

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT SIDOARJO

Kelas/Semester : 3 (Tiga)/2

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru ,siswa dapat memahami tentang cara pencegahan COVID-19
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan ,siswa dapat menuliskan pokok – pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan yang berhubungan dengan pola makanan bergizi untuk menambah daya imun selama pademi COVID -19 .

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam ,ucapan syukur dengan doa bersama . kemudian memberikan motivasi dan nasihat kepada peserta didik agar terhindar dari COVID – 19 melalui aplikasi WAG (Whats App Group) orientasi. 2. Guru memantau kehadiran peserta didik melalui WAG (Whats App Group) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajar dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . Apresepsi. 4.Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran pencegahan COVID – 19 yang akan dipelajari melalui WAG (Whats App Group)Motivasi. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca ,Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks “ Teknologi Pangan ” ,dan mengidentifikasi informasi dari test bacaan “ Teknologi Pangan ” <p>Ayo Mengamati , Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati teks yang sudah dibaca pada buku siswa atau membuka Link di Google Chom untuk menambah informasi , dan menuliskan makanan apa saja yang di konsumsi untuk menambah daya imun tubuh selama pencegahan COVID – 19 (Mandiri) • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Bagaimana cara menciptakan makanan baru melalui teknologi pangan ? (Hots). • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan maengajukan pertanyaan apa saja manfaat dari teknologi pangan (Hots) 	140 Menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengidentifikasi dan menganalisis dari siswa masing – masing untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pencegahan COVID – 19 . <p>B. Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang cara pencegahan virus COVID – 19 dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua . 	15 Menit

	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan . <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai . • Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek /produk /portofolio/unjuk kerja dengan benar di beri nilai dan pujian . 	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengamatan sikap ,tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian .

Mengetahui
Kepala Madrasah ,



ALIMIRAN, S.Pd.I
Nip : 198110122005011006

Tolitoli,
Guru Kelas 3,



NURLINA DG PASOLONG,S,Pd,I