

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD ISLAM TERPADU AT TAQWA 2 |
| Kelas / Semester | : III / Genap |
| Tema | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema | : Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 30 menit |





A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Pembuka | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa sebelum belajar.2. Guru menanyakan kabar siswa sekaligus memberi semangat untuk belajar hari ini.3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan secara bebas satu karakter yang ingin dicapai pada hari ini.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui video youtube https://www.youtube.com/watch?v=4LYi0zl_ibk . | 5 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">7. Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan perkembangan teknologi transportasi yang mereka ketahui.8. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa membaca teks pada Buku Siswa Tema 7 halaman 170 dengan judul “Berlibur di Rumah Paman”.9. Siswa dipersilahkan untuk bertanya terkait bacaan tersebut dan memberi kesempatan siswa lain untuk menjawab. Setelah itu guru memberi penguatan.10. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.11. Siswa menggarisbawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama paragraf. Kemudian guru dapat mengulang kembali Konsep Kalimat Utama.12. Setelah menemukan kalimat utama, siswa mencoba menemukan ide pokok / isi cerita setiap paragraf.13. Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi di Buku Paket Halaman 172.14. Beberapa siswa memberikan penjelasannya terkait urutan perkembangan alat transportasi sesuai gambar yang diberikan.15. Guru memberi penguatan terhadap jawaban dari beberapa siswa. | 20 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">16. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali materi yang sudah dipelajari pada sesi ini.17. Siswa menyebutkan satu kata yang menggambarkan suasana hati mereka.18. Siswa menyebutkan suatu hal yang menarik dari materi yang sudah dipelajari.19. Guru memberi informasi materi apa yang akan dipelajari selanjutnya. | 5 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Penilaian Sikap Diri Sendiri | Penilaian Pengetahuan | Pengetahuan Keterampilan |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.Mengucap rasa syukur jika berhasil menjawab dengan benar  <p>SCAN ME</p> | <ul style="list-style-type: none">Menuliskan ide pokok  <p>SCAN ME</p> <ul style="list-style-type: none">Menyusun gambar perkembangan alat transportasi  <p>SCAN ME</p> | <ul style="list-style-type: none">Bercerita tentang perkembangan alat transportasi  <p>SCAN ME</p> |

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Nur Hidayat, S.Pd., MM.

Surabaya, 4 November 2021
Guru Kelas 3

Johan Eka Wardana, S.Pd.