

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGAJARAN 01  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
2. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang hadir paling awal</li> <li>2. Menanyakan kabar siswa, absensi kehadiran anak,menata tempat duduk anak.</li> <li>3. Tanya jawab pelajaran minggu lalu tentang nama bangun datar (persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium sama kaki, segitiga sama sisi, dan segitiga sama kaki)</li> <li>4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih membaca tanpa suara buku siswa halaman 69</li> <li>2. Siswa mencermati serta menuliskan informasi penting yang ditemukan pada bacaan.</li> <li>3. Siswa mengamati gambar bagan pada buku siswa halaman 69.</li> <li>4. Guru mendemonstrasikan cara mencari simetri lipat persegi panjang dengan cara melipat persegi panjang menjadi 2 bagian sama besar dan saling menutupi.</li> <li>5. Siswa menggambar bentuk bangun datar persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium sama kaki, segitiga sama sisi, segitiga sama kaki.</li> <li>6. Siswa membuat bangun datar yang telah disebutkan di atas dengan menggunakan kertas lipat / kertas bekas .</li> <li>7. Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk yang telah disebutkan di atas, kemudian memberi garis putus-putus pada bekas lipatan untuk menentukan sumbu simetri.</li> <li>8. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.</li> <li>9. Siswa menuliskan hasil percobaannya pada LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik ) yang telah tersedia.</li> <li>10. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas secara bergantian, siswa lain menanggapi dipandu guru.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini (misalnya, 'asyik', 'penuh tantangan', 'seru', 'semangat' 'menyenangkan').</li> <li>3. Siswa merangkul dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi simetri lipat yang baru dipelajari.</li> <li>4. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang berupa hasil lipatan kertas dan LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik ).</li> <li>5. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>6. Kegiatan diakhiri dengan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan diambil dari hasil pekerjaan siswa di LKPD
3. Penilaian ketrampilan diambil saat presentasi dan hasil lipatan bangun datar pada kertas bekas/kertas lipat.
4. Daftar nilai dan rubrik terlampir

Ngajaran, 5 November 2021  
 Pengajar

**DWI KADARWATI, S.Pd.SD.**  
 NIP. 19720115 200501 2 010

**LAMPIRAN**

**Nama :**

**No Urut :**

**Nilai :**

**1. Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )**

NO	GAMBAR BANGUN DATAR	NAMA BANGUN DATAR	BANYAK SIMETRI LIPAT
1			
2			
3			
4			
5			

## 2. Penilaian Sikap

Penilaian sikap diambil dari jurnal pengamatan saat mengikuti pelajaran dan saat presentasi. Jurnal diisi dengan catatan-catatan sikap yang menonjol baik dan menonjol kurang baik. Yang menonjol baik akan dinilai sangat baik, yang tidak ada catatan akan dinilai baik, yang ada catatan menonjol kurang baik akan dinilai cukup/ perlu bimbingan.

## 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari nilai LKPD. Dalam LKPD ada 5 tugas. Setiap nomor tugas yang dikerjakan dengan benar akan dinilai 20.

Daftar nilai Pengetahuan Matematika

KD: 3.9. Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret.

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Adya Naura Cintami	
2	Alisia Pamela Putri	
3	Ardi Prasetyo	
4	Aqila Mosa Salshabila	
5	Intan Rara Dewi	
6	Lestiawati	
7	Muhammad Eshag Pratama	
8	Muhammad Hamdan Khoirullah	
9	Nayra Putri Azzahra	
10	Putri Alfi Rahmadhani	
11	Ruqqiyatul Qoiriyah	
12	Setiaji Pamungkas	
13	Eza Risqi Aditiya	

Keterangan:

- 81 - 100 sangat baik
- 71 - 80 baik
- 61 - 70 cukup
- ≤ 60 perlu Bimbingan

## 4. Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan diambil dari pekerjaan siswa saat membuat bangun datar dan melipatnya untuk menentukan banyak simetri lipat pada bangun datar. Setiap siswa diminta membuat dan melipat 5 bangun datar yang sudah ditentukan. Skor penilaian = hasil pekerjaan siswa yang benar X 20.

Daftar nilai Ketrampilan Matematika

KD: 4.9. Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret.

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	Adya Naura Cintami	
2	Alisia Pamela Putri	
3	Ardi Prasetyo	
4	Aqila Mosa Salshabila	
5	Intan Rara Dewi	
6	Lestiawati	
7	Muhammad Eshag Pratama	
8	Muhammad Hamdan Khoirullah	
9	Nayra Putri Azzahra	
10	Putri Alfi Rahmadhani	
11	Ruqqiyatul Qoiriyah	
12	Setiaji Pamungkas	
13	Eza Risqi Aditiya	

Keterangan:

- 81 - 100 sangat baik
- 71 - 80 baik
- 61 - 70 cukup
- ≤ 60 perlu Bimbingan