

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Iwoimenggura  
 Kelas / Semester : III / II  
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi produksi Pangan  
 Muatan Pelajaran : **Bahasa Indonesia dan PPKn**  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui pengamatan dan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan baik.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa lalu dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Guru melakukan kegiatan <i>Afersepsi</i> (menghubungkan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan dipelajari)</li> <li>3. Menyampaikan materi dan Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati makanan dan minuman kemasan yang di tunjukkan oleh guru.</li> <li>❖ Siswa bertanya tentang olahan makanan tersebut.</li> <li>❖ Guru meminta tiap kelompok untuk membaca teks tentang pengolahan produk makanan dengan teknologi pangan.</li> <li>❖ Guru membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok.</li> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya menyebutkan makanan hasil pertanian atau peternakan, selanjutnya menyebutkan makanan yang telah mengalami pengolahan teknologi pangan serta menyebutkan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari (<i>kelompok</i>)</li> <li>❖ Setiap perwakilan kelompok menyimpulkan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>❖ Guru menyampaikan bahwa setiap siswa dalam diskusi memiliki pendapat yang berbeda-beda. Begitupun dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>❖ Siswa diminta menentukan sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan.</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menuangkan hasil pemikiran dalam bentuk sebuah cerita (<i>mandiri</i>).</li> <li>❖ Siswa diminta untuk menyampaikan cerita secara bergantian di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini</li> <li>➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan Doa dan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Iwoimenggura, 06 Januari 2022

Guru Kelas III

MADE REDANA, S.Pd  
NIP 197008102000121007

KADEK SUMIATI, S.Pd  
NIP 199305082020122010

LAMPIRAN

A. PENLAIAN SIKAP

Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran berlangsung

NO	NAMA SISWA	KRITERIA											
		DISIPLIN				KERJA SAMA				TANGGUNG JAWAB			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	MUH.RIFALDI												
2	INRA SAPUTRA												
3	MUH.AKIL												
4	ANDI NURASYIFA												
5	SAKINAH												

KETERANGAN:

SB: Sangat Baik

B : baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Pernyataan						Jumlah	
		Pengungkapan gagasan yang orisinil/asli		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tida	Ya	tidak
1	Muh.Akil								
2	Inra Saputra								
3	Muh. Akil								
4.	Andi Nurasyifah								
5	Sakinah								

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan saat diskusi berlangsung

- Bahasa Indonesia

**Berdiskusi dengan rubrik**

No	kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kerja sama dengan kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan tidak sesuai topik	menjawab pertanyaan dengan tidak santun dan tetapi sesuai topik	Tidak menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara,melihat orang yang sedang berbicara,menerima masukan orang	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

		lain,dan tidak menjeda saat orang lain berbicara			
--	--	--	--	--	--

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1+2}{12} = \frac{8}{12} \times 10 = 66$

- PPKn  
Menulis cerita dan bercerita dengan rubrik

#### Menulis cerita

No	kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca dan jeda proporsional	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar,dan tanda baca tepat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/konteks, dan penutup	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
4	Banyak Kalimat	Diatas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+3+1+2}{12} = \frac{9}{12} \times 10 = 75$

#### Bercerita

No	kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Tulisan	Ada kontak mata, lancer,menarik perhatian pendengar,dan suara terdengar keseluruh kelas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar,dan intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, terdapat perbedaan keberagaman karakteristik, sikap yang diambil untuk mengatasi keberagaman tersebut,hasil dari perbuatan tersebut dan penutup	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
4	Banyak Kalimat	Diatas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+3+2+2}{12} = \frac{10}{12} \times 10 = 83$