

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TATAKARYA
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : 7.Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1.perkembangan Teknologi produksi pangan
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 × 35 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN dan KOMPETENSI DASAR

KD : 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologiproduksi dan komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat .

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologiproduksi dan komunikasi dan transportasi di lingkungan setempatsecara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

- Siswa dapat mengenal perkembangan teknologi pangan,sandang,komunikasi, transportasi,dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Media pembelajaran : Gambar,teks bacaan.

Sumber pembelajaran : Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2018.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, berdoa,absensi- Menyampaikan dan memastikan wajib 3 M (memakai masker,mencuci tangan dan menjaga jarak) upaya pencegahan penyebaran virus covid 19- Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>➤ Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan literasi Diawal pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pembelajaran memberikan untuk menumbuh kembangkan budaya literasi di sekolah.- Guru mengajak siswa untuk mengamati pembelajaran sub tema 1 pada pembelajaran ke 1 halaman 6 <p>➤ Kegiatan lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu berjudul “ roti ku”karya AT Mahmud.• Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran mengenai teknologi pangan.• Guru memberikan beberapa pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan yang telah siswa baca.dan menghubungkan jenis makanan yang sering di konsumsi oleh siswa.Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa.• Guru meminta siswa mengerjakan tugas yang telah disiapkan secara mandiri• Memeriksa tugas siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaan,siswa yang lain menyimak.• Memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa sebagai	45 menit

Kegiatan Penutup	<p style="text-align: center;">penguatan pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pesan kepada siswa sehubungan dengan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini. • Memberikan motivasi pada siswa untuk tetap belajar dengan semangat kepada siswa • Membuat catatan anekdot terhadap materi yang belum dipahami 	10 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator penilaian PKN

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	catatan
Menemukan informasi sesuai teks bacaan			
Menuliskan informasi sesuai teks bacaan			
Menyebutkan jenis makanan dan bahan nya			
Menyebutkan manfaat teknologi pangan			

Penilaian

1. Penilaian sikap :observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
3. Penilaian keterampilan

keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1. Membaca teks bacaan				
2. Menemukan informasi dari bacaan				
3. Menuliskan informasi sesuai dengan pertanyaan				
4. Menyampaikan secara lisan sesuai dengan informasi pada teks bacaan				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PUSPAWATI Sp.d
NIP. 196910172008012014

Tatakarya, Januari 2021
Guru Kelas 6

PUSPAWATI Sp.d
NIP. 196910172008012014