RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nglorog 1
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C3)	**3.2.1 Menganalisis** sumber energi bagi kehidupan (C4)
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (P1)	**4.3.1 Mengembangkan** informasi tentang sumber energi. (P4)

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung. (C2)	**3.6.1 Menjelaskan** kegiatan sehari-hari di siang hari. (C2)
		3.6.2 Membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan singkat. (C4)
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung. (P5)	**4.6.1 Melakukan** kegiatan yang lama dan singkat dalam kehidupan sehari-hari. (P5)

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. (C1)	**3.2.1 Menelaah** variasi pola irama yang sama pada lagu “Matahari”. (C4)
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. (P2)	**4.2.1 Mempraktekkan** menyanyi lagu “Matahari”. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa kelas 3 dapat menganalisis sumber energi bagi kehidupan dengan tanpa kesalahan setelah membaca teks sumber energi.
2. Siswa kelas 3 dapat mengembangkan informasi tentang sumber energy setelah membaca teks bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar" dengan tepat sesuai teks bacaan.
3. Siswa kelas 3 dapat menelaah variasi pola irama yang sama pada lagu "Matahari" setelah melihat video dengan menyanyikan bait yang sama secara tepat
4. Siswa kelas 3 dapat mempraktekkan menyanyi lagu "Matahari" setelah melihat video dengan irama dan variasi irama yang tepat.
5. Siswa kelas 3 dapat menyebutkan kegiatan sehari-harinya dengan runtut setelah melihat gambar kegiatan sehari-hari
6. Siswa kelas 3 dapat membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan yang singkat setelah melihat gambar kegiatan sehari-hari dengan 6 kegiatan secara tepat.
7. Siswa kelas 3 dapat melakukan kegiatan yang lama dan singkat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan percaya diri setelah melihat gambar kegiatan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kembali isi teks bacaan "Matahari Sumber energi"
2. Menentukan variasi pola irama lagu "Matahari"
3. Membandingkan kegiatan di siang hari yang memerlukan waktu yang lama dan yang singkat

F. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Jujur
5. Tanggung Jawab

G. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran :
    a. Teks bacaan "Sumber Energi"
    b. Teks bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar"
    c. Gambar "kegiatan sehari-hari di rumah"
    d. Video lirik lagu "Matahari"

2. Alat pembelajaran :
    a. *Lampu*
    b. *Gelas berisi air putih*
    c. *Powerpoint*
    d. *Zoom*
    e. *Whatsapp*
    f. *Website* duniailmuanakeskolahdasar.blogspot.com

3. Sumber Belajar :
    a. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018, Halaman 4 sampai 9
    b. Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018, Halaman 1 sampai 10
    c. (https://www.youtube.com/watch?v=K3KFDyNbTh0) diakses pada tanggal 1 Desember 2020 pukul 11.34 WIB.

H. PENDEKATAN,MODEL, STRATEGI DAN METODE

Pendekatan : *Saintific*
Model : *Discovery Learning*
Strategi : *Blended Learning-Enriched Virtual*
Metode : Ceramah, demontrasi, penugasan, dan tanya jawab

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik diingatkan oleh guru untuk persiapan pembelajaran melalui *WhatsApp Group*. 2. Sebelum memulai pembelajaran melalui zoom, guru mengirimkan link bahan ajar melalui *WhatsApp Group* untuk dipelajarinya terlebih dahulu. **(Blended Learning-enriched virtual)** 3. Peserta didik bergabung dalam *zoom* sesuai dengan link yang sudah dibagikan guru melalui *WhatsApp Group* 4. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan menanyakan kabar. **(Religius).** 5. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar. **(Menghargai kedisiplinan siswa)** 6. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk *Zoom* paling awal. **(Religius dan Disiplin).** 7. Guru melakukan apersepsi pembelajaran tentang cuaca. 8. Siswa menyimak apersepsi guru dengan mengingat kembali tentang cuaca. **(Communication-4C)**	10 menit
	Fase I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan karakter yang akan dicapai siswa pada pembelajaran. **(Communication-4C)** 2. Guru menyemangati siswa untuk terus semangat belajar dan menjaga kesehatan.	5 Menit
Kegiatan Inti	**Fase II: Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)** 1. Siswa ditanya mengenai pengertian "Sumber Energi" 2. Siswa diberikan gambar tentang anak yang lemas di sekolah. **(Saintific-Mengamati)** 3. Siswa diminta untuk menceritakan mengenai apa yang dilihatnya dari gambar tentang "Sumber Energi" **(Saintific-Menalar).** 4. Siswa diminta untuk menjelaskan macam-macam sumber energi yang diperlukan manusia. **(Saintific-Menalar).** 5. Guru menanyakan tentang LKPD yang telah dibagikan kepada siswa saat pengumpulan tugas di sekolah. 6. Siswa diminta untuk membaca teks tentang "Matahari Sumber Energi Terbesar". **(Saintific-Mengamati)** 7. Siswa diminta untuk mengembangkan teks bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar" pada LKPD pertama. **(Saintific-Menalar).** 8. Siswa diminta untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengertinya. **(Saintific-Menanya)**	20 menit
	Fase III Data Collection (pengumpulan data) 1. Guru menayangkan video lirik lagu "Matahari" 2. Siswa diminta untuk mempraktekkan menyanyi lagu "Matahari" secara bersama-sama. 3. Siswa diminta untuk mencermati lirik lagu matahari. **(Saintific-Mengamati)** 4. Siswa diminta menjelaskan bagian pola irama yang sama pada lagu "Matahari". **(Saintific Menalar)** 5. Guru menanyakan kepada siswa mengenai kegiatannya pada siang hari. 6. Siswa diminta untuk menyiapkan gelas berisi air putih. 7. Siswa diminta untuk menyiapkan camilan ringan. 8. Siswa diminta untuk mempraktekkan kegiatan minum. **(Kontekstual)**	30 Menit

	9. Siswa diminta untuk mempraktekkan kegiatan makan camilan. **(Kontekstual)** **Fase IV Data Processing (Pengolahan Data)** 1. Siswa diminta untuk membandingkan dua kegiatan yang telah dilakukannya**. (Saintific Menalar)** 2. Siswa diminta untuk mencermati LKPDnya kembali**(Saintific-Mengamati)** 3. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD tentang perbandingan waktu kegiatan pada siang hari di rumah. **Fase Verification (Pembuktian)** 1. Salahsatu siswa diminta untuk mempresentasikan LKPDnya. **(Saintific-Mengkomunikasikan)** 2. Siswa yang lain menyimak hasil presentasi temannya dan memberikan saran. **(Saintific-Mengkomunikasikan)** 3. Siswa ditanya oleh guru mengenai kejelasan materi yang telah dipelajari. **(Saintific-Menanya)** 4. Guru dan siswa membahas LKPD yang telah dipelajari hari ini. **(Saintific-Mengkomunikasikan)** **Fase VI Generalization (Menarik Kesimpulan/ Generalisasi)** 1. Siswa diminta untuk membuka *website* dan menjawab soal evaluasi secara mandiri. **(Jujur-PPK)** 2. Siswa diberikan waktu 10 menit untuk menjawab soal evaluasi pada buku tugasnya. **(Disiplin dan Tanggung Jawab-PPK)** 3. Guru memastikan semua siswa sudah selesai mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran pada hari ini. **(Saintific-Mengkomunikasikan)**	20 Menit 20 Menit 25 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? c. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan semangat nasionalisme. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**	10 menit

J. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan**
   1. Tes tulis tentang Informasi dalam teks
   2. Tes tulis tentang variasi pola irama
   3. Tes tulis tentang lama/singkatnya pristiwa
3. **Penilaian Keterampilan**
   1. Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi.
   2. Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
   3. Mempraktekkan kegiatan sehari-hari

Sragen, 10 Desember 2020

Kepala Sekolah
SDN NGLOROG 1

SUMARNO, S.Pd
NIP. 19650822 199303 1 010

Mahasiswa PPL

(Erna Nopitasari)

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Nglorog 1
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4x35 Menit

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C3)	**3.2.1 Menganalisis** sumber energi bagi kehidupan (C4)
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (P1)	**4.3.1 Mengembangkan** informasi tentang sumber energi. (P4)

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung. (C2)	**3.6.1 Menjelaskan** kegiatan sehari-hari di siang hari. (C2)
		3.6.2 Membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan singkat. (C4)
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung. (P5)	**4.6.1 Melakukan** kegiatan yang lama dan singkat dalam kehidupan sehari-hari. (P5)

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. (C1)	**3.2.1 Menelaah** variasi pola irama yang sama pada lagu “Matahari”. (C4)
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. (P2)	**4.2.1 Mempraktekkan** menyanyi lagu “Matahari”. (P3)

SUMBER ENERGI

Coba Amatilah Teks Bacaan berikut !

Saat mengikuti kegiatan jasmani tiba-tiba tubuh Siti lemas dan hampir jatuh. Wajahnya nampak pucat. Pak guru segera membawa Siti ke ruang Unit Kesehatan Sekolah atau UKS. Sambil berjalan ke UKS Pak Guru menanyakan apakah Siti sudah sarapan. Ternyata Siti belum sarapan. Itulah sebabnya tubuh Siti menjadi lemas tidak bertenaga.

Sesampainya di ruang UKS, Siti disuruh berbaring. Sementara Pak Guru membuatkan teh manis. Kemudian, Pak Guru menyuruh Siti minum teh manis tersebut. Pak Guru menjelaskan kepada Siti bahwa tubuh kita butuh energi.

Apa yang terjadi pada tubuh Siti ?
Ya, Tubuh Siti membutuhkan energi Makanan.
Sebenarnya apa sih Sumber Energi itu ?

Sumber Energi adalah segala sesuatu di sekitar yang mampu menghasilkan suatu energi baik yang kecil maupun besar. Ada berbagai macam sumber energi yang bisa menghasilkan Dalam hal pembagian-nya, Sumber energi secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua kelompok, yaitu sumber energi yang dapat diperbaharui dan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui

ENERGI=TENAGA

Selain Sumber Energi Makanan. Energi apakah yang diperlukan manusia ? Yuk simak baik-baik bacaan di bawah ini !

Matahari Sumber Energi Terbesar

Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bermacam-macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi.

Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis dihasilkan makanan dan oksigen. Makanan dan oksigen sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya.

Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik. Melalui Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS), energi cahaya matahari diubah menjadi energi listrik. Salah satu PLTS terbesar di Indonesia terdapat di Kabupaten Karangasem, Bali.

Macam-macam sumber energi :

1. **Makanan**

Manusia mendapatkan energi dari makanan yang dimakan. Energi itu digunakan untuk berbagai kegiatan manusia. Manusia memperoleh makanan dari hewan dan tumbuhan. Hewan memperoleh makanan dari hewan lain dan tumbuhan. Tumbuhan memperoleh makanan melalui proses fotosintesis

Manfaat energi makanan :

   a. Mengganti sel-sel yang rusak
   b. Menggerakkan organ-organ tubuh
   c. Memenuhi keperluan hidup
   d. Mempertahankan kelangsungan hidup

2. **Matahari.**

Energi matahari sangat melimpah jumlahnya khususnya bagi wilayah yang beriklim tropis. pemanfaatan sinar matahari adalah dengan menggunakan sel surya yang berfungsi mengubah energi surya menjadi energi listrik.

Manfaat energi matahari :

   a. Menghangatkan tubuh
   b. Mengeringkan pakaian
   c. Meneringkan bahan makanan
   d. Membuat garam
   e. Fotosintesis

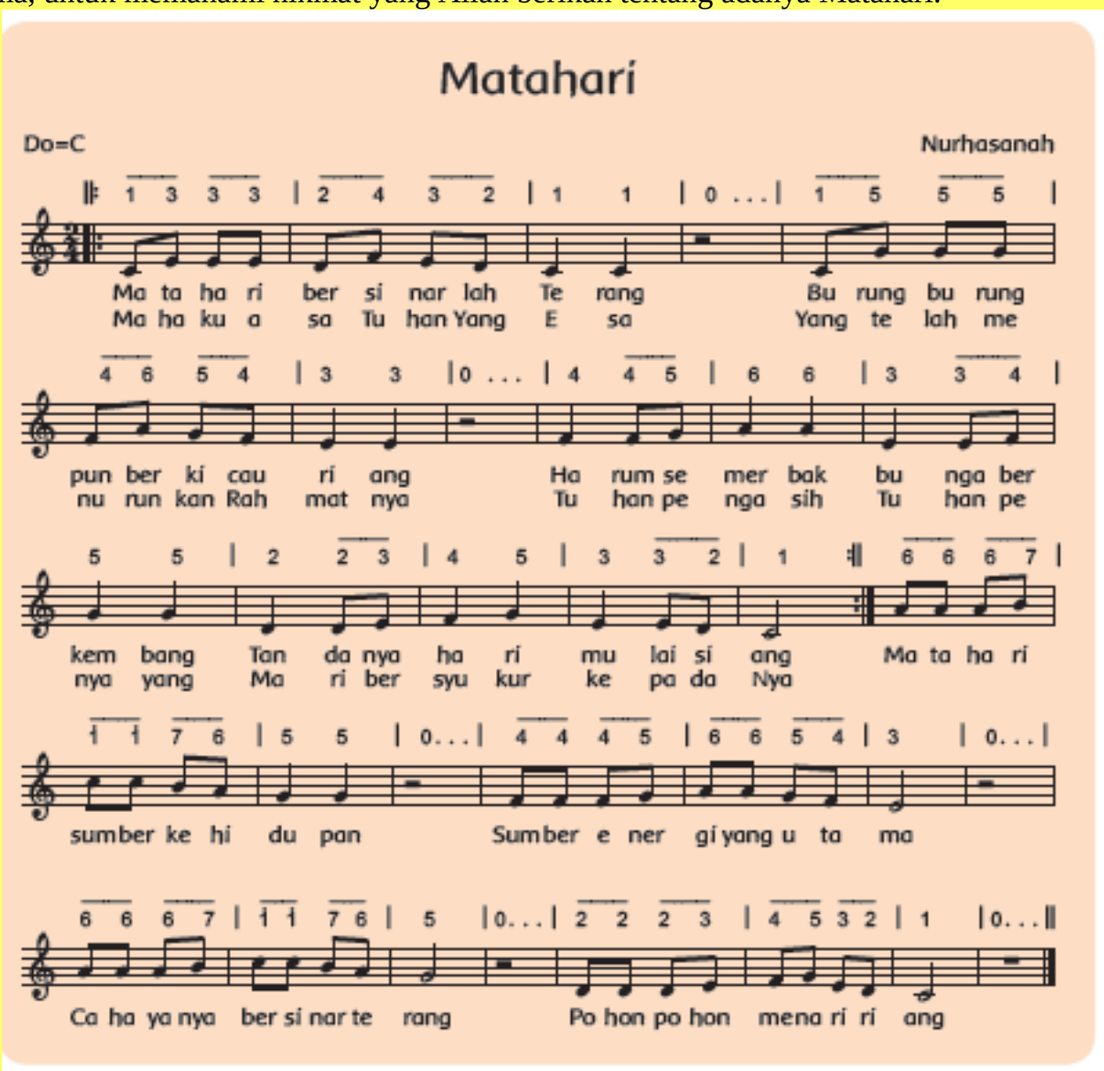
3. **Angin**

Angin adalah udara yang bergerak. Angin menyimpan energi. Manfaat energi angin adalah untuk menggerakkan perahu layar, layang-layang dan kincir angin.

Pemanfaatan energi angin sedang gencar-gencarnya di lakukan oleh banyak negara di seluruh dunia karena sumber energi ini tidak terbatas jumlahnya. Pemanfaatan energi ini menggunakan kincir angin yang dihubungkan dengan generator atau turbin untuk menghasilkan tenaga listrik.

4. **Minyak Bumi dan Gas Alam**
   Kendaraan bermotor dapat berjalan karena ada sumber energi untuk menjalankannya. Sumber energi berasal dari bahan bakar. Bahan bakar berasal dari minyak bumi.
   Contoh hasil pengolahan minyak bumi adalah bensin, oli, solar, minyak tanah
   Bensin dan solar digunakan untuk bahan bakar kendaraan
   Minyak tanah digunakan untuk bahan bakar kompor untuk memasak dan bahan bakar, lampu petromaks/lampu teplok
5. **Air**
   Energi yang dimanfaatkan dari air adalah gerakannya. Air yang berada di tempat tinggi memiliki energi yang besar ketika jatuh. Manfaat energi air adalah untuk pembangkit tenaga listrik.
   Air yang jatuh dari bagian atas bendungan akan menghasilkan arus air yang cepat di bagian bawah bendungan. Arus tersebut digunakan untuk menggerakkan turbin pada generator untuk menghasilkan listrik.

Untuk mensyukuri nikmat Allah karena sudah ada Matahari. Mari kita bernyanyi bersama-sama, untuk memahami nikmat yang Allah berikan tentang adanya Matahari.



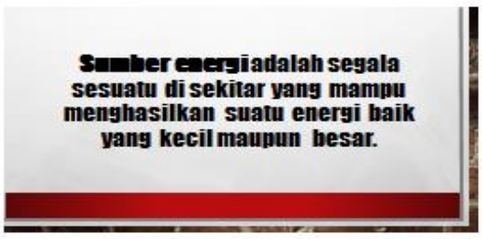
Dengan adanya Sinar Matahari pada Siang Hari, Kalian melakukan aktivitas sehari-hari. Yaitu :

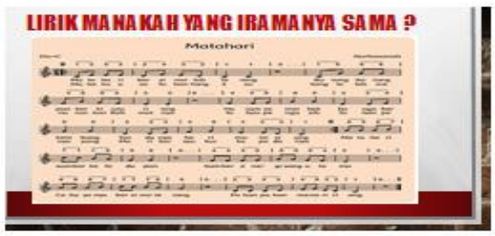
1. **Makan**
2. **Mandi**
3. **Memasak**
4. **Belajar di sekolah**
5. **Menyisir rambut**
6. **Memakai pakaian.**

Kegiatan di atas, yuk kita bandingkan mana kegiatan yang lama dan mana kegiatan yang singkat.

1. **Makan memerlukan waktu yang lebih lama daripada minum yang memerlukan waktu yang singkat**
2. **Memakai pakaian lebih singkat daripada belajar di sekolah.**

MEDIA PEMBELAJARAN




LIRIK MANAKAH YANG IRAMANYA SAMA ?
Matahari

SEBUTKAN KEGIATAN SEHARI-HARIMU DI SIANG HARI !

BERAPA LAMAKAH KAMU TIDUR ?
Zzzz...

BERAPA WAKTU KAMU MINUM AIR PUTIH DARI GELAS ?

Bandingkan kegiatan tidurmu dengan saat kamu minum !
Zzzz...

KIRBA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE-1

Satuan Pendidikan : SDN Nglorog 1
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi

A. INDIKATOR

4.3.1 **Mengembangkan** informasi tentang sumber energi.
3.6.1 **Menjelaskan** kegiatan sehari-hari di siang hari.
3.6.2 **Membandingkan** kegiatan yang lama dan kegiatan singkat

B. TUJUAN

1. Siswa kelas 3 dapat mengembangkan informasi tentang sumber energi setelah membaca teks bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar" dengan menulis jawaban dengan tepat.
2. Siswa kelas 3 dapat menjelaskan kegiatan sehari-hari pada siang hari dengan secara tepat setelah melihat gambar "Kegiatan sehari-hari"
3. Siswa kelas 3 dapat membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan yang singkat setelah melihat gambar kegiatan sehari-hari dengan menjawab soal secara tepat

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :
1. Pensil
2. Gunting

Bahan :
1. Lem
2. Gambar kegiatan

D. LANGKAH KEGIATAN 1

1. Bacalah teks bacaan "Matahari Sumber Energi Terbesar" !
2. Ceritakanlah kembali"Matahari Sumber Energi Terbesar" dengan menuliskan secara singkat dan jelas pada kolom yang telah disediakan !
3. Guntinglah gambar kegiatan sehari-hari !
4. Tempelkan gambar kegiatan dengan lem pada tabel yang telah disediakan !
5. Jelaskan nama-nama gambar kegiatan dengan tepat !
6. Bandingkanlah kegiatan yang telah kamu tempelkan berdasarkan jenis kegiatan yang lama dan yang singkat !

   Contoh : Kegiatan menyisir lebih singkat daripada kegiatan memasak

E. MATERI BACAAN

Bacalah teks berikut ini!

Matahari Sumber Energi Terbesar

Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bemacam-macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi.

Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis dihasilkan makanan dan oksigen. Makanan dan oksigen sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya.

Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik. Melalui Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS), energi cahaya matahari diubah menjadi energi listrik. Salah satu PLTS terbesar di Indonesia terdapat di Kabupaten Karangasem, Bali.

F. HASIL PENGAMATAN

1. Coba ceritakanlah isi teks bacaan di atas dengan bahasamu sendiri dengan singkat dan jelas !

2. Sebutkanlah 5 Kegiatanmu pada siang hari !
   a.
   b.
   c.
   d.
   e.

3. TABEL KEGIATAN SEHARI-HARI

Nama kegiatan	Nama Kegiatan	Perbandingan
Nomor 1	**Nomor 2**	

Nomor 3	**Nomor 4**	
Nomor 5	**Nomor 6**	

1

2

3

4

5

6

ASPEK KOGNITIF

A. INDIKATOR SOAL

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	**3.2.1 Menjelaskan** sumber energi bagi kehidupan	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan sumber energi bagi kehidupan
			Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber energi bagi kehidupan
			Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan contoh sumber energi matahari bagi kehidupan sehari-hari pada paragraf ke- 1 Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan contoh sumber energi matahari bagi kehidupan sehari-hari pada paragraf ke-2

Muatan : Matematika

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	**3.6.1 Menjelaskan** kegiatan sehari-hari	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan sehari-hari.
		3.6.2 Membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan singkat	Disajikan tabel, siswa dapat membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan yang singkat

Muatan: SBdP

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	**3.2.1 Menelaah** variasi pola irama yang sama pada lagu “Matahari”	Disajikan lirik lagu, siswa dapat menelaah variasi pola irama yang sama

B. KISI-KISI SOAL

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Butir Soal	Bo... S...
3.2	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	**3.2.1 Menjelaskan** sumber energi bagi kehidupan	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan sumber energi bagi kehidupan	C2	Isian	1	10
			Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber energi bagi kehidupan	C2	Isian	2,3	20

			Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan contoh sumber energi matahari bagi kehidupan sehari-hari pada paragraf ke- 1	C3	Isian	4	10
			Disajikan teks bacaan, siswa dapat menjelaskan contoh sumber energi matahari bagi kehidupan sehari-hari pada paragraf ke-2	C3	Isian	5	10
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	**3.6.1 Menjelaskan** kegiatan sehari-hari	Disajikan teks cerita, siswa dapat menjelaskan kegiatan sehari-hari.	C3	Isian	6,7	20
			Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan sehari-hari.	C3	Isian	8	10
		3.6.2 Membanding kan kegiatan yang lama dan kegiatan singkat	Disajikan tabel, siswa dapat membandingkan kegiatan yang lama dan kegiatan yang singkat	C4	Isian	9,10	10
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	**3.2.1 Menelaah** variasi pola irama yang sama pada lagu “Matahari”	Siswa dapat menelaah pengertian irama.	C4	Isian	11	10
			Siswa dapat menelaah variasi pola irama yang sama pada lagu “Matahari”	C4	Isian	12	10
			Disajikan lirik lagu, siswa dapat menelaah isi lagu pada baris pertama	C4	Isian	13	10
			Disajikan lirik lagu, siswa dapat menelaah isi lagu pada baris terakhir	C4	Isian	14	10
			Disajikan lirik lagu, siswa dapat menelaah kesimpulan lagu “Matahari”	C4	Isian	15	10

C. SOAL

Nama :
No :
Kelas :
Tanggal :

TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. Saat olahraga, Ani merasa sangat lemas sekali. Ani lupa tidak sarapan. Sumber energi bagi tubuh untuk dapat menjalankan aktivitas agar tidak lemas adalah .....
2. Sumber energi yang bermanfaat bagi kehidupan manusia untuk menggerakkan kapal layar adalah sumber energi .....
3. Sumber energi di Bumi yang terbesar dan berpengaruh terhadap kehidupan hewan, tumbuhan dan manusia adalah sumber energi .....

Bacalah isi teks berikut, untuk menjawab soal nomor 4 dan 5

Sumber energi Matahari

Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bermacam-macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi.

Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

4. Sumber energi yang terdapat pada paragraf pertama adalah sumber energi .....
5. Sumber energi yang terdapat pada paragraf kedua adalah sumber energi .....
6. Ani tidur pukul 8 malam dan bangun pukul 5 pagi. Kegiatan tidur di malam hari merupakan kegiatan yang memerlukan waktu yang .....
7. Setelah bangun tidur, Ani merapikan tempat tidurnya, mandi, sarapan, lalu berangkat ke sekolah untuk belajar sampai pukul 12 siang. Kegiatan di atas yang memerlukan waktu yang lama adalah kegiatan .....
8. Yang dilakukan Ani pada gambar di samping adalah ..... termasuk kegiatan yang memerlukan waktu yang .....

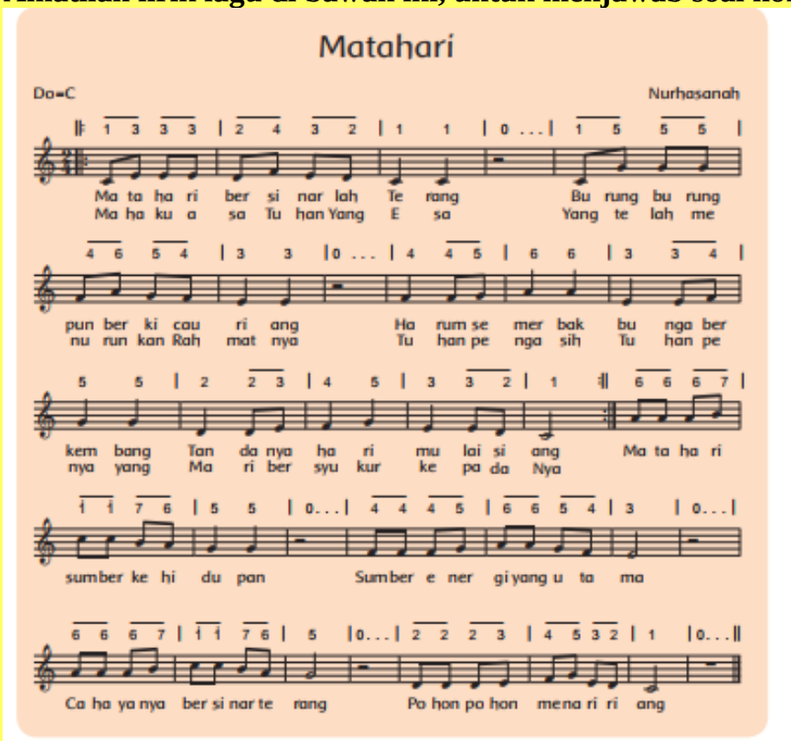
Amatilah tabel di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 9 dan 10 !

Kegiatan Ibu di pagi hari	Waktu
Sholat subuh	5 menit
Mandi	10 menit
Memasak	30 menit
Makan	10 menit
Menyapu	10 menit

9. Kegiatan Ibu di pagi hari yang termasuk kegiatan yang lama adalah kegiatan saat ibu .....

10. Kegiatan Ibu di pagi hari yang termasuk kegiatan yang singkat adalah kegiatan saat ibu .....
11. Pada sebuah lagu, panjang pendeknya bunyi pada lagu disebut .....

Amatilah lirik lagu di bawah ini, untuk menjawab soal nomor 12 sampai 15 !



12. Lirik pada lagu “Matahari” variasi pola irama yang sama terdapat pada lirik baris ke
13. Lirik pada lagu “Matahari” baris pertama menceritakan tentang ungkapan.....
14. Lirik pada lagu “Matahari” baris terakhir menceritakan tentang ungkapan.....
15. Kesimpulan lirik lagu “Matahari adalah .....

Cara menghitung Skor

$$\frac{\text{Jumlah soal yang benar} \times 10}{15} =$$

D. Kunci Jawaban

1. Makanan
2. Angin
3. Matahari
4. Air, udara, makanan
5. Cahaya dan Panas
6. Waktu yang Lama
7. Belajar di sekolah
8. Memasak , memerlukan waktu yang lama
9. Memasak
10. Sholat subuh, mandi, makan, menyapu
11. Pola Irama
12. Pertama, kedua dan ketiga
13. Ungkapan rasa syukur dengan adanya matahari yang selalu bersinar dengan terang
14. Ungkapan bahwa dengan adanya matahari, sangat berpengaruh terhadap kehidupan makhluk hidup baik hewan, tumbuhan dan manusia.
15. Selalu bersyukur kepada Allah karena telah diberikan nikmat yang banyak dengan adanya Cahaya Matahari sebagai sumber energi terbesar dan yang paling penting berpengaruh terhadap kehidupan di bumi.

ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

1. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	**Religius** a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu b. Menjawab salam c. Bersyukur atas karunia Allah d. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi				
2.	**Disiplin** a. Hadir tepat waktu b. Memakai pakaian sesuai tata tertib c. Mengumpulkan tugas tepat waktu d. Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
3.	**Tanggung jawab** a. Menyelesaikan tugasnya dengan baik b. Menerima resiko yang telah dilakukannya c. Mengembalikan barang yang dipinjam d. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya				
4.	**Percaya diri** a. Berani presentasi/berbicara b. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan c. Mampu membuat keputusan dengan cepat d. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
5.	**Jujur** a. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas b. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas c. Melaporkan data atau informasi apa adanya d. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				

Rentang skor 1-4
1 = Tidak Pernah
2 = Kadang-kadang
3 = Sering
4 = Selalu

2. RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

KRITERIA Religius	PENILAIAN			
	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Tidak pernah, melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Kadang-kadang, berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 1 kali	Sering, berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu lebih dari 2 kali	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
b. Menjawab salam	Tidak pernah, melakukan Menjawab salam	Kadang-kadang, Menjawab salam 1 kali	Sering, Menjawab salam lebih dari 2 kali	Selalu Menjawab salam
c. Bersyukur atas karunia Allah	Tidak pernah, melakukan Bersyukur atas karunia Allah	Kadang-kadang, Bersyukur atas karunia Allah 1 kali	Sering, Bersyukur atas karunia Allah lebih dari 2 kali	Selalu Bersyukur atas karunia Allah
d. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi	Tidak pernah, melakukan Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi	Kadang-kadang, Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi 1 kali	Sering, Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi lebih dari 2 kali	Selalu Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi

KRITERIA Disiplin	PENILAIAN			
	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
a. Hadir tepat waktu	Tidak pernah, Hadir tepat waktu	Kadang-kadang, Hadir tepat waktu 1 kali	Sering, Hadir tepat waktu lebih dari 2 kali	Selalu Hadir tepat waktu
b. Memakai pakaian sesuai tata tertib	Tidak pernah, Memakai pakaian sesuai tata tertib	Kadang-kadang, Memakai pakaian sesuai tata tertib 1 kali	Sering, Memakai pakaian sesuai tata tertib lebih dari 2 kali	Selalu Memakai pakaian sesuai tata tertib
c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak pernah, Mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang-kadang, Mengumpulkan tugas tepat waktu 1 kali	Sering, Mengumpulkan tugas tepat waktu lebih dari 2 kali	Selalu Mengumpulkan tugas tepat waktu
d. Mengikuti seluruh proses pembelajaran	Tidak pernah, Mengikuti seluruh proses pembelajaran	Kadang-kadang, Mengikuti seluruh proses pembelajaran 1 kali	Sering, Mengikuti seluruh proses pembelajaran lebih dari 2 kali	Selalu Mengikuti seluruh proses pembelajaran

KRITERIA Tanggung Jawab	PENILAIAN			
	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
a. Menyelesaikan tugasnya dengan baik	Tidak pernah, Menyelesaikan tugasnya dengan baik	Kadang-Menyelesaikan tugasnya	Sering, Menyelesaikan tugasnya	Selalu Menyelesaikan tugasnya dengan baik

		dengan baik 1 kali	dengan baik lebih dari 2 kali	
b. Menerima resiko yang telah dilakukannya	Tidak pernah, Menerima resiko yang telah dilakukannya	Kadang-kadang, Menerima resiko yang telah dilakukannya 1 kali	Sering, Menerima resiko yang telah dilakukannya lebih dari 2 kali	Selalu Menerima resiko yang telah dilakukannya
c. Mengembalikan barang yang dipinjam	Tidak pernah, Mengembalikan barang yang dipinjam	Kadang-kadang, Mengembalikan barang yang dipinjam 1 kali	Sering, Mengembalikan barang yang dipinjam lebih dari 2 kali	Selalu Mengembalikan barang yang dipinjam
d. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya	Tidak pernah, Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya	Kadang-kadang, Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya 1 kali	Sering, Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya lebih dari 2 kali	Selalu Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya

KRITERIA Percaya Diri	**PENILAIAN**			
	Tidak Pernah	**Kadang-kadang**	**Sering**	**Selalu**
a. Berani presentasi/ berbicara	Tidak pernah, Berani presentasi/berbicara	Kadang- Berani presentasi/berbicara 1 kali	Sering, Berani presentasi /berbicara lebih dari 2 kali	Selalu Berani presentasi/berbicara
b. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Tidak pernah, Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Kadang-kadang, Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 1 kali	Sering, Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan lebih dari 2 kali	Selalu Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
c. Mampu membuat keputusan dengan cepat	Tidak pernah, Mampu membuat keputusan dengan cepat	Kadang-kadang, Mampu membuat keputusan dengan cepat 1 kali	Sering, Mampu membuat keputusan dengan cepat lebih dari 2 kali	Selalu Mampu membuat keputusan dengan cepat
d. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah	Tidak pernah, Tidak mudah putus asa/pantang menyerah	Kadang-kadang, Tidak mudah putus asa/pantang menyerah 1 kali	Sering, Tidak mudah putus asa/pantang menyerah lebih dari 2 kali	Selalu Tidak mudah putus asa/pantang menyerah

KRITERIA Jujur	**PENILAIAN**			
	Tidak Pernah	**Kadang-kadang**	**Sering**	**Selalu**
a. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	Tidak pernah, Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas	Kadang- Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 1 kali	Sering, Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas lebih dari 2 kali	Selalu Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas

b. Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Tidak pernah, Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Kadang-kadang, Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas 1 kali	Sering, Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas lebih dari 2 kali	Selalu Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas
c. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Tidak pernah, Melaporkan data atau informasi apa adanya	Kadang-kadang, Melaporkan data atau informasi apa adanya 1 kali	Sering, Melaporkan data atau informasi apa adanya lebih dari 2 kali	Selalu Melaporkan data atau informasi apa adanya
d. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Tidak pernah, Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Kadang-kadang, Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 1 kali	Sering, Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya lebih dari 2 kali	Selalu Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya

ASPEK PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

1. PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama :
No :
Kelas :
Tanggal :

a. Mengembangkan informasi tentang sumber energi.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi				
2	Susunan kalimat informasi				

b. Melakukan kegiatan yang lama dan singkat dalam kehidupan sehari-hari

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Ketepatan melakukan kegiatan yang lama dan singkat				
2	Kecepatan dalam membandingkan kegiatan yang lama dan singkat				

c. Mempraktekkan menyanyi lagu "Matahari"

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Ketepatan irama dan variasi irama				
2	Penampilan				

Keterangan :
Sangat baik : 4
Baik : 3
Cukup : 2
Perlu Pendampingan : 1

Cara menghitung Skor

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir
Skor Maksimal

2. RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

a. Mengembangkan informasi tentang sumber energi.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai	Separuh saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi

		informasi yang terdapat pada sumber informasi	dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi		
2	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

b. Melakukan kegiatan yang lama dan singkat dalam kehidupan sehari-hari

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Ketepatan melakukan kegiatan yang lama dan singkat	Seluruh kegiatan yang dilakukannya tepat dan cepat dalam melakukan	Sebagian besar kegiatan yang dilakukannya tepat dan cepat dalam melakukannya	Separuh kegiatan yang dilakukannya tidak tepat dan tidak cepat dalam melakukannya	Belum mampu melakukan kegiatan
2	Kecepatan dalam membandingkan kegiatan yang lama dan singkat	Seluruh kegiatan yang dibandingkannya benar	Sebagian besar kegiatan yang dilakukannya dan dibandingkannya benar, hanya salah 1	Separuh kegiatan yang dilakukannya dan dibandingkannya benar salah lebih dari 3	Belum mampu melakukan kegiatan dan membandingkannya

c. Mempraktekkan menyanyi lagu "Matahari"

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Ketepatan irama dan variasi irama	Mengikuti irama dan variasi irama dengan tepat, tidak pernah meleset	Hanya sebagian kecil terdengar irama dan variasi irama yang meleset	Separuh lagu irama dan variasi iramanya tidak tepat	Belum mampu mengikuti pola irama lagu
2	Penampilan	Menunjukkan ekspresi dan rasa percaya diri yang tinggi selama bernyanyi	Hanya sebentar saja menunjukkan rasa kurang percaya diri tapi secara keseluruhan sudah nampak percaya diri dan menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi	Sudah nampak rasa percaya diri namun ekspresi masih belum	Belum mampu menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi dan juga belum percaya diri