyaknya siswa dalam satu kelas. Guru membagi tugas kepada keempat kelompok tersebut. Dua kelompok bertugas bermain peran, sedangkan dua kelompok lainnya bertugas mengamati kelompok bermain peran.
- Setelah itu, guru memandu kelompok 1 dan 2 untuk menyiapkan lembaran pengamatan. Minta siswa untuk menulis di buku tulis masing-masing.
- Kelompok 3 dan 4 bergiliran bermain peran. Kelompok 1 dan 2 bergiliran mengamati kelompok bermain peran.
- Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing.
- Guru meminta kelompok 1 dan 2 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 3 dan 4.
- Guru dan siswa berdiskusi sehingga semua siswa dapat menyimpulkan sendiri pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari.
- Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman, siswa diminta untuk menuliskan pengalaman mereka tentang sikap bersatu dalam keberagaman. Siswa menulis pengalamannya di lembar menulis yang ada di buku siswa.
- Jika siswa telah selesai menulis, dipersilakan untuk beristirahat sejenak sambil minum air putih.
- Guru mengajak siswa kembali untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa.
- Siswa berbaris berbanjar ke samping dan ke belakang dengan rapi.
- Guru akan mengajak siswa untuk melatih variasi baru gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar.
- Siswa telah mengikuti aktivitas fisik di dalam ruangan sesuai instruksi guru. Aktivitas ini adalah contoh kegiatan yang dapat dilakukan saat cuaca hujan.
- Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajara</b>	<b>: PPKn, B.Indonesia, Matematika</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk Kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### B.Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 3.5 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.
- 4.5 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks di buku siswa.
- Setiap kelompok diminta untuk membaca dengan teliti untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh cuaca bagi kehidupan manusia.
- Setiap kelompok diberi waktu selama 7 menit untuk membaca. Setelah itu, mereka berdiskusi untuk menemukan informasi apa saja yang ada di teks bacaan tersebut.
- Selesai membaca, guru menunjuk satu orang perwakilan dari setiap kelompok untuk menceritakan tentang informasi yang mereka peroleh dari teks bacaan di buku siswa.
- Perwakilan setiap kelompok menceritakan hasil bacaan dan diskusi kelompoknya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.
- Jika semua perwakilan kelompok sudah selesai bercerita, sesi tanya jawab boleh dilakukan.

- Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang informasi yang diperoleh dari teks bacaan, siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku siswa.
- Guru menanyakan kembali kepada siswa jenis permainan apa yang dapat dilakukan bersama-sama dalam ruangan.
- Tetap bersama kelompok yang tadi, siswa akan membuat tali dari karet gelang untuk permainan lompat tali.
- Setiap kelompok diberi waktu selama 15 menit untuk merangkai karet gelang tersebut. Guru mencontohkan cara merangkainya, siswa mengamati dengan saksama.
- Setiap kelompok berdiskusi untuk mengatur strategi bagaimana cara menyelesaikan rangkaian karet gelang selama waktu yang telah ditentukan. Jika waktu habis, maka kegiatan merangkai harus berhenti.
- Guru menghitung mundur dari 5 sampai dengan 1. Kegiatan merangkai dimulai. Tepat saat 15 menit waktu habis, guru meminta semua kelompok menghentikan kegiatannya.
- Guru lalu meminta setiap kelompok bercerita tentang strategi masing-masing untuk menyelesaikan tugas merangkai karet gelang.
- Dari cerita setiap kelompok, dapat dilihat bahwa kemampuan kerja sama dalam tim akan mempengaruhi hasil akhir kerja kelompok.
- Berdasarkan kerja sama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas merangkai karet gelang, siswa diminta untuk menuliskan pengalaman dan kesimpulan yang bisa diambil dari kegiatan tadi.
- Tulisan tersebut dituangkan di lembar menulis di buku siswa.
- Guru akan mengenalkan perbandingan 2 pecahan berpenyebut sama sebelum mengerjakan latihan. Guru meminta semua siswa memperhatikan alat peraga berupa kotak kardus berbentuk persegi panjang.
- Guru menyiapkan 4 alat peraga yang semuanya terbuat dari kardus bekas dengan ukuran yang sama. Mula-mula guru menunjukkan kotak kardus yang masih utuh satu bagian. Lalu guru menunjukkan kotak kardus yang telah dipotong menjadi 2 bagian, 4 bagian, dan 8 bagian yang sama besar.
- Guru membandingkan  $\frac{1}{2}$  bagian kotak kardus dan  $\frac{2}{2}$  bagian kotak kardus. Bagaimana hasil perbandingan ini? Manakah potongan kardus yang lebih besar/kecil? Guru membandingkan lagi  $\frac{1}{8}$  dengan  $\frac{2}{8}$ , dan  $\frac{1}{4}$ . Bagaimana hasil perbandingan ini? Manakah potongan kardus yang lebih besar/kecil? Dari hasil pengamatan ini, siswa diharapkan dapat mengenal dan memahami tentang perbandingan 2 pecahan berpembilang sama sebelum mengerjakan latihan.
- Siswa lalu melanjutkan dengan mengerjakan latihan di buku siswa.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Perubahan Cuaca</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn, B.Indonesia, Matematika</b>
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>:</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk Kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### B.Indonesia

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 3.6 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.
- 4.6 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
3. Dengan presentasi, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk membuat alat peraga agar dapat menyajikan dan membandingkan 2 pecahan berpembilang sama. Guru memberi contoh cara membuatnya. Setiap kelompok mengamati dengan saksama. Kardus digunting membentuk lingkaran. Lalu kardus tersebut dipotong menjadi 2 bagian, 3 bagian, dan 4 bagian. Setiap kelompok mendapat tugas yang berbeda. Ada kelompok yang membuat alat peraga lingkaran kardus yang dipotong menjadi 2, 3, dan 4 bagian.
- Selesai guru memberi contoh, setiap kelompok diminta untuk membaca teks di buku siswa.

- Setiap kelompok diminta membaca dengan teliti untuk mendapatkan gambaran tentang kerja kelompok mereka nantinya.
- Setelah membaca, setiap kelompok diberi waktu selama 7 menit untuk berdiskusi pembagian tugas di antara anggotanya masing-masing. Siapa yang bertugas mengambar, menggunting, menempel, dan lain-lain.
- Selesai membaca, guru menunjuk satu orang perwakilan dari setiap kelompok untuk menceritakan pembagian tugas masing-masing anggota.
- Berdasarkan pertanyaan itulah siswa diminta untuk mengisi lembar penugasan kelompok dibuku siswa.
- Pembuatan alat peraga pecahan dimulai. Sambil mengerjakan, siswa boleh mengamati gambar bentuk alat peraga pecahan di buku siswa.
- Setiap kelompok diberi waktu selama 10 menit untuk membuat alat peraga ini.
- Setelah 10 menit, alat peraga ini akan digunakan untuk bermain membandingkan dan menyajikan 2 pecahan berpenyebut sama.
- Setiap kelompok diberi tugas yang berbeda. Ada kelompok yang membuat alat peraga pecahan berpenyebut 2, 3, dan 4.
- Waktu pembuatan alat peraga selesai sudah. Setiap kelompok siap bermain perbandingan pecahan berpenyebut sama dengan menggunakan kardus bekas.
- Guru meminta kepada kelompok yang membuat alat peraga berpenyebut 2 untuk maju ke depan.
- Guru meminta salah satu siswa di kelompok tersebut untuk menunjukkan kardus yang melambangkan pecahan  $\frac{1}{2}$  dan  $\frac{2}{2}$ . Kardus tersebut dikalungkan di leher. Kelompok lain mengamati alat peraga tersebut. Guru lalu bertanya, “Manakah bagian kardus yang lebih kecil/besar?”
- Setelah kita belajar tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia, tentu kita ingin mengetahui apa penyebab terjadinya perubahan cuaca.
- Silakan setiap kelompok membaca teks di buku siswa. Bacalah dengan metode nyaring atau senyap.
- Diskusikan dengan masing-masing teman kelompok, apa saja informasi yang dapat diperoleh dari teks bacaan tersebut tentang penyebab perubahan cuaca.
- Setelah berdiskusi, tuliskan hasilnya di lembar penulisan informasi di buku siswa.
- Jika telah selesai, setiap siswa diminta untuk mempresentasikan informasi apa saja yang diperoleh dari teks bacaan berdasarkan hasil diskusi dengan teman kelompok.
- Saat satu kelompok presentasi, kelompok lain diminta untuk menyimak dengan baik.
- Setelah presentasi, siswa diharapkan mampu menemukan informasi yang terkandung dalam sebuah teks bacaan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN JAMBU  
**Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2  
**Tema 5** : Cuaca  
**Sub Tema 3** : Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit  
**Muatan Pelajaran** : SBdP, B.Indonesia, Matematika  
**Waktu Pelaksanaan** :

### A. KOMPETENSI DASAR

#### SBDP

3.2 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  
4.2 Membuat karya dekoratif

#### BAHASA INDONESIA

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.  
4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### MATEMATIKA

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.  
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan meminta siswa membaca nyaring teks surat pada buku siswa. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan paragraf pertama.
- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 orang.
- Mintalah siswa berdiskusi dan membuat peta pikiran atau *mind mapping* dari teks yang telah dibaca. Hal ini bertujuan untuk mengikat makna bacaan agar lebih dipahami siswa.
- Siswa berdiskusi dan membuat peta pikiran. Peta pikiran dibuat dalam bentuk poin per poin.
- Lalu, setiap siswa merangkum hasil peta pikiran dengan kalimat efektif sehingga lebih mudah dipahami.
- Peta pikiran dapat ditulis menggunakan rumus 5W (*What, When, Who, Where, Why*) + 1H (*How*).

- Guru kemudian bertanya jawab dengan siswa tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia.
- Salah satunya adalah keanekaragaman makanan atau minuman sesuai daerah khas Indonesia. Untuk kondisi cuaca berbeda, Indonesia pun memiliki makanan dan minuman yang beragam.
- Siswa dapat memberikan contoh makanan atau minuman yang pernah mereka nikmati saat cuaca hujan atau saat cuaca panas.
- Mintalah siswa mengelompokkan makanan dan minuman yang enak disantap pada saat cuaca panas atau hujan.
- Lingkari dengan warna berbeda untuk benda atau makanan yang dimanfaatkan saat cuaca hujan ataupun panas.
- Guru mengingatkan kembali siswa tentang konsep pecahan sederhana.
- Bertanya jawab tentang setengah atau seperdua, satu per empat atau seperempat, satu per tiga atau sepertiga.
- Siswa mengerjakan latihan tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama yang ada buku siswa.
- Salah satu siswa memimpin diskusi apa yang dapat mereka lakukan untuk membantu korban bencana yang terjadi di salah satu wilayah Indonesia.
- Siswa akan membuat poster yang berisi himbauan pada warga sekolah untuk ikut berpartisipasi dalam menggalang bantuan.
- Poster dibuat di kertas berukuran A3. Poster akan dibuat menjadi karya dekoratif dengan hiasan motif aneka garis dan ruang.
- Setelah garis tepi dibuat, mintalah siswa untuk membuat garis-garis pada tepi yang ada.
- Ingatkan siswa untuk membuat garis yang beragam. Mulai dari garis lurus, garis lengkung, garis bergerigi, ataupun garis lainnya.
- Setelah hiasan tepi dengan pola garis selesai, mintalah siswa untuk mewarnainya. Akan terlihat pola warna yang indah.
- Setelah hiasan tepi selesai, siswa dapat menuliskan himbauan pengumpulan donasi pada bagian tengah poster. Lengkapi dengan gambar yang mendukung. Gambar dapat diambil dari majalah atau surat kabar, lalu gunting dan tempelkan di poster.
- Pembuatan poster selesai. Kemudian, minta siswa untuk menempelkannya di papan pengumuman sekolah dan tempat-tempat lain yang terlihat warga sekolah.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman Maha Esa di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 menyajikan bentuk – bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan makan bersama, siswa dapat menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyusun gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik. Misalnya, beri aba-aba pada siswa untuk bertepuk 1 x “Tepuk satu kali.” Lalu minta bertepuk 2 x “Tepuk dua kali.” Lalu minta bertepuk 3 x “Tepuk 3 x.” Lalu minta bertepuk 13 x “Tepuk tiga belas kali.” Jika siswa kesulitan, sampaikan bahwa tepuk 13 x sama dengan tepuk Pramuka. Jadi saat aba-aba tepuk 13 x, tandanya siswa melakukan kegiatan Tepuk Pramuka.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Pada Hari yang telah ditentukan Siswa saling mencicipi makanan khas daerah teman-teman sehingga memiliki pengalaman yang lebih kaya.
- Penanaman sikap pada kegiatan ini adalah rasa nasionalis. Guru membangkitkan semangat siswa untuk bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki beragam kekhasan daerah. Salah satunya adalah keragaman makanan yang membuat mereka kaya akan rasa.
- Siswa membaca senyap Teks surat pada buku siswa.
- Siswa mencermati gambar proses terjadinya hujan.

- Selanjutnya siswa untuk mengurutkan proses terjadinya hujan sesuai dengan gambar yang telah mereka cermati
- Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga dengan menirukan gerakan kelinci melompat.
- Berikut langkah-langkahnya:
  - Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### SBDP

3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

#### PPKN

3.5 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### MATEMATIKA

3.5. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bersama, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik.
2. Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik.
4. Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa mengerjakan latihan tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama yang ada di buku siswa.
- siswa membaca teks *Cerita Opa* dengan nyaring.
- Siswa mencari kosakata dari teks Cerita Opa pada tabel huruf-huruf.
- Kosakata dapat ditemukan mendatar ataupun menurun.
- Jika sudah menemukan, maka siswa menandai dengan warna tertentu.
- Selanjutnya siswa menjelaskan makna kata yang berhasil ditemukan.

- Siswa bercerita pengalamannya naik alat transportasi di saat hujan dengan intonasi dan lafal yang jelas.
- Motivasi siswa agar berani tampil ke depan dan berikan apresiasi bagi siswa yang berani tampil

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.2 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan kegiatan permainan, siswa dapat mempraktikkan gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
5. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
6. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menyimulasikan bagaimana sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa Pembelajaran 4.
- Kemudian Siswa bertanya jawab tentang perubahan cuaca yang terjadi akhir-akhir ini.
- Siswa menceritakan apa yang ia alami terkait perubahan cuaca.
- Beri apresiasi untuk jawaban yang diberikan oleh siswa.
- Siswa mencari kata/istilah yang berhubungan dengan perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia.

- Kemudian, siswa membuat kalimat menggunakan kata/istilah yang mereka temukan
- Siswa untuk menulis kalimat yang lengkap, minimal 3 unsur (subjek, predikat, dan objek).
- Siswa membentuk kelompok 3 orang
- Mereka bermain peran menceritakan pengalamannya saat mengalami perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas mereka.
- Siswa memilih perannya masing-masing, ada yang berperan sebagai guru ada juga sebagai siswa.
- Salah satu perwakilan memeragakannya di depan kelas.
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. siswa untuk menyampaikan hasil diskusi dengan suara yang lantang.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas Di luar kelas.
- Berikut langkah-langkahnya:
- Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 3.5. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
- 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4. Dengan kegiatan berlatih menari, siswa dapat menyimulasikan cara bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
6. Dengan menyelesaikan soal hitungan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca?
- Apakah info dari prakiraan kamu cermati dengan baik?
- Guru bertanya jawab dengan siswa pernahkah mengalami rencana yang tidak terlaksana akibat perubahan cuaca?
- Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks.
- Siswa menulis percakapan bersama temannya. Tentang Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat
- Siswa menulis dengan kalimat efektif.
- Siswa melakukan kegiatan membaca senyap teks bacaan terkait keragaman budaya Indonesia di buku siswa

- Siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia.
- Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia. Negara yang kaya akan keragaman budaya. Ingatkan siswa untuk selalu bersikap saling menghormati dan tidak menjadikan perbedaan budaya sebagai sebuah masalah besar.
- Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan.
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru.

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 6.6. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.
- 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan kegiatan penggalangan bantuan, siswa dapat mensimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyelesaikan soal latihan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencermati bacaan, siswa dapat menjelaskan makna/ istilah berhubungan perubahan yang berpengaruh terhadap aktivitas manusia dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru dan siswa mengepak barang-barang hasil penggalangan bantuan untuk korban bencana Apakah info dari prakiraan kamu cermati dengan baik?
- Mereka mengepaknya sesuai jenis barang. Baju disatukan dalam beberapa kardus. Buku-buku pun dikumpulkan menjadi beberapa kardus. Peralatan sekolah, makanan, barang-barang lain yang dibutuhkan.
- kardus-kardus tersebut diberi label untuk memudahkan saat dibongkar para korban
- Barang-barang tersebut dirapikan dan ditumpuk di sisi depan kelas sehingga memudahkan saat akan dibawa ke korban bencana.
- Siswa berdiskusi dan menceritakan pengalamannya saat menolong sesama.
- Buatlah bagan pengalaman tersebut dengan mendata siapa yang pernah ditolong. Lalu alasan mengapa kamu melakukannya? Apa yang siswa lakukan untuk menolongnya.

- Siswa menulis sikap menolong yang di lakukan. Lalu, ceritakan pada temanmu di depan kelas.
- Ceritakanlah pengalaman tersebut dengan bahasa yang efektif.
- Ingatkan siswa untuk bercerita dengan penuh percaya diri.
- Perhatikan intonasi suara sehingga cerita dapat dipahami pendengar dengan baik
- Siswamengerjakan soal di buku mengenai penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
- Salah satu siswa mengulang kembali konsep penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
- Siswa membaca teks yang ada di buku berkaitan dengan perubahan cuaca.
- Siswa memilih kata-kata yang tepat sesuai perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas manusia.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### SBDP

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

#### BAHASA INDONESIA

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

#### MATEMATIKA

3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyebutkan cara pengurangan pecahan berpenyebut sama.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan praktek langsung, siswa dapat mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).
6. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk mengintip keluar kelas sejenak melalui jendela kelas melihat keadaan cuaca di luar kelas.
- Guru lalu bertanya:  
“Amati keadaan awan di atas sana. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?”  
“Menurut kalian, ini cuacanya apa, ya? Apakah cerah, berawan, mendung, atau hujan?”  
“Bagaimana kita dapat mengetahui keadaan cuaca di luar?”  
“Coba lihat halaman/jalan di luar. Apakah ada genangan air/kering?”.
- meminta siswa untuk mengangkat tangan dulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya. Guru lalu mengarahkan agar para siswa dapat mendeskripsikan keadaan alam di luar, seperti warna awan putih/abu-abu/gelap, langit berwarna biru, matahari bersinar terang/tak tampak. Siswa pun dapat menjawab cuaca cerah/berawan/mendung/hujan.
- Guru bertanya jawab untuk mengarahkan siswa kepada fakta bahwa keadaan cuaca dapat berlangsung secara terus-menerus dengan keadaan yang sama.
- Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang siswa.

- Siswa setiap kelompok diminta membaca terlebih dulu buku siswa.
- Guru lalu meminta mereka membaca artikel tersebut bersama kelompok masing-masing untuk mengetahui apakah perkiraan mereka tentang isi artikel benar.
- Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing.
- Setiap kelompok lalu menuliskan hasil diskusinya.
- Siswa Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan.
- Guru menjelaskan bahwa pengurangan pecahan dapat dilambangkan dengan angka dalam kalimat matematika.
- Guru memberi contoh tentang pengurangan pecahan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- sGuru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Aloaksi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 Menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema tentang perubahan cuaca. (lihat buku siswa)
- Guru membentuk 4 kelompok. Banyaknya anggota kelompok disesuaikan dengan banyaknya siswa dalam satu kelas. Guru membagi tugas kepada keempat kelompok tersebut. Dua kelompok bertugas bermain peran, sedangkan dua kelompok lainnya bertugas mengamati kelompok bermain peran.

- Kelompok yang bertugas bermain peran adalah kelompok 1 dan 2, sedangkan kelompok yang mengamati adalah kelompok 3 dan 4.
- Kelompok 1 dan 2 bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman. Saat bermain peran, kelompok 3 dan 4 akan mengamati apa saja kegiatan kelompok 1 dan 2 saat melakukan kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman.
- Guru meminta semua siswa bergabung bersama kelompok masing-masing. Setiap kelompok dibolehkan menggeser meja dan kursi sebagai tempat berkumpul bersama anggotanya.
- Guru sudah menyiapkan cerita untuk kelompok 1 dan 2. Cerita untuk kelompok ini adalah persiapan penduduk desa untuk menghadapi musim hujan danantisipasi banjir. Guru meminta setiap kelompok membaca ilustrasi cerita di buku siswa. Guru memandu mereka untuk berdiskusi.
- Menentukan siapa yang membaca dialog dan siapa yang tidak.
- Menentukan dialog yang mana untuk siapa.
- Berlatih gerakan tubuh dan ekspresi wajah saat bermain peran.
- Menyiapkan benda yang akan digunakan dalam bermain peran.
- Siswa menulis di lembar pengamatan di buku masing-masing.
- Setelah selesai, Guru meminta kelompok 3 dan 4 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 1 dan 2.
- Siswa membaca senyap Teks perbedaan cuaca dan iklim pada buku siswa.
- Siswa membaca dengan teknik membaca nyaring. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring secara bergantian. Setiap siswa membaca satu paragraf. Siswa lain diminta untuk menyimak dengan focus.
- Setelah membaca, siswa menunjuk beberapa siswa yang menyimak bacaan. Siswa-siswa tersebut diminta untuk menyebutkan isi bacaan yang didengarnya. Cukup dalam satu kalimat pendek saja berdasarkan pertanyaan berikut.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

Hj.Nia Kurnia, M.Pd  
NIP. 196405181984102003

Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### SBDP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.
- 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN s

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Dengan praktek langsung, mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit) dengan tepat.
5. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang siswa. Siswa diminta tetap bersama kelompok masing-masing.
- Mula-mula siswa menggunting kain berbentuk persegi panjang dan membaginya menjadi enam bagian.
- Apakah yang dapat disimpulkan? Ternyata mengambil potongan kain yang bernilai  $\frac{1}{6}$  atau  $\frac{1}{8}$  adalah cara mengurangi pecahan berpenyebut sama.
- Siswa mengerjakan soal latihan tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama yang ada di buku siswa.
- Guru boleh memberikan tugas tambahan untuk dikerjakan di rumah sebagai penguatan pemahaman siswa
- Setelah belajar tentang pengurangan pecahan, guru melanjutkan dengan kegiatan membuat karya tiga dimensi dengan teknik sambung dan tempel.

- Guru membagikan kain berbentuk lingkaran dan persegi dengan berbagai ukuran ke semua kelompok. Setiap kelompok diminta untuk memotong lingkaran dan persegi yang berukuran besar menjadi beberapa bagian sesuai banyaknya anggota masing-masing
- Cara menjahit potongan kain tersebut menggunakan teknik feston.
- Untuk pertemuan hari ini, siswa diminta untuk menjahit potongan-potongan perca dulu. Setelah itu ditempel di kain utama.
- Siswa menempel potongan perca/flannel ke kain utama dengan cara dijahit. Gambar yang terbentuk dari potongan perca/flannel tersebut bisa bermacam-macam. Boleh sesuai gambar yang ada di buku siswa. Boleh juga guru memberikan beberapa contoh karya 3 dimensi dengan teknik aplikasi. Siswa boleh memilih contoh gambar yang diinginkan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilakuseseuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

#### PJOK

- 3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
- 4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa
- Guru pun membagikan satu lembar artikel untuk setiap kelompok. Minta mereka mengamati artikel tersebut
- Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut. Siswa diminta untuk membaca dengan posisi yang tepat. Punggung tegak serta jarak dari mata ke sumber bacaan sekitar 30 cm.

- Secara bergiliran, satu per satu perwakilan setiap kelompok menceritakan hasil bacaan dan diskusi kelompoknya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.
- Jika semua perwakilan kelompok sudah selesai bercerita, maka sesi tanya jawab boleh dilakukan.
- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan pentingnya bersatu dalam keberagaman pendapat anggota kelompok saat menyelesaikan tugas.
- Setiap kelompok diminta bercerita apa yang mereka rasakan saat berkerja kelompok dan begitu pula dengan manfaat dan pentingnya bersatu dalam keberagaman.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan aktifitas fisik/olahraga yang melatih tolakan, melayang, dan mendarat
- Guru meminta siswa untuk duduk berbaris di samping kiri dan kanan matras dengan rapi.
- Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### MATEMATIKA

- 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
- 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.  
Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan hubungan cuaca, musim, dan iklim secara lisan/tulisan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks di buku siswa pada pembelajaran 1-4.
- Setiap kelompok diminta untuk membaca dengan teliti untuk mendapatkan informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim
- Setiap kelompok diberi waktu selama 7 menit untuk membaca. Setelah itu mereka berdiskusi untuk menemukan informasi apa saja yang ada di teks bacaan tersebut
- Setiap kelompok diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh dalam beberapa lembar kertas karton.

- Guru meminta siswa untuk membersihkan kelas dan sekitarnya. Setiap kelompok silahkan berdiskusi area mana yang akan dibersihkan dan bagaimana cara membersihkannya.
- Jika semua perwakilan kelompok sudah selesai presentasi, maka sesi tanya jawab boleh dilakukan.
- Setiap siswa dari semua kelompok boleh bertanya atau konfirmasi tentang informasi yang disampaikan oleh teman yang lain. Di sesi bercerita dan tanya jawab ini, diharapkan semua siswa lebih memahami tentang menemukan informasi dari sebuah teks bacaan.

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN JAMBU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Cuaca</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Cuaca musim dan iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari

#### BAHASA INDONESIA

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.

4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### MATEMATIKA

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan presentasi, siswa mampu mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan menarik.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk saling bercerita tentang cara mengajak anggota rumah untuk membersihkan rumah dan sekitarnya sebagai kegiatan yang menunjukkan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman.
- Perwakilan setiap siswa diminta untuk menceritakan kampanye/ajakan yang dilakukan untuk mengajak orang rumah membersihkan rumah.
- Guru Siswa lalu melanjutkan dengan mengerjakan latihan mengurangi pecahan

- Dilanjutkan dengan tugas individu tentang menyajikan informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **D. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaraja, .....2021  
Guru Kelas III

**Hj.Nia Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196405181984102003

**Siti Anita Purwati Dewi, S.Pd**  
NIP.