

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 PARIGI
Kelas/ Semester	: 3(tiga)/2
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Sub tema 1	: Sumber Energi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Pembelajaran	: B.Indo PPkN SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energy dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energy y
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sel
4. Dengan mengamati peristiwa sehari hari siwa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan r

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ✚ Kelas dilanjutkan dengan doa di pinpin oleh seorang siswa. (religious)
- ✚ Menyanyikan lagu nasional guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme
- ✚ Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit. (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitaran materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang di diskusikannya
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan kegiatan bersama orang tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memant luring.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan alah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan doa penutup dipinpin oleh salah satu siswa

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian keterampilan