

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / Genap
Tema 6	:	Energi dan Perubahannya
Subtema 1	:	Sumber Energi
Muatan Terpadu Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	:	1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.</li><li>2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.</li><li>3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.</li><li>4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.</li><li>5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</li><li>6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan gambar beberapa jenis sumber energi, siswa mengamati gambar tersebut.</li><li>• Kemudian siswa diminta membaca wacana berjudul "Matahari Sumber Energi Terbesar".</li><li>• Siswa membaca wacana tersebut bergantian per paragraf dengan suara nyaring.</li><li>• Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca.</li><li>• Siswa diminta menceritakan kembali isi wacana dengan bahasa mereka sendiri secara bergiliran.</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa yang berani maju tanpa ditunjuk.</li><li>• Selanjutnya siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dapat diekspresikan melalui lagu.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa hari ini mereka akan belajar bernyanyi tentang salah satu sumber energi sambil mempelajari mengenai variasi pola irama pada sebuah lagu.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang variasi pola irama melalui nyanyian.</li><li>• Siswa mencermati dengan seksama bagian-bagian lagu yang menunjukkan variasi pola irama kemudian siswa diminta menyanyi bersama-sama.</li><li>• Kemudian seluruh siswa diminta menyanyi bersama dengan penuh semangat.</li><li>• Setelah bernyanyi siswa diminta mengamati kegiatan yang dilakukan Siti pada halaman 8.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa dibutuhkan waktu untuk menunggu sampai kapas terbakar.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru bahwa lamanya waktu suatu kejadian berbeda-beda ada yang lebih lama ada yang lebih singkat.</li><li>• Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa untuk menentukan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru membahas soal-soal tersebut.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes tulis tentang informasi dalam teks</li><li>2. Tes lisan tentang variasi pola irama</li><li>3. Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa</li><li>4. Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi.</li><li>5. Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / Genap
Tema 6	:	Energi dan Perubahannya
Subtema 2	:	Perubahan Energi
Muatan Terpadu Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	:	1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.</li><li>2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.</li><li>3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.</li><li>4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.</li><li>5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.</li><li>6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar charta peristiwa perubahan energi pada kompor minyak tanah.</li><li>• Kemudian siswa diminta membaca wacana berjudul "Perubahan Energi".</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca.</li><li>• Kemudian guru membentuk kelompok untuk berdiskusi.</li><li>• Siswa secara berkelompok mendiskusikan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar.</li><li>• Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan.</li><li>• Kemudian masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</li><li>• Siswa mendengarkan rangkuman dan konfirmasi guru tentang topik diskusi.</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari.</li><li>• Guru menjelaskan bahwa minggu ini mereka akan mempelajari gerak kuat lemah kaki pada tari.</li><li>• Kemudian siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke.</li><li>• Siswa mengamati contoh guru dan mengikutinya.</li><li>• Kemudian siswa secara bergilir mempraktikkan ke depan kelas</li><li>• Kemudian seluruh siswa diminta menari bersama dengan penuh semangat.</li><li>• Setelah menari siswa menyimak cerita tentang kegiatan guru sehari-hari.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam.</li><li>• Guru memberi contoh, lalu siswa menjawab pertanyaan guru tentang lamanya kegiatan tersebut.</li><li>• Guru juga meminta siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan menunjukkan satuan waktunya.</li><li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa.</li><li>• Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru membahas soal-soal tersebut.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes lisan tentang informasi dalam teks.</li><li>2. Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari.</li><li>3. Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa.</li><li>4. Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi.</li><li>5. Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari</li></ol>

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas III,

**SUHARNIH, S.Pd.**

NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**

NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Subtema 4	: Penghematan Energi
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	: 6

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan tepat.</li><li>2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cerita yang berkaitan dengan penghematan energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li><li>3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat memberikan contoh kewajiban sebagai warga sekolah sesuai konteks pembelajaran dengan tepat.</li><li>4. Setelah tanya jawab siswa dapat menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban di sekolah.</li><li>5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa memberikan contoh hak sebagai warga sekolah sesuai konteks pembelajaran dengan tepat.</li><li>6. Setelah tanya jawab siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak di sekolah</li><li>7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku menggunakan benda konkret dengan benar.</li><li>8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks.</li><li>• Guru memantik siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati.</li><li>• Setelah melakukan tanya jawab terkait gambar, siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun cerita.</li><li>• Siswa menyusun cerita sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan.</li><li>• Setelah siswa menyelesaikan ceritanya, guru meminta siswa saling bertukar cerita.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang harus mereka lakukan dengan cerita tersebut.</li><li>• Setelah selesai, siswa mengumpulkan tugasnya dan melanjutkan kegiatan.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar pada buku halaman 191 sampai 192.</li><li>• Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut.</li><li>• Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut.</li><li>• Siswa menyimak kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku.</li><li>• Guru menyiapkan papan berpaku dan karet gelang.</li><li>• Lalu guru menantang siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menentukan luas area tertentu pada papan berpaku dengan menggunakan karet gelang.</li><li>• Siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja.</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi.</li><li>2. Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita.</li><li>3. Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.</li><li>4. Penilaian Keterampilan</li><li>5. Menulis cerita berdasarkan gambar.</li><li>6. Menuliskan hak dan kewajiban</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

Bulete,  
Guru kelas III,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020**  
**Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**  
**Semester Ganjil – Genap**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 **085399800111**

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 3 SEMESTER II  
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**