

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : Perkembangan Teknologi

Satuan Pendidikan : SDN Srengseng Sawah 11
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang "*Alat Komunikasi Tradisional dan Modern*", siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p><u>Orientasi</u></p> <p>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan kepada seluruh peserta didik untuk mencuci tangan dan mengukur suhu sebelum masuk ke kelas.2. Setelah masuk ruangan guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.3. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)4. Guru meminta seluruh peserta didik menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" (PPK: Nasionalis)5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.6. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan ice breaking "Tepuk Semangat". <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan materi/subtema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/subtema/kegiatan sebelumnya. <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.➤ Guru menjelaskan pokok materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Cooperative Learning)</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan peserta didik untuk membaca teks bacaan "<i>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern</i>" pada buku paket halaman 127-128 (Literasi)• Peserta didik membaca di dalam hati teks "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern".• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks, dan peserta didik lain diberi kesempatan menjawab. | 6 menit |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------|
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya, Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional. • Tanyakan kepada peserta didik nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok A dan B. • Guru membagikan lembar Kerja Peserta Didik LKPD). • Guru menugaskan peserta didik untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern. • Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, peserta didik diminta untuk melakukan permainan tebak kata. • Perwakilan kelompok A diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam gambar, sedangkan perwakilan kelompok B bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud. (<i>mengkomunikasikan</i>) Contoh: "Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas genggam tangan." • Gambar/kartu kosakata ditempel di kening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya. • Kelompok A dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali. • Setelah kata dapat ditebak, peserta didik saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang. • Guru memberi penguatan berupa pemberian pujian dan koreksi atas jawaban peserta didik. <p>Guru meminta peserta didik menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Peserta didik dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a. | <p>2 menit</p> |
|--------------------------------|--|--------------------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian Sikap:** Observasi kegiatan siswa

2. **Penilaian Pengetahuan**

» Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

3. **Penilaian Keterampilan :** Keterampilan Berbicara

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Kelas III.B

Drs. Mokhlas, M.Pd.
NIP. 196406071986031012

Asianida Amir, S.Pd.
NIP 198209262014122003