

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalideres 12 Pagi
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.❖ Melakukan apersespi dengan menampilkan 2 gambar tempe.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran serta gambaran tentang manfaat mempelajari teknologi produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks "Cara Membuat Tempe".❖ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan.❖ Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok terdiri dari 4-5 siswa.❖ Setiap kelompok berdiskusi tentang manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari.❖ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.❖ Tiap kelompok mendapat 1 amplop berisi kertas kata – kata berhubungan dengan teknologi pangan dan 1 karton.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dalam kelompok menyusun kata-kata menjadi kalimat yang tepat. ❖ Siswa menyajikan hasil kerja kelompoknya. ❖ Siswa melengkapi kalimat rumpang dengan kata-kata yang disediakan pada lembar kerja siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaannya. ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. ❖ Guru membimbing siswa untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. ❖ Siswa mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk soal evaluasi.
3. Keterampilan : Penilaian saat diskusi kelompok.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Kalideres 12 Pagi

Jakarta, 7 Januari 2022

Guru Kelas

Parini S.Pd, M.Si

Theresia Octaviana D., S.Pd.