

RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendangrejo
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 1 / Perkembangan teknologi perkembangan pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda kongkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apresiasi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan secara bergantian secara nyaring➤ Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami pada teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan(Creativity and Innovation)➤ Siswa menceritakan Kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian didepan kelas dengan percaya diri <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta Menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastic dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas Critical Thinking and Problem Solving.➤ Siswa mengerjakan Latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda kongkret yang terdapat pada buku siswa.➤ Setelah selesai siswa dan guru mengecek hasil jawaban (Cumunitasion).	6 menit

Penutup	A. Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang hal – hal yang menarik yang dialami siswa pada hari tersebut. ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal – hal penting dalam kegiatan pembelajaran ➤ Guru melakukan penilaian harian ➤ Mengajak siswa berdoa' a menurut agama dan kepercayaan masing – masing (untuk mengakhiri pembelajaran) 	2 meit
----------------	---	--------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sendangrejo

Blora, 1 Januari 2022
Guru Kelas III

Kasrin, S.Pd
NIP. 19680817 200212 1 005

Suparjan, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adinda												
2	Aditya												
3	Hana												
4	Raska												
5	Risky												
6	Sinta												
7	Bintang												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Penilaian keterampilan

Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang kata-kata yang sulit dipahami	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.

Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.
--	---	--	--	--

No	Nama	Kriteria Penilaian								Skor
		Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah				Keterampilan menulis kesimpulan:				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Adinda									
2	Aditya									
3	Hana									
4	Raska									
5	Risky									
6	Sinta									
7	Bintang									
dst										

Keterangan :

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik:

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tujuan : Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan 5 kata-kata sulit pada teks bacaan dengan benar

