

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 003 Loa Kulu
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ 2
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 :Perubahan Energi
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/ Tgl Pembelajaran :Sabtu,15 Januari 2022

A.Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks peserta didik dapat menentukan kosa kata/istilah yang berkaitan dengan perubahan energy dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat dan menyampaikan kembali informasi yang berkaitan dengan perubahan energi dengan menggunakan kalimat sendiri dengan tepat
3. Setelah mengamati teks dan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban – kewajiban berkaitan perubahan energi dengan tepat
4. Melalui Tanya jawab peserta didik dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban – kewajiban dirumah terkait,perubahan energy dengan tepat.

B.LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7.Siswa membaca teks yang ada dibuku halaman 64 - 672.peserta didik bertanya jawab tentang perubahan energi3.Peserta didik mencermati tentang perubahan energi	7 menit

pada alat – alat rumah

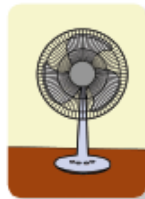
1. Setelah peserta didik siap, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas maksimal 4 orang.
2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tentang perubahan energi baik dari buku teks yang mereka miliki maupun dari sumber informasi lainnya

Lihatlah contoh gambar perubahan energi listrik menjadi energi panas!



b. Perubahan Energi Listrik Menjadi Energi Gerak

Perubahan energi lainnya adalah perubahan energi listrik menjadi energi gerak. Lihatlah alat-alat berikut. Saat menggunakan peralatan tersebut, terjadi perubahan energi listrik menjadi energi gerak.



3. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana sebaiknya manusia menggunakan energi yang dimilikinya. Guru memberikan contoh orang-orang yang menggunakan energinya untuk hal yang bermanfaat.
4. Guru juga memberi kesempatan siswa memberi contoh kewajiban dalam penggunaan energi yang memberikan manfaat bagi kehidupan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik memberikan contoh-contoh kewajiban dalam memanfaatkan energi dengan baik dan bermanfaat.
6. Kemudian guru meminta peserta didik menyampaikan pendapatnya jika ada orang yang menggunakan energi untuk hal yang tidak baik atau melanggar aturan.
7. Siswa menuliskan pendapatnya di kertas. Lalu beberapa siswa diminta membacakan pendapatnya di depan

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal-hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal-hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan hal-hal apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut. (refleksi) 3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	1 menit
---------	---	---------

A. PENILAIAN

1. BHS.INDONESIA

LKPD

Setelah kamu membaca teks bacaan tentang “Perubahan energi”. Isilah daftar pertanyaan berikut diskusikan bersama kelompok belajarmu!

No	Pertanyaan	Penjelasan
1.	Perubahan energy apakah yang terjadi pada tubuh kita,jelaskan !	
2.	Perubahan energy apa yang terjadi saat kita menyalakan kipas ?	
No	Pertanyaan	Penjelasan
3.	Berikan contoh perubahan energy kimia menjadi gerak !	
4.	Saat temanmu memainkan rebana,perubahan energy apa yang terjadi ?	
5.	Perubahan energy apa yang terjadi pada radio ?	

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Peserta didik menuliskan perubahan energy pada tubuh manusia.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
2	Peserta didik menuliskan perubahan energy pada kipas saat dinyalakan.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
3	Peserta didik menuliskan sebuah alat mempunyai perubahan energy kimia menjadi gerak.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
4	Peserta didik menuliskan perubahan yang terjadi pada rebana saat dimainkan.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
5	Peserta didik menuliskan perubahan energy pada radio.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100$$

LKPD

PPKn

Tuliskan pendapatmu dibawah ini menggunakan kalimat sendiri!

Apa pendapatmu jika ada orang yang menggunakan energi untuk hal yang tidak baik atau melanggar aturan.

Nama :

Kelas :

Mapel :

2. SBdP Membuat Embalase dengan kreasi sendiri dinilai dengan daftar priksa:

No	Indikator Penilaian	Score	Predikat
1	Menuliskan pendapat sesuai dengan apa yang diminta,menuliskan dengan kalimat dan ejaan dengan sangat baik	4	A
2	Menuliskan pendapat sesuai dengan apa yang diminta,menuliskan dengan kalimat dan ejaan dengan baik	3	B
3	Menuliskan pendapat sesuai dengan apa yang diminta,menuliskan dengan kalimat dan ejaan dengan cukup baik.	2	C
4	Belum mampu menuliskan pendapat sesuai dengan apa yang diminta ,menuliskan dengan kalimat dan ejaan yang baik dan benar	1	D

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)