

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01Trans Batumarta VII
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui perkembangan Teknologi Komunikasi.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan ide pokok pada paragraf
3. Dengan Mengamati bentuk Amplop Surat siswa dapat menentukan keliling bangun datar dan jumlah sisinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru mengeluarkan benda – benda yang berhubungan dengan teknologi komunikasi
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi komunikasi..
 - Pertanyaan :
 - Siapa yang Pernah menggunakan Handpone?
 - Siapa yang sudah pernah membuka internet menggunakan HP?

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks “Sejarah Komunikasi” yang terdapat pada buku tema halaman 118, dan siswa mengamati tiap – tiap paragraf yang di beri garis bawah.
2. Siswa diminta membaca bersama-sama.
3. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.

4. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)
5. Siswa menyimak cerita guru tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dari masa kemasa.
6. Guru kembali memperlihatkan benda yang berhubungan dengan Perkembangan Teknologi Komunikasi dari masa kemasa
7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk Amplop Surat sebagai alat komunikasi . (*critical thinking*)
8. Siswa mewawancarai teman mengenai bentuk amplop surat yang menyerupai bangun datar dan menghitung jumlah sisinya dan menggambarinya kembali.
9. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel (*creativity*)
10. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
11. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
12. Guru memberikan penguatan materi tentang Teknologi Komunikasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa manfaat teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi cara menentukan sisi bangun datar ?
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN**
Bahasa Indonesia :
Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
Matematika :
Tes Tertulis mengenai menentukan jumlah sisi bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

OKU Timur, 13 Juni 2021
Guru Kelas

SUWARDI, S.Pd.SD
NIP 19720826 199208 1 001

MUHAMMAD BARCENUR, S.Pd
NIP.

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
 Pembelajaran : 1
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

No	Nama siswa	Sikap				Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	MTK	Rata-rata (2)	B.Indonesia	MTK	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Mengetahui
Kepala Sekolah

OKU Timur, 13 Juni 2021
Guru Kelas

SUWARDI. S.Pd.SD
NIP 19720826 199208 1 001

MUHAMMAD BARCENUR. S.Pd
NIP.

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 4 paragraf.	Menyebutkan isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan 1 isi dari tiap paragraf.

Rubrik Penilaian Matematika

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Perlu Bimbingan
	(90-100) 5	(50-89) 4	(30-49) 2	10-29 1	0
menentukan Keliling bangun datar yang ada dikelas	Menjawab Benar 5	Menjawab benar 4	Menjawab benar 3	Menjawab benar 1	Tidak ada jawaban benar
Keterampilan Menggambar Bangun Datar	Menggambar dengan Sempurna	Menggambar dengan Beda Panjang 1 sisi berhadapan	Menggambar dengan Beda Panjang 2 sisi berhadapan	Menggambar dengan Beda Panjang 3 sisi berhadapan	Tidak Menggambar

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

NAMA : **Hari Tanggal** :
KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Tuliskan Kalimat Utama Setiap Paragraf diatas!

1. Paragraf 1
.....
2. Paragraf 2
.....
3. Paragraf 3
.....
4. Paragraf 4
.....

Ayo Berlatih

1. Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!
2. Amati gambar-gambar di bawah ini! Tebakkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

