

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 TRUSMI WETAN  
**Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2  
**Tema 6** : Energi dan Perubahannya  
**Sub Tema1** : Sumber energi  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 30 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.1 Menjelaskan 3 informasi pada teks Matahari sebagai sumber energi terbesar secara lisan
2.	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	1.2.2 Menuliskan 3 informasi sumber energi yang terdapat dalam teks matahari sumber energi terbesar.

## PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi 3 kewajiban peserta didik disekolah terkait penghematan energi
2.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Mengkomunikasikan 3 kewajiban peserta didik disekolah terkait penghematan energi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “matahari sumber energi terbesar” melalui power point, peserta didik mampu menjelaskan 3 informasi yang terdapat pada teks dalam bentuk lisan dengan tepat.
2. Melalui membaca teks “matahari sumber energi terbesar”, peserta didik mampu menuliskan 3 informasi sumber energi yang terdapat dalam teks dengan dengan tepat.
3. Setelah menyimak video pembelajaran tentang kewajiban disekolah, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 kewajiban peserta didik disekolah terkait penghematan energi terkait sumber energi dengan tepat.
4. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu mengkomunikasikan 3 kewajiban peserta didik disekolah terkait penghematan energi sebagai dengan tepat

#### ▪ Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Jujur
- Disiplin

### D. MATERI

1. Teks Matahari Sumber Energi Terbesar
2. Kewajiban disekolah dalam penggunaan sumber energi

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Sainstifik - TPACK

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### F. Media dan Sumber belajar

#### ▪ Media Pembelajaran :

- Laptop
- Power Point

- LKPD
- Video Pembelajaran

▪ **Sumber Belajar :**

1. Buku Guru


Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Buku Siswa

Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam.</li> <li>▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Peserta didik diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>▪ Menayangkan video lagu “Indonesia Raya” <a href="https://youtu.be/bcluu0X81Mo">https://youtu.be/bcluu0X81Mo</a> dan menyanyikan bersama-sama <b>(Nasionalis)</b>.</li> <li>▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait materi sebelumnya <b>(apersepsi) (Communication)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> </ul>	5 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada buku teks halaman 2 dan menceritakan tentang kisah Siti yang tiba-tiba lemas dan terjatuh saat akan berolahraga</li> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang gambar yang diamati. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Peserta didik membaca teks bacaan tentang “matahari sebagai sumber energi”</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Matahari</b> <b>Sumber Energi Terbesar</b></p> <p>Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bermacam- macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi. Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.</p> <p>Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis dihasilkan makanan dan oksigen. Makanan dan oksigen sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya. Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik. Melalui Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS), energi cahaya matahari diubah menjadi energi listrik. Salah satu PLTS terbesar di Indonesia terdapat di Kabupaten Karangasem, Bali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta guru membaca teks “matahari sumber energi terbesar” secara bergantian</li> <li>▪ Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai isi teks yang telah dibaca.</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">20 Menit</p>
-----------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.</li> <li>▪ Setelah membaca teks bacaan, peserta didik berdiskusi dengan kelompok kecil menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD</li> <li>▪ Peserta didik menjelaskan 3 informasi yang terdapat pada teks “matahari sumber energi terbesar”</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan 3 informasi yang terdapat pada teks “matahari sumber energi terbesar”.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak video tentang kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penggunaan sumber energi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geFeDf1DxOI">https://www.youtube.com/watch?v=geFeDf1DxOI</a></li> <li>▪ Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai isi video yang telah di simak.mengenai sumber energi <b>(Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</b></li> <li>▪ Peserta didik mengidentifikasi 3 kewajiban di sekolah terkait penggunaan sumber energi</li> <li>▪ Peserta didik mengkomunikasikan 3 kewajiban di sekolah terkait penghematan sumber energi</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>❖ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> <li>❖ Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik melakukan evaluasi</li> <li>▪ Guru memberikan pengayaan dan remedial</li> <li>▪ Peserta didik di ingatkan untuk mempelajari materi berikutnya</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5Menit</p>

	<p>penerapan kewajiban di sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pesan moral terkait penggunaan sumber energi</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	
--	---	--

## H. TEKNIK PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

### 2. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab

No	Nama	Kedisiplinan dan Tanggung jawab			Skor (1-4)
		Aktif	Mengikuti seluruh proses pembelajaran dengan tertib	Menyelesaikan tugas tepat waktu	
1					
2					
3					
dst.					

#### Pedoman penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh siswa.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Trusmi Wetan

Trusmi Wetan, ..... 2021  
Guru Kelas III

**WIHARSO, S.Pd**  
NIP. 196610181988031006

**TITIN NURAENI, S.Pd**