

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RRP ) LURING

Satuan Pendidikan : SD 1 Kaliwungu  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
6. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.</li> </ul> <p>(<b>LITERASI</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>• Siswa menyampaikan gagasan berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>• Siswa dapat menemukan gagasan atau ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menemukan informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.</li> <li>• Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.</li> <li>• Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengukur luas permukaan berbagai benda menggunakan satuan tidak baku.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Siswa menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>➢ Guru memberikan umpan balik dan penguatan</li> <li>➢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**Penilaian sikap**

- Observasi / pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran.

**Penilaian Pengetahuan**

- Tes Tertulis tentang Teknologi Pangan



Kudus, 6 Januari 2022

Guru Kelas III

PURWANTO, S.Pd.

NIP. 19761015 200903 1 004

## Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Kreatif	Teliti	Keterangan
1	ABID NAILUN NABHAN					
2	AHMAD RIFQI ANANDA					
3	AHMED KUWAINY MUBARAK					
4	ANDRE WIBOWO HERMANSYAH					
5	BAHAUDIN SUHARTO					
6	CARISSA DARA DZAKIRA					
7	CIKO RIKUL RAMLI					
8	ERLI NADIA SAVIRA					
9	FAIQ NUR HASAAN					
10	FERLIA SAFA MAULIDA					
11	MUHAMMAD ADITYA AGUS SETYO BUDI					
12	MUHAMMAD FARID YAFI'I					
13	MUHAMMAD FAZA ANISNA FIRDAUS					
14	NADIA KHANSA					
15	NAFISA AULIANA					
16	NATASYA ARTIKA SARI					
17	PRASETIO ANANG RISKI					
18	PUJI LESTARI					
19	REVINO RISTIAN SAPUTRO					
20	SAYROH LINTANG JUWANITA					
21	SHERANIA NOVIKA PUTRI					
22	SITI FATHIMAH AZ ZAHRA					
23	SYAFIQAH NUR ZAHRA					
24	ABBAZ RIZKI MAULANA					
25	DELIA ILMI RAHMAWATI					

### Keterangan :

- 4 : Sangat baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

## **Tugas Individu**

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”**

1. Apa artinya pangan ?
2. Apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama ?
3. Bagaimana cara mengolahnya hasil panen ?
4. Apa saja makanan yang terbuat dari susu ?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan ?