

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH
NOMOR PESERTA : 20051502010008

TUGAS EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH KE – 3

Penilaian ini di isi oleh orang tua dengan cara mengisi link

Rencana Penilaian
Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan
SOSEM	2.5	Anak Berani tampil di depan teman menyebutkan ciptaan tuhan
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar
	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting gambar ayam
BAHASA	3.10 – 4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat menggunting gambar ayam
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat Kolase gambar ayam

RUBRIK PENILAIAN <https://forms.gle/oWQRrK2uo2wbq2qz7>

INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.1 Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan satupun ciptaan tuhan	Anak mulai mampu menyebutkan ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan tanpa bantuan	Anak mampu menyebutkan 6 ciptaan tuhan dengan tepat
SOSEM 2.5 Anak berani tampil	Anak belum berani tampil di depan teman untuk menyebutkan macam – macam ayam	Anak mulai berani tampil di depan teman untuk menyebutkan macam – macam ayam dengan bantuan	Anak berani tampil di depan teman untuk menyebutkan macam – macam ayam tanpa bantuan	Anak berani tampil di depan teman untuk menyebutkan macam – macam ayam dengan tepat
KOGNITIF 3.6 – 4.6 Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar	Anak belum dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam dari yang paling kecil ke yang paling besar	Anak mulai dapat menyusun / mengurutkan gambar dari yang paling kecil ke yang paling besar namun dengan bantuan	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam dari yang paling kecil ke yang paling besar tanpa bantuan	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam dari yang paling kecil ke yang paling besar dengan tepat
BAHASA 3.11 – 4.11 Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam ayam	Anak belum mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam ayam	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam ayam dengan bantuan	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam ayam	Anak dapat Menjawab pertanyaan tentang macam-macam dengan tepat
FM 3.3 – 4.3 Anak dapat menggunting gambar ayam	Anak belum dapat menggunting gambar ayam	Anak mulai dapat menggunting gambar ayam dengan bantuan	Anak dapat menggunting gambar ayam sendiri tanpa bantuan	Anak dapat menggunting gambar ayam dengan tepat
SENI 3.15 – 4.15 Anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan kapas	Anak belum dapat membuat kolase gambar ayam dengan kapas	Anak mulai dapat membuat kolase gambar ayam namun dengan bantuan	Anak dapat membuat kolase gambar ayam sendiri	Anak dapat membuat kolase gambar ayam sendiri dan hasilnya bagus

Format Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR PENILAIAN																							
		NAM				SOSEM				KOGNITIF				BAHASA				SENI				FISIK MOTORIK			
		Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan				Anak Berani tampil di depan teman menyebutkan macam – macam ayam				Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar				Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam – macam ayam				Anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan kapas				Anak dapat menggunting gambar ayam			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Anggun																								
2	Atalla																								
3	Akilla																								
4	Akbar																								
5	Ambang																								
6	Arsyad																								
7	Fadil																								
8	Keisya																								
9	Putra																								
10	Riski																								
11	Salma																								
12	Sukma																								
13	Tanaya																								

Keterangan :

- 1(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

CATATAN HASIL KARYA ANAK (Contoh)

Kegiatan Main : menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar

Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020

NO	NAMA ANAK	FOTO KEGIATAN ANAK	NILAI
1	Anngun		MB : Ananda mampu mengurutkan gambar dengan bantuan
2	Atalla		
3	Akilla		
4	Akbar		
5	Ambang		
6	Arsyad		
7	Fadil		
8	Keisya		
9	Putra		
10	Riski		
11	Salma		
12	Sukma		
13	Tanaya		

PENILAIAN OBSERVASI(CONTOH)

HARI / TANGGAL :

NAMA ANAK :

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaannya	BB putra	MB	BSH angg un	BSB
2	SOSEM 2.5 Anak Berani tampil di depan teman Menyebutkan macam - macam ayam				
3	BAHASA 3.11 – 4.11 Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam ayam				