

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kuku
 Kelas / Semester : 3 (Tiga) / II (Dua)
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub tema 3 : Energi Alternatif
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : Ke - 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
- 2 Setelah membaca, siswa mampu menuliskan pokok – pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kombinasi unsur – unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif”.
- 4 Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif”.
- 5 Setelah mengamati contoh siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar
- 6 Setelah mengamati contoh siswa dapat menyelesaikan masalah sehari – hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian

B. KEGIATAN INTI

Kegiatan	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1. Kegiatan Awal	a. Memberi salam b. Berdoa c. Apersepsi : menanyakan kembali pelajaran yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2. Kegiatan Inti	a. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang cara membaca yang baik dan benar. Ayo membaca b. Siswa membaca teks “energi alternatif “ dengan suara nyaring Hal ini dilakukan secara bergiliran. c. Setelah membaca bacaan, siswa saling tanya jawab tentang isi bacaan dengan panduan dari guru. Ayo Berlatih d. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang mereka temukan darin teks bacaan. e. Guru melakukan penilaian, memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa Ayo berkreasi f. Siswa mengamati gambar layang – layang g. Siswa berlatih menghias layang – layang dengan menggunakan gari, bidang, dan warna yang berbeda. h. Gambar layang-layang dibuat siswa diberi hiasan agar terlihat menarik. i. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Ayo Berlatih j. Siswa berlatih menentukan lamanya suatu kejadian atau kegiatan menggunakan model jam k. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang cara menentukan lamanya kejadian. l. Guru memberikan penilaian dan memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.	125 menit
3. Kegiatan Akhir	a. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami b. Bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari. c. Menutup pelajaran dengan berdoa dan menmbri salam	10 Menit

C. PENILAIAN

<p>1. Penilaian Sikap</p>	<p>: Observasi selama kegiatan berlangsung berdasarkan pedoman penilaian sikap</p>																								
<p>2. Penilaian Pengetahuan</p>	<p>: Tes Tertulis :</p> <p>A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan energi alternatif ? 2. Mengapa perlu energi alternatif ? 3. Apa sajakah yang termasuk sumber energi alternatif ? 4. Berikan satu contoh penggunaan energi alternatif ? 5. Apa akibatnya jika tidak ada energi altermatif ? <p>B. Muatan Pelajaran Matematika</p> <p>Petunjuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Amatilah gambar jam yang ada dalam buku siswa hal.110 – 112 ! ➤ Tentukanlah lama kegiatan yang dilakukan berdasarkan Gambar jam. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 																								
<p>3. Penilaian Keterampilan</p>	<p>: Unjuk Kerja Menghias gambar layang – layang .</p> <table border="1" data-bbox="548 1661 1503 2077"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kriteria</th> <th>Baik Sekali</th> <th>Baik</th> <th>Cukup</th> <th>Perlu Pendampingan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kemampuan membentuk garis pada gambar</td> <td>Semua garis pada gambar dibuat dengan baik</td> <td>Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai</td> <td>Ada lebih satu garis dari gambar yang tidak sesuai</td> <td>Belum mampu membuat garis</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kemampuan membentuk titik pada gambar</td> <td>Semua titik pada gambar dibuat dengan baik</td> <td>Ada titik dari gambar yang tidak sesuai</td> <td>Ada lebih dari satu titik dari gambar yang tidak sesuai</td> <td>Belum mampu membuat titik</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kemampuan mewarna</td> <td>Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi</td> <td>Menggunakan lebih dari 2 jenis warna tetapi tidak rapi</td> <td>Menggunakan hanya 2 jenis warna</td> <td>Hanya 1 warna dan tidak rapi</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	1.	Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada gambar dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis	2.	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada gambar dibuat dengan baik	Ada titik dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu titik dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik	3.	Kemampuan mewarna	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna tetapi tidak rapi	Menggunakan hanya 2 jenis warna	Hanya 1 warna dan tidak rapi
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan																				
1.	Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada gambar dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis																				
2.	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada gambar dibuat dengan baik	Ada titik dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu titik dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik																				
3.	Kemampuan mewarna	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna tetapi tidak rapi	Menggunakan hanya 2 jenis warna	Hanya 1 warna dan tidak rapi																				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuku, Juni 2021
Guru Kelas

Eva Yanti Kolengen,S.Pd
Nip :19710906 199504 2 001

Serlin Anias Gasi,S.Pd
Nip.19810511 200801 2 028

