

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEDALEM
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswab. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).c. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengarahkan siswa untuk mengeluarkan bekal yang dibawa dari rumah oleh setiap siswa.b. Guru menanyakan siswa apakah makanan kesukaan setiap siswa sama?c. Jika berbeda makanan kesukaan, bagaimana sikap kalian dengan teman sekelas ataupun satu kelompok?d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.e. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompokf. Guru mengajak siswa mengamati daftar makanan yang disukai setiap siswa dalam kelompok maupun teman sekelas sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.g. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang makanan yang disukai setiap siswa dalam kelompok maupun teman sekelas sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.h. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan gurui. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelasj. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok	6 menit

	k. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan l. Guru membagikan LKPD individu kepada setiap siswa	
Penutup	a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan c. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
- 3) **Penilaian Keterampilan** : mengkomunikasikan tes tertulis

Mengetahui
Kepala SDN 3 Medalem

Medalem,
Guru Kelas

SODIQ, S.Pd
NIP. 196400223 198508 1 001

SRI ULAN, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEDALEM
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Tekhnologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan

Petunjuk

1. Isilah kolom penilaian sikap di bawah ini sesuai dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
2. Berilah tanda cek (√) skor pada masing-masing kolom sikap tersebut berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
3. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa
4. Gunakan rumus yang sudah terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai siswa

No	Nama Siswa	Sikap																Total Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu				Tanggung jawab				Kerja sama				Disiplin					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
Dst																			

Rubrik penilaian sikap rasa ingin tahu dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik	3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Rubrik penilaian sikap dapat bekerja sama dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Rubrik penilaian sikap disiplin dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Skor	Indikator
Baik Sekali	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Baik	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup	2	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Kurang	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kriteria	Nilai	Keterangan
Baik Sekali	A	Apabila memperoleh skor 13-16
Baik	B	Apabila memperoleh skor 8 - 12
Cukup	C	Apabila memperoleh skor 4 - 7

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEDALEM
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Teknik : Tes Tertulis

No	Nama Siswa	Makanan Kesukaan
1.	ANGELINA BIVANCA D.	Mie Goreng
2.	ANISA DWI SEPTIANI	Nasi Goreng
3.	DINA PUSPITA SARI	Mie Rebus
4.	DIRA AULIA DEWI	Pecel
5.	DZIKRI FAIZ ARDIANSYAH	Telur rebus
6.	ELISA SAFIRA	Lontong Sayur
7.	JARWANTO DWI CAHYONO	Nasi Kuning
8.	KHARISMA DWI NOVITASARI	Nasi Campur
9.	LAILATUL ITSNAINI	Sayur Sop
10.	MUHAMMAD ALI MUTHOHAR	Kentucky
11.	MUHAMMAD JAUHARI U	Burger
12.	MUHAMMAD SURYA DWI ERLANGGA	Kebab
13.	NAURA DEWI MAHARANI	Nasi Goreng
14.	NOVITA DWI RAHAYU	Mie ayam
15.	REYHAN ADI SAPUTRA	Bakso
16.	SEPTIA KRISMA RAHAYU	Seblak

Diskusikan bersama teman satu kelompokmu tentang keberagaman makanan kesukaan teman sekelasmu!

1. Guru menanyakan siswa apakah makanan kesukaan setiap siswa sama?
2. Jika berbeda makanan kesukaan, bagaimana sikap kalian dengan teman sekelas ataupun satu kelompok?
3. Keberagaman individu baik berupa makanan maupun berbudaya merupakan pengalaman pancasila ke?
4. Bunyi pancasila-sila ke 3 adalah.....

Lampiran 3

Kunci Jawaban Tes Tertulis Kelompok

1. Tidak (kebijaksanaan guru)
2. Saling menghargai
3. Sila ke 3
4. Persatuan Indonesia

Nilai akhir = jumlah soal benar x 25

Lampiran 4

Lembar Penilaian Pengetahuan Individu

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEDALEM
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Teknik : Tes Tertulis

Pilih salah satu jawaban yang tepat dibawah ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Selai dinikmati dengan cara menambahkannya ke dalam makanan lain, seperti.....
 - a. Roti tawar
 - b. Nasi merah
 - c. Sayur bayam
 - d. Kerupuk udang
2. Meskipun makanan kesukaan kita berbeda dengan teman satu kelas, kita harus tetap bersikap.....
 - a. Saling mengejek
 - b. Saling menghargai
 - c. Saling mengolok-olok
 - d. Saling menghina
3. Berikut adalah contoh sikap menghargai perbedaan.....
 - a. Bimo mengejek Reno yang tidak suka makan durian
 - b. Indah memarahi Prita Karena tidak menyukai makanan tertentu
 - c. Sinta menghargai Dela yang tidak suka masakan pedas
 - d. Fani mencela Yanuar yang tidak suka makanan bersantan
4. Bunyi sila ke-3 adalah.....
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Persatuan Indonesia
5. Sikap menghargai perbedaan setiap individu sesuai dengan pengalaman sila pancasila bersimbol.....
 - a. Kepala banteng
 - b. Pohon beringin
 - c. Padi kapas
 - d. Rantai emas

Lampiran 5

Kunci Jawaban Tes Tertulis

5. A
6. B
7. C
8. D
9. B

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

DAFTAR NAMA ANGGOTA KELOMPOK

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
KELOMPOK 4		
1. 2. 3. 4.		

❖ **Rubrik penilaian diskusi :**

No	Kategori / Skor	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk diskusi
2	Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian besar tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat

No	Kategori	4	3	2	1
	Skor				
3	Ketepatan waktu	Selesai mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	10 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi	15 menit terlambat mengumpulkan hasil diskusi
4	Menyajikan / mengkomunikasikan hasil diskusi	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan jelas dan sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan jelas tetapi kurang sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan tidak jelas dan tidak sistematis

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 25$$

Lampiran 7

Lembar Penilaian Spiritual

Teknik penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi (terlampir)
Kisi-kisi :

Rubrik Penskoran Penilaian Sikap Spiritual

No	Sikap/ Nilai	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Berdoa dengan hikmat sebelum dan untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	1,2
		Menunjukkan rasa syukur secara verbal maupun non-verbal setelah mengerjakan tugas atau menyelesaikan masalah	3
		Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.	4,5

No	Aspek yang Dinilai	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Berdoa dengan hikmat sebelum kegiatan pembelajaran.		
2	Berdoa dengan hikmat sesudah kegiatan pembelajaran.		
3	Menunjukkan rasa syukur secara verbal maupun non-verbal setelah mengerjakan tugas atau menyelesaikan masalah.		
4	Memberi salam sebelum menyampaikan pendapat/presentasi.		
5	Memberi salam sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.		
Jumlah skor yang dicapai			
Skor Maksimum			

Pemberian skor untuk sikap spiritual Ya = 1, Tidak = 0.

Keterangan perolehan skor :

Baik Sekali = memperoleh jumlah skor 5
Baik = memperoleh jumlah skor 4
Cukup = memperoleh jumlah skor 2 - 3
Kurang = memperoleh jumlah skor 0 - 1