

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD ISLAM NU LAWANG
<b>Kelas / Semester</b>	: 3A /1
<b>Tema</b>	: 6. ENERGI dan PERUBAHANNYA
<b>Sub Tema</b>	: 1. SUMBER ENERGI
<b>Muatan Terpadu</b>	: PJOK ( 3.6 dan 4.6 ) Bahasa Indonesia ( 3.2 dan 4.2 ) PPKn ( 3.2 dan 4.2 )
<b>Pembelajaran ke</b>	: 4
<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan permainan mencari huruf, siswa mampu menemukan kosakata khusus terkait sumber energi dengan tepat.
3. Dengan bercerita, siswa mampu menyampaikan kembali pokok-pokok informasi terkait sumber energi dengan bahasa yang runut
4. Dengan mendengar dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menunjukkan kewajiban-kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru, kemudian siswa akan melakukan kombinasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun seperti pada pertemuan lalu, namun kali ini menggunakan alat berupa tongkat berpita. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>*Ket : Kegiatan Pembelajaran dilakukan diluar kelas bersama guru mapel PJOK.</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks berjudul “Air dan Angin adalah Sumber Energi”, mencermati kosakata yang</li> </ul>	140 menit

	<p>khas terkait sumber energi pada teks tersebut. <b>(Creativity, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi dengan menggunakan model permainan puzzle yang telah disiapkan guru, lalu diminta melakukan wawancara tentang kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air. <b>(Collaboration, Critical Thinking)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>PENUGASAN : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020  
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi  
NIP -

ELYA P. WULANDARI, S.Pd  
NIP -

## **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

A. Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A /Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020/2021

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

B. Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A / Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020 / 2021

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

## 2. Penilaian Pengetahuan


- Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun
- Tes lisan dan tertulis Bahasa Indonesia tentang menentukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi dari teks.

**Ayo Membaca**



**Air dan Angin adalah Sumber Energi**


Air bukan hanya sumber energi bagi tubuh. Air juga sumber energi listrik. Cara memanfaatkannya adalah air ditampung pada sebuah bendungan atau waduk. Lalu, bagaimana air di bendungan dapat menghasilkan energi listrik?

Caranya adalah air di bendungan dialirkan. Aliran air ini memiliki kekuatan yang disebut energi kinetik. Energi kinetik air menggerakkan kincir atau turbin. Gerakan kincir air akan menggerakkan generator listrik. Generator listrik inilah yang membangkitkan energi listrik. Bendungan atau waduk yang dimanfaatkan untuk menghasilkan energi listrik disebut Pembangkit Listrik Tenaga Air atau PLTA. Berikut ini adalah beberapa nama PLTA yang ada di Indonesia.



Nama PLTA	Lokasi
PLTA Jati Luhur	Purwakarta, Jawa Barat
PLTA Maninjau	Agam, Sumatera Barat
PLTA Karangates	Malang, Jawa Timur
PLTA Sigura-gura	Simoreja, Sumatera Utara
PLTA Musi	Kapahiang, Bengkulu
PLTA Gajah Mungkur	Wonogiri, Jawa Tengah




PLTA Jatiluhur

Sumber energi lainnya adalah udara. Di dalam udara terdapat oksigen. Oksigen penting bagi kelangsungan hidup manusia. Manusia bernafas menghirup oksigen. Udara bukan hanya sumber energi bagi tubuh. Udara juga dapat dimanfaatkan sebagai energi listrik.

Udara yang bergerak disebut bayu atau angin. Bayu (angin) memiliki energi kinetik. Energi kinetik inilah yang dapat menggerakkan kincir. Kincir angin dapat menggerakkan generator listrik. Generator listrik akan membangkitkan energi listrik.

Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) terbesar di Indonesia terdapat di Sidrap, Sulawesi Selatan.



Kincir angin

Subtema 1: Sumber Energi 33

54 Buku Siswa SD/MI Kelas III

- Tes lisan dan tulis tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi

**Ayo Mencoba**



Kita wajib menjaga dan melestarikan lingkungan, karena lingkungan adalah tempat hidup. Lingkungan memberi sumber energi untuk kita. Namun, energi tersebut terbatas persediaannya. Apa yang harus kita lakukan sebagai bagian dari lingkungan, untuk menghemat energi? Lakukan wawancara kepada temanmu. Pilihlah satu orang teman untuk diwawancarai. Susunlah beberapa pertanyaan tentang menghemat energi. Lakukan wawancara secara bergantian. Catatlah hasil wawancaramu!



Laporkan hasil wawancaramu di depan kelas. Sampaikan dengan bahasa yang santun. Tampililah dengan percaya diri!

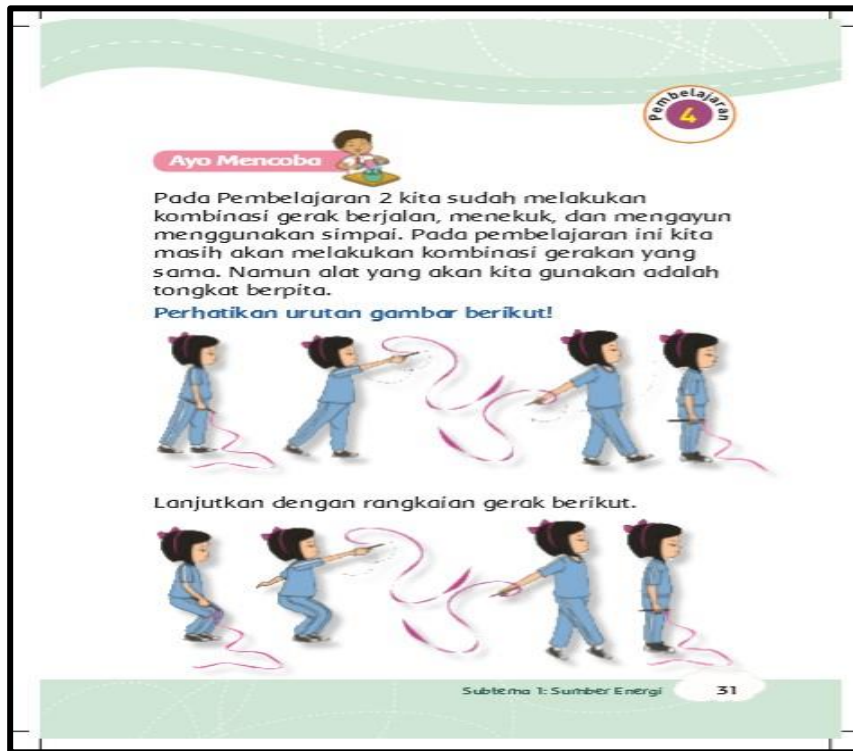
3. Lengkapi kalimat berikut ini dengan kata yang tepat!

1. Gerak air dapat menghasilkan ... listrik.
2. Kincir angin dapat menggerakkan ... yang akan membangkitkan energi listrik
3. Air adalah contoh ... energi.
4. Energi ... air dapat menggerakkan kincir air.
5. Saat bernapas manusia menghirup ...

- a. kinetik
- b. sumber
- c. energi
- d. oksigen
- e. generator

3. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama.



No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penguasaan gerak	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru sama sekali	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Hampir separuh gerakan dibantu guru	Masih sangat membutuhkan bantuan guru dalam melakukan gerakan
2.	Sikap dalam mengikuti senam	Siswa menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan	Siswa sudah menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan, namun belum konsisten. Sese kali masih menunjukkan sikap kurang perhatian	Guru masih perlu beberapa kali mengingatkan agar bisa menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri serta antusiasme	Masih sangat membutuhkan perhatian dan bantuan untuk bisa menunjukkan sikap yang diharapkan

- Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat.

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Menyusun huruf menjadi kata	Seluruh huruf dapat disusun menjadi kata dengan benar dan dengan ejaan yang tepat dalam waktu yang tersedia	Ada kekeliruan dalam menyusun kata namun tidak melebihi 25% atau ada tambahan waktu	Ada kekeliruan dalam menyusun kata sampai mencapai 40%	Hampir seluruh huruf belum mampu disusun menjadi kata
2.	Menyusun kata menjadi kalimat	Semua kalimat disusun dengan struktur yang benar, dengan penggunaan diksi yang baik, dan ejaan yang tepat	Seluruh kalimat berhasil disusun namun ada sedikit kekeliruan dalam struktur dan ejaan.	Hanya sekitar 60% kalimat disusun dengan benar	Kekeliruan penyusunan kalimat lebih dari 50%

- Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menghemat energi.

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Ketepatan contoh perilaku	Seluruh perilaku yang dicontohkan benar dan sesuai dengan topik diskusi	Ada sedikit kekeliruan pemilihan contoh perilaku	Beberapa contoh perilaku tidak tepat	Belum mampu memberikan contoh perilaku dengan tepat
2.	Sikap saat menyampaikan hasil wawancara	Sepanjang menyampaikan hasil wawancara menunjukkan sikap tertib, fokus, dan percaya diri	Hanya sesekali saja perlu diingatkan untuk bersikap tertib, fokus, dan percaya diri	Beberapa kali diingatkan untuk bersikap tertib, fokus, dan percaya diri	Belum bisa menunjukkan sikap tertib, fokus, atau pun percaya diri

#### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 halaman 31 sampai 38.
- ❖ Kaset/video senam irama .
- ❖ Puzzle.
- ❖ Gambar yang menunjukkan perilaku penghematan sumber energi.
- ❖ Gambar PLTA dan PLTB di Indonesia.

E. **Catatan Guru**

1. Masalah : Siswa kurang mengenal tentang PLTA dan PLTB.
2. Ide Baru : Sering Mempresentasikan dan menyertakan gambar PLTA dan PLTB di Indonesia dengan bantuan orangtua.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020  
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi  
NIP.-

ELYA P. WULANDARI , S.Pd  
NIP -