

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendang
Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)
Tema : Tema 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bangundatar dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi , peserta didik mampu menentukan keliling bangun datar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memberi dan menjawab salam pada peserta didik.
2. Dilanjutkan dengan berdoa, dipimpin oleh siswa yang masuk paling awal.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi.
4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Peserta didik memperhatikan gambar tentang macam-macam bangun datar.
7. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, mengenai isi gambar.
8. Peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
9. Peserta didik berdiskusi tentang macam bangun datar dan cara menentukan kelilingnya.
10. Peserta didik membuat kesimpulan dan laporan hasil diskusi pada LKPD.
11. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban dari setiap pertanyaan.
12. Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan LKPD.
13. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan.
14. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil kerjanya.
15. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
16. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.
17. Guru mengucapkan salam dan terimakasih.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan melalui Penilaian Sikap, Penilaian tes Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan. (Terlampir)

Todanan, 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 2 Sendang

Calon Guru Penggerak

JAMIN,S.Pd.SD

NIP.19660722 199403 1 005

SUWANDI ADI SETIAWAN, S.Pd.SD

NIP.19750617 202121 1 002

Lampiran

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : III (Tiga)

Tanggal Pengamatan : 4 Januari 2022

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

No.	Nama	Aspek Pengamatan			Ket.
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	
1					
2					
3					
4					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 3 = \text{Skor Akhir}$$

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : III (Tiga)
Tanggal Pengamatan : 4 Januari 2022
Tema : Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Materi : Bangun Datar

No	Nama Siswa	Sikap							Ket.
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab					

Keterangan Penskoran :

- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

Perhitungan skor akhir dengan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 3 = \text{Skor Akhir}$$

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal Penilaian Hasil Belajar Siswa

Kelas : III (Tiga)

Tanggal Pengamatan : 4 Januari 2022

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

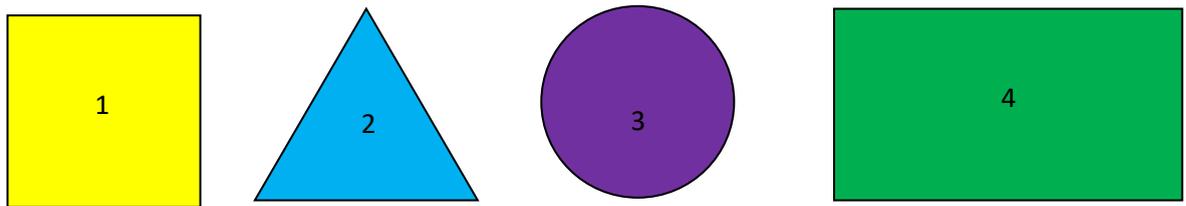
Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Menganalisis berbagai bentuk bangun datar	Uraian	1
	3.10.2 Menyintesiskan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi	Uraian	2
	3.10.3 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi panjang	Uraian	3
	3.10.4 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling persegi	Uraian	4
	3.10.5 Memecahkan masalah dalam menghitung dan menentukan keliling segilima	Uraian	5

Soal Penilaian Hasil Belajar Siswa

Kelas : III (Tiga)
Tanggal Pengamatan : 4 Januari 2022
Tema : Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

Kerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

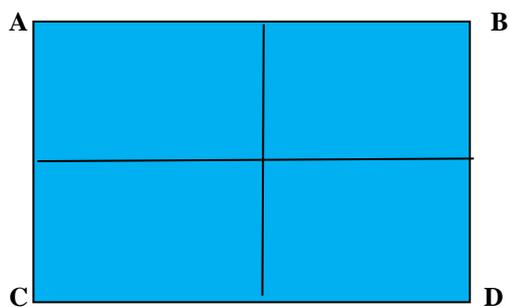
1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar mana sajakah yang merupakan segi empat? Jelaskan!

Jawab :

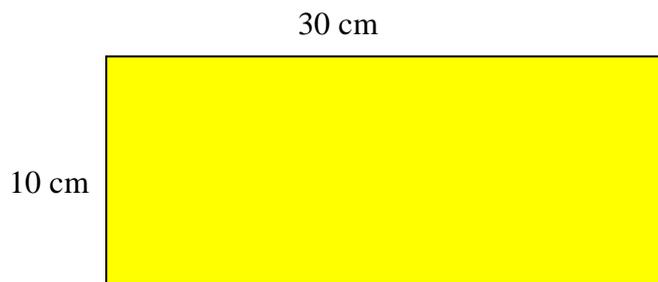
2. Perhatikan gambar berikut!



Bangun di atas tersusun oleh empat persegi dengan sisi sama panjang. Bila keliling persegi tersebut 24 cm, panjang sisi CD adalah cm.

Jawab :

3. Perhatikan gambar berikut!



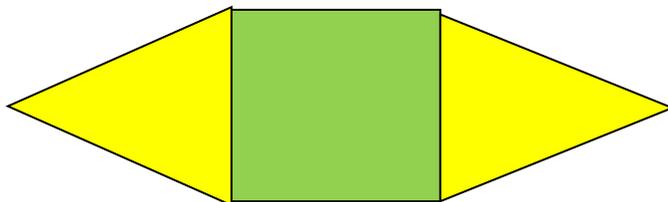
Hitunglah Keliling persegi panjang pada gambar di atas !

Jawab :

4. Adi membuat prakarya dari kertas karton berbentuk persegi dengan sisi 50 cm. Pada bagian tepi kertas karton tersebut akan ditemplei pita. Berapakah panjang pita minimal yang dibutuhkan Adi?

Jawab :

5. Perhatikan gambar berikut!



Bangun datar di atas mempunyai persegi yang memiliki keliling 40 cm, berapakah sisi masing-masing persegi tersebut!

Jawab :

Kunci Jawaban

1. Yang merupakan segi empat adalah gambar 1 dan 4 karena gambar bangun datar tersebut memiliki 4 (empat) sisi.

2. Keliling persegi = $4 \times s$

$$\text{Panjang CD} = 4 \times s$$

$$\text{Jadi panjang CD} = \text{keliling persegi} = 24 \text{ cm}$$

3. Keliling persegi panjang = $2 \times (p + l)$
= $2 \times (30 \text{ cm} + 10 \text{ cm})$
= $2 \times 40 \text{ cm}$
= 80 cm

Jadi Keliling persegi panjang adalah 60 cm.

4. Keliling persegi = $4 \times s$
= $4 \times 50 \text{ cm}$
= 200 cm

Jadi panjang pita minimal yang dibutuhkan Adi adalah 200 cm

5. Panjang sisi persegi = Keliling : 4
= $40 : 4$
= 10 cm

Jadi panjang sisi persegi tersebut adalah 10 cm

Penilaian Keterampilan

Kelas : III (Tiga)
Tanggal Pengamatan : 4 Januari 2022
Tema : Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi

No.	Nama Siswa	Butir Pengamatan					Skor	Skor	Nilai
		<i>Butir 1</i>	<i>Butir 2</i>	<i>Butir 3</i>	<i>Butir 4</i>	<i>Butir 5</i>	Perolehan	Maksimal	
1								20	
2								20	
3								20	
dst								20	

Petunjuk Pengisian : Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia , dengan makna 4 = baik sekali, 3 = baik, 2= sedang, 1= rendah

Butir Pengamatan :

Butir 1 : Siswa dapat melakukan pengukuran terhadap suatu benda yang berbentuk bangun datar persegi panjang dan persegi

Butir 2 : Siswa mampu menuliskan hal- hal yang diperoleh dari pengamatan di lingkungan sekitar pada Lembar Kerja Kelompok

Butir 3 : Siswa mengajukan pertanyaan / pendapat kepada guru maupun siswa lain tentang materi pembelajaran

Butir 4 : Siswa menjawab/ menanggapi pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain tentang materi pembelajaran

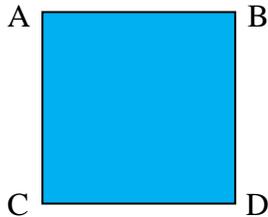
Butir 5 : Siswa dapat menyampaikan /mempresentasikan laporan kelompok

C. LANGKAH KERJA 3

1. Diskusikan dengan kelompokmu instruksi berikut!
2. Simpulkan hasil diskusi kelompok kalian!

PERSEGI

Untuk menghitung keliling persegi di bawah ini, perlu kita pahami bahwa persegi memiliki panjang sisi yang sama.



maka tentukan:

Panjang sisi AB adalah ... cm.

Panjang sisi BC adalah ... cm.

Panjang sisi CD adalah ... cm.

Panjang sisi AD adalah ... cm.

Dikatakan mengelilingi bangun datar ABCD, jika memulai dari sudut A kemudian menuju sudut B, menuju sudut C, menuju sudut D dan kembali ke sudut A. Berarti orang tersebut perlu melewati sisi AB, BC, CD dan DA.

Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi BC + Panjang Sisi CD + Panjang sisi AD

Keliling = ... cm + ... cm + ... cm + ... cm.

Keliling = ... cm

Jadi keliling bangun datar di atas adalah Cm.

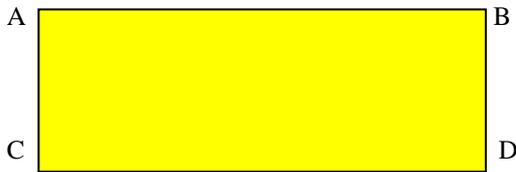
Untuk mencari Keliling Persegi dapat dirumuskan:

Keliling Persegi = sisi + ... + ... + ...

$K = 4 \times \dots$

PERSEGI PANJANG

Kita sudah mempelajari keliling persegi, dengan cara menjumlahkan seluruh sisi persegi. Untuk dapat memahami konsep cara mencari keliling persegi panjang, perhatikan gambar berikut ini!



6. Sisi AB disebut Panjang (**p**). Panjang sisi AB adalah ... satuan
7. Sisi BC disebut Lebar(**l**). Panjang sisi BC adalah ... satuan.
8. Panjang sisi CD adalah ... satuan.
9. Panjang sisi AD adalah ... satuan.
10. Panjang sisi AB = sisi
11. Panjang sisi BC = sisi

Seseorang dikatakan melilingi bangun datar ABCD, jika memulai dari sudut A kemudian menuju sudut B, menuju sudut C, menuju sudut D dan kembali ke sudut A. berarti orang tersebut perlu melewati sisi AB, BC, CD dan DA.

Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi BC+ Panjang Sisi CD + Panjang sisi AD

Keliling = Panjang sisi AB + Panjang Sisi CD + Panjang Sisi BC + Panjang sisi AD

Keliling = ... satuan + ... satuan + ... satuan + ... satuan.

Keliling = (2 x ... satuan) + (2 x ... satuan) atau = 2 x (... satuan + ... satuan)

Keliling = ... satuan + ... satuan atau = 2 x (... satuan)

K = ... satuan atau = Satuan

Jadi keliling persegi panjang ABCD adalah satuan.

Untuk mencari Keliling Persegi Panjang dapat dirumuskan

Keliling Persegi Panjang = 2x sisi mendatar (p) + 2 x sisi vertikal (l)

$$K = (2 \times p) + (2 \times l)$$

$$K = 2 \times (p + l)$$

SEKIAN DAN TERIMA KASIH



Suwandi Adi Setiawan,S.Pd.SD

NIP.19750617 202121 1 002

SDN 2 SENDANG

TODANAN BLORA

JAWA TENGAH