RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Kalipang 02
Kelas / Semester : III / 1
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai mahluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	(**Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. **(Literasi)** • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. **Ayo Mengamati** • Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. • Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya **Ayo Bercerita** • Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi • Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. **(HOTS)** • Siswa becerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. **(Hots)** **Ayo Mengamati** • Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. **Ayo Berkreasi** (**Sintak Model Project Based Learning)** • Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. **(*Creativity and Innovation)***	140 menit

	• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. • Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. • Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. • Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. • Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. • Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. **Ayo Berlatih** • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. • Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.	
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat refleksi dengan pertanyaan dari guru ➢ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ➢ Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini? **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian
   a. Sikap sosial dan spiritual
      Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
   b. Penilaian pengetahuan
      Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi
   c. Penilaian keterampilan
2. Instrumen penilaian
   a. Lembar pengamatan sikap
   b. Lembar penilaian pengetahuan
   c. Lembar pengamatan

Mengetahui Kepala Sekolah,	Sutojayan, 5 November 2021 Guru Kelas 3
MARZUNAH,S.Pd NIP.19660612 199203 2 014	**MARZUNAH,S.Pd** NIP.19660612 199203 2 014

LAMPIRAN

A. MATERI

1. Bahasa Indonesia

   Menetukan ide pokok/ kalimat utama dalam bacaan tentang teknologi transportasi

   Kalimat Utama dan Kalimat Penjelas

   Kalimat merupakan gabungan beberapa kata yang disatukan dan mempunyai makna. Biasanya, di akhir kalimat kamu dapat menemukan tanda titik, tanya, atau seru, sesuai jenisnya.

   Kalimat utama dan penjelas terdapat dalam satu paragraf. Dalam bacaan, paragraf ditandai dengan kalimat awal yang ditulis menjorok ke dalam atau jarak cukup lebar dari kalimat sebelumnya.

   Kalimat utama adalah kalimat yang menggambarkan keseluruhan isi paragraf. Letaknya bisa di awal, akhir, atau tengah.

SEJARAH TRANSPORTASI

Transportasi untuk memindahkan objek dilakukan pertama kali dengan menggunakan tenaga manusia seperti menjinjing, memikul. Karena keterbatasan kemampuannya, manusia mulai menggunakan rakit atau perahu untuk memindahkan objek dengan bantuan tenaga manusia lalu digantikan oleh angin (Pengamatan alamiah di air) setelah roda ditemukan, manusiamulai membuat alat transportasi (sarana) dengan menggunakan tenaga hewan untuk memindahkan objek. Daya angkut dan jarak tempuh menjadi bertambah. Tantangan tersebut dapat di pecahkan pada “era revolusi industri” pada tahun 1829 mesin uap ditemukan, tenaga-tenaga hewan sebagai tenaga gerak mulai digantikan oleh tenaga mesin uap dan setelah era mesin uap, tenaga gerak digantikan oleh mesin-mesin bakar.

TEKNOLOGI TRANSPORTASI

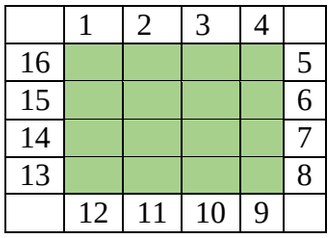
Transportasi adalah perpindahan manusia atau barang dari satu tempat ke tempat lainnya dengan menggunakan sebuah kendaraan yang digerakkan oleh manusia atau mesin. Transportasi digunakan untuk memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Di negara maju, mereka biasanya menggunakan kereta bawah tanah (subway) dan taksi. Penduduk di sana jarang yang mempunyai kendaraan pribadi karena mereka sebagian besar menggunakan angkutan umum sebagai transportasi mereka. Transportasi sendiri dibagi 3 yaitu, transportasi darat, laut, dan udara. Transportasi udara merupakan transportasi yang membutuhkan banyak uang untuk memakainya. Selain karena memiliki teknologi yang lebih canggih, transportasi udara merupakan alat transportasi tercepat dibandingkan dengan alat transportasi lainnya serta memiliki tingkat kecelakaan yang relatif lebih rendah daripada transportasi darat dan air.

2. SBDP

   Teknik potong, lipat dan sambung adalah salah satu jenis teknik pembuatan berbagai produk kerajinan baik sebagai benda hias atau benda pakai. Teknik ini secara tidak langsung setiap orang pasti sudah melakukan teknik tersebut di dalam kehidupan sehari-harinya. Teknik potong adalah teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan. Teknik Lipat adalah teknik dengan cara melipat sehingga membentuk sebuah kerajinan. Teknik sambung adalah teknik dengan cara menyatukan atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda

kerajinan. Teknik potong dilakukan dengan berbagai jenis alat, tergantung dari jenis bahannya. Misalnya memotong kain dapat memakai gunting, cutter atau alat sejenisnya.Teknik lipat dilakaukan tergantung dari bahan dan alat yang digunakan. Jika melipat bahan lunak tentunya cukup dengan kedua tangan saja. Tetapi jika bahan keras yang dilipat, pasti menggunakan alat yang sesuai dengan jenis bahannya. Teknik sambung dapat dilakukan dengan cara dilem, dijahit, dironce dan masih banyak lagi teknik sambung, tergantung dari bahan yang digunakan.

3. Matematika
   MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR DENGAN SATUAN TIDAK BAKU
   Perhatikan gambar berikut ini !



Pada gambar di samping, kalian dapat melihat bahwa terdapat sepetak bidang datar yang berwarna biru. Sekarang mari kita hitung keliling bagian bangun datar yang berwarna biru atau yang diarsir.
Keliling = 16 persegi satuan (ingat, bila mencari keliling hanya dihitung bagian tepi saja.

B. LEMBAR KERJA SISWA

1. BAHASA INDONESIA

   Lembar kerja 1

   Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!

BERLIBUR DI RUMAH PAMAN

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman

Lalu tulislah ide pokok yang sudah kamu garis bawahi pada kolom dibawah ini

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Nama :.....
Kelas :.....
Nilai :

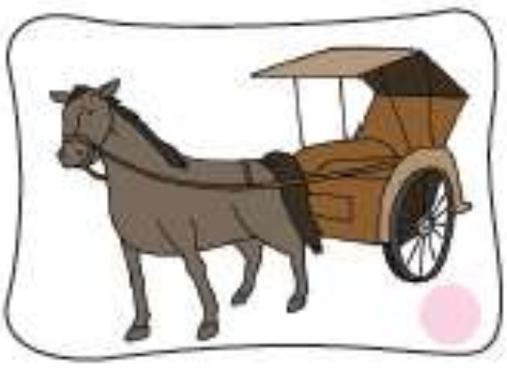
Lembar kerja 2

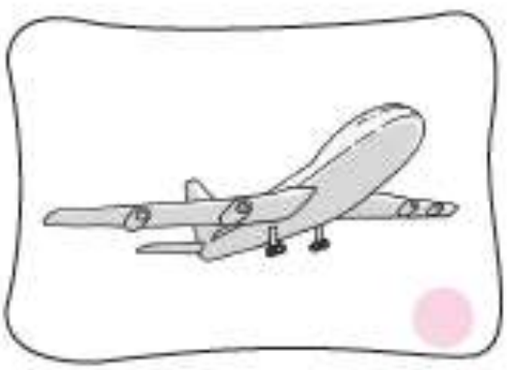
Perhatikan gambar dibawah ini!
Urutkan perkembangan cara orang bepergian!
Urutkan dengan memberikan nomor pada kotak yang tersedia!
Lalu ceritakanlah kepada temanmu!

Nama :.....
Kelas :.....
Nilai :

Perkembangan menggunakan alat transportasi

Menyusun gambar





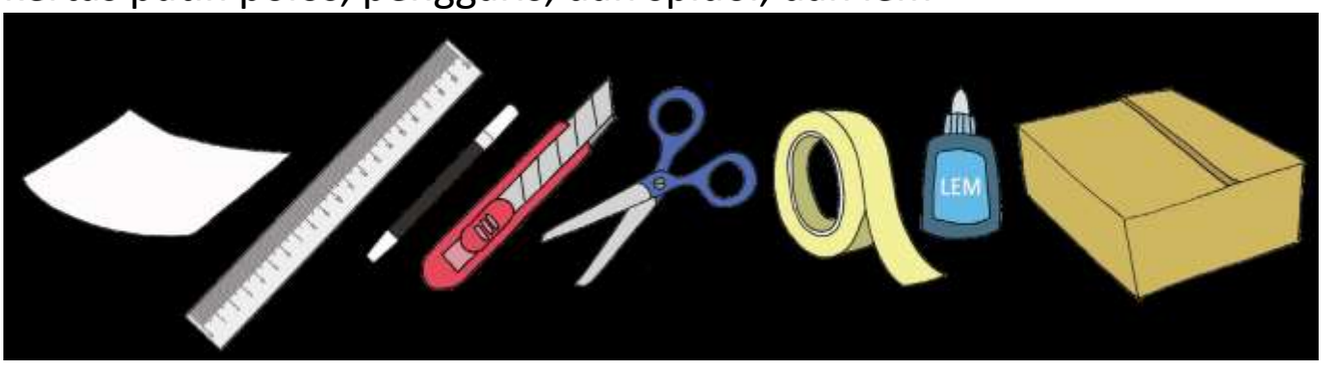
2. SBDP

Lembar kerja 1

Amati proses membuat mobil berikut ini!

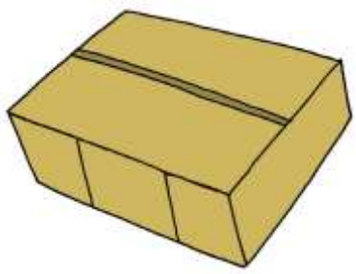
Peralatan yang dibutuhkan

• Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.

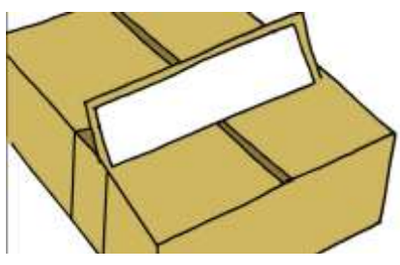


2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.

3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.

4. Potong garis pintu seperti pada gambar.

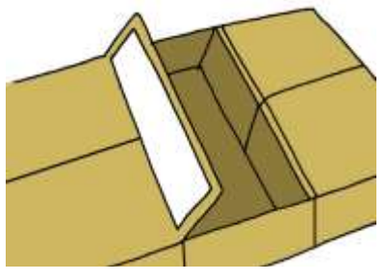
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentu kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu

tempel bagian kaca depan.

7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



Amatilah cara membuat kerajinan di atas!
Kegiatan apa saja yang kamu lakukan? Tulislah jawabanmu!

1.....
.....
.....
2.....
.....
.....
3.....
.....
.....
4.....
.....
.....

3. MATEMATIKA
   a. Menghitung keliling persegi panjang
   b. Latihan pada buku siswa halaman 176

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Menyusun Gambar

- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
  1.
  2.
  3
  4.
- Menghitung keliling persegi panjang

- Latihan pada buku siswa halaman 176

3. Penilaian Keterampilan

» Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

No	Nama Siswa	Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4
1					
2					

» Kegiatan membuat mobil

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan dan proposional	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan dan proposional	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
4	menghias	Warna variatif , penuh, menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Dayu								
2	Udin								
Dst									