

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 RAJABASA RAYA
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2 , 4.2) Matematika (3.6 , 4.6) SBdP (3.2 , 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia:

3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika :

3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.

SBdP :

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
3. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
3. Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

E. Materi Pembelajaran

Sumber Energi

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan montase sumber-sumber energi dan siswa mengamati gambar beberapa jenis sumber energi. (Communication, Critical Thinking) <p>Ayo Membaca, Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca dan menceritakan kembali wacana berjudul "Matahari Sumber Energi Terbesar". (Mandiri, Creativity and Innovation, Communication) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu Matahari sebagai salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dengan variasi pola irama | 140 menit |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Kegiatan Penutup | <p style="text-align: center;">(Communication, Creativity, Collaboration)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati lamanya waktu suatu kejadian waktu untuk menunggu sampai kertas (kertas HVS, kertas Origami, dan kertas Buram) yang basah menjadi kering berbeda-beda ada yang lebih lama ada yang lebih singkat. (Communication, Critical Thinking) • Siswa mengerjakan soal pilihan ganda tentang sumber energi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah "o ina ni keke" untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | <p style="text-align: center;">15 menit</p> |
|-------------------------|--|---|

G. METODE PEMBELAJARAN

Discovery Learning

H. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

I. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- a. Buku siswa tema 6 dan Montase sumber-sumber energi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung,
Guru Kelas 3

2021

SUSILAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19660305 198603 2 002

NUR INDAH KURNIAWATI, S.Pd
NIP. 19920314 201903 2 008

Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas : III

Hari/Tanggal :

1. Sumber energi terbesar di bumi yaitu...
 - a. Minyak bumi
 - b. Matahari
 - c. Angin
 - d. Panas bumi
2. Dibawah ini yang bukan merupakan sumber energy adalah...
 - a. Air
 - b. Angin
 - c. Matahari
 - d. Tanah
3. Salah satu contoh sumber energi yang tidak dapat diperbaharui adalah...
 - a. Minyak tanah
 - b. Air
 - c. Angin
 - d. Matahari
4. Pembangkit listrik tenaga air (PLTA) adalah pembangkit listrik yang memanfaatkan aliran air untuk diubah menjadi energy...
 - a. Bunyi
 - b. Listrik
 - c. Panas
 - d. Cahaya
5. Salah satu manfaat dari energy angin adalah...
 - a. Menggerakkan perahu layar milik nelayan
 - b. Membantu proses fotosintesis pada tumbuhan
 - c. Menggerakkan kendaraan bermotor
 - d. Menggerakkan organ-organ tubuh
6. Manfaat energi matahari bagi tumbuhan adalah...
 - a. Menggerakkan perahu layar milik nelayan
 - b. Membantu proses fotosintesis pada tumbuhan
 - c. Menggerakkan kendaraan bermotor
 - d. Menggerakkan organ-organ tubuh
7. Minyak bumi, gas alam, dan batu bara termasuk bahan bakar....
 - a. Gas
 - b. Minyak
 - c. Tanah
 - d. Padat
8. PLTA yang berada di jawa tengah wonogiri adalah ...
 - a. PLTA Jati Luhur
 - b. PLTA Karang kates
 - c. PLTA Sigura-gura
 - d. PLTA gajah Mungkur
9. Pembangkit listrik menggunakan angin dikenal dengan istilah...
 - a. Pembangkit Listrik Tenaga Angin
 - b. Pembangkit Listrik Tenaga Bayu
 - c. Pembangkit Listrik Tenaga Air
 - d. Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir
10. Sumber energy manusia berasal dari ...
 - a. Bahan bakar
 - b. Makanan
 - c. Baterai
 - d. listrik

