

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh : Ika Ardiani S.Pd

Satuan Pendidikan : SD N Kedunghalang 03  
Kelas : 3 / 2  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 5  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, Matematika  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah menemukan arti kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, peserta didik dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Setelah menyimak cerita guru, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar , peserta didik dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, membimbing berdo'a dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>Apersepsi dan Nasionalis</b>)</li><li>3. Guru Menyampaikan tujuan dari kegiatan belajar pada pertemuan kali ini.</li></ol>	<b>1 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca membaca teks tentang Pengolahan susu sapi.</li><li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks tersebut.</li><li>3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Bersama dengan kelompoknya peserta didik berdiskusi tentang manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelompok aktivitas 1.</li><li>4. Setelah mengerjakan LKPD kelompok aktivitas 1 Peserta didik mencari arti kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan bantuan kamus dan mengerjakan LKPD Kelompok aktivitas 2.</li><li>5. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>6. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li><li>7. Peserta didik menyimak cerita dari guru tentang keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks tersebut.</li><li>9. Bersama dengan kelompoknya peserta didik mengerjakan LKPD Kelompok aktivitas 3.</li><li>10. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>11. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li></ol>	<b>8 Menit</b>

	12. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan volume benda 13. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut. 14. Peserta didik Bersama dengan kelompoknya mengerjakan LKPD 4 15. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 16. Guru memberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar. <b>(menyimpulkan)</b> 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. <b>(evaluasi)</b> . 4. Peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dari guru. <b>(refleksi)</b> . 5. Peserta didik diberikan rencana tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya. 6. Pembelajaran ditutup dengan doa. <b>(penutup)</b>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Bentuk: Observasi Instrumen: Pedoman Observasi	Bentuk: Tes tertulis Instrumen: Pilihan Ganda (PG)	Bentuk: non tes (unjuk kerja) Instrumen : Rubrik Penilaian

#### **Instrmen penilaian terlampir**

Mengetahui,  
Kepala SD N Kedunghalang 03

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas,

Hj. Suhartatik, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196712221988032002

Ika Ardiani, S.Pd

# INSTRUMEN PENILAIAN

## A. Penilaian Sikap

Setelah menyimak cerita guru tentang keberagaman. Bagaimana sikap yang harus kita ambil dalam menghadapi perbedaan ? Tuliskan hasil diskusimu.

.....

.....

.....

.....

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kerjasama				Keaktifan				Hasil Kerja			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

**Keterangan :**  
4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

## B. Penilaian Pengetahuan



### I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar !

- Salah satu manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu adalah . . .
  - susu tidak mudah basi
  - harga susu menjadi mahal
  - pengolahan susu menjadi lambat
- Dengan minum susu . . . tubuh kita menjadi kuat.
  - sehat
  - daya tahan
  - kekuatan
- Yoghurt merupakan salah satu contoh hasil teknologi pangan dalam pengolahan . . .
  - tempe
  - tahu
  - susu sapi
- Teknologi pangan dapat menjaga agar makanan tetap . . .
  - awet
  - mudah basi
  - tidak tahan lama

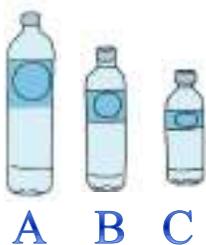
5. **Amati percakapan berikut!**

Beni : Lani, ayo kita minum susu!  
Lani : Maaf Ben, aku tidak bisa minum susu  
Beni : Kenapa kamu tidak bisa minum susu?  
Lani : Aku alergi susu sapi Ben.

Dari percakapan singkat diatas dapat kita simpulkan bahwa setiap orang memiliki pilihan yang berbeda. Bagaimana sikap Beni ?

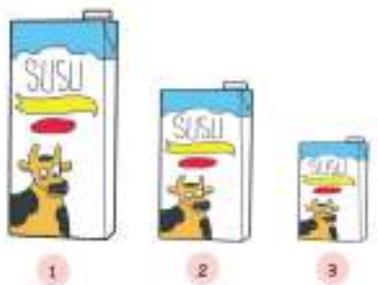
- a. marah
  - b. tidak mau berteman
  - c. menghargai dan tetap berteman dengan Lani
6. Menghargai perbedaan dengan teman dapat menciptakan suasana hidup . . .
- a. bertengkar
  - b. rukun
  - c. perselisihan
7. Menghargai Perasaan orang lain disebut . . .
- a. tenggang rasa
  - b. tanggung jawab
  - c. sombong

8. **Perhatikan gambar a, b dan c dibawah ini !**



Gambar diatas yang mempunyai volume yang lebih banyak adalah . . .

- A. a
  - B. b
  - C. c
9. **Perhatikan gambar 1, 2 dan 3 dibawah ini !**



Gambar diatas yang mempunyai volume yang paling sedikit adalah . . .

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
10. **Perhatikan gambar 1, 2 dan 3 dibawah ini !**



Gambar diatas yang mempunyai volume yang paling banyak adalah . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3

**Kunci Jawaban**

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. C
- 6. B
- 7. A
- 8. A
- 9. C
- 10. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

**D. Penilaian Keterampilan**

**Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!**

1. Daya tahan

\_\_\_\_\_

2. Teknologi

\_\_\_\_\_

3. Pengemasan

\_\_\_\_\_

4. Kedap udara

\_\_\_\_\_

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Penulisan	4	3	2	1
	Menggunakan Huruf kapital, tulisan jelas mudah terbaca dan ketelitian menulis	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	

$$\text{Penilaian ( Skoring ) } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai ( Skoring ) } \frac{16 \times 100}{16}$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok:



## LKPD KELOMPOK AKTIVITAS 1

Setelah membaca teks pengolahan susu sapi, **Apakah Manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?**

Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok di kolom dibawah ini!

1	
2	
3	
4.	

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah

---

---

---

## LKPD KELOMPOK AKTIVITAS 2

Ayo Berlatih



Amati kata-kata yang digarisbawahi pada teks "Pengolahan Susu Sapi".

Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!

Daya tahan artinya

Teknologi artinya

Pengemasan artinya

Kedap udara artinya

**Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!**

1. Daya tahan

---

2. Teknologi

---

3. Pengemasan

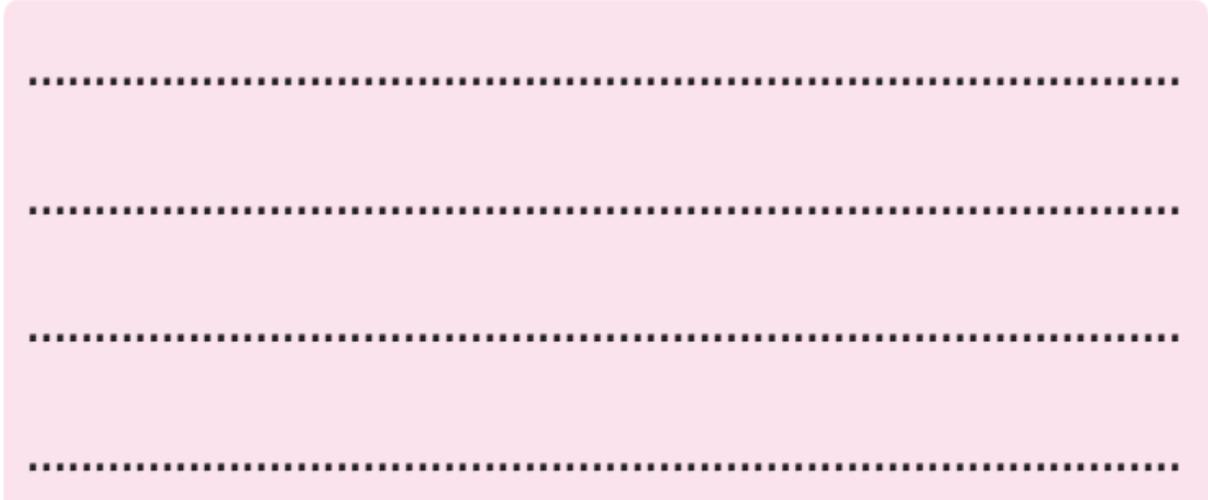
---

4. Kedap udara

---

## LKPD KELOMPOK AKTIVITAS 3

Setelah menyimak cerita guru tentang keberagaman. Bagaimana sikap yang harus kita ambil dalam menghadapi perbedaan ? Tuliskan hasil diskusimu.



A pink rectangular box with four horizontal dashed lines, intended for students to write their discussion results.

## LKPD KELOMPOK AKTIVITAS 4

Ayo Berlatih



### Membandingkan Volume Benda

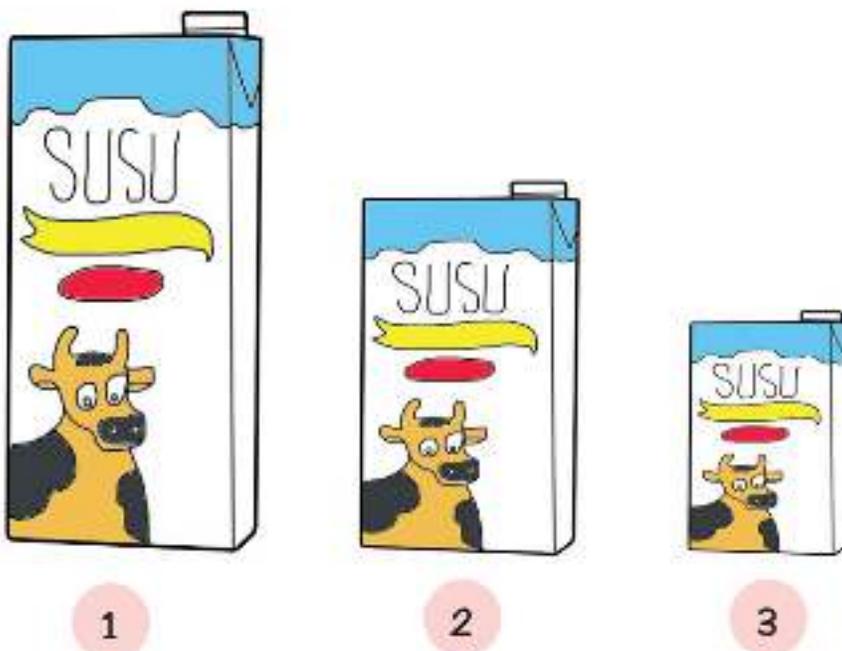
Amati gambar berikut!

Lingkari gambar yang memiliki volume lebih banyak!



### Mengurutkan Volume Benda Cair

Amati gambar berikut!



Urutkan kotak susu di atas mulai dari kotak yang bervolume paling sedikit hingga kotak yang bervolume paling banyak!

\_\_\_\_\_

## INSTRUMEN EVALUASI

### Pengetahuan.

#### 1. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar !

- Salah satu manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu adalah . . .
  - susu tidak mudah basi
  - harga susu menjadi mahal
  - pengolahan susu menjadi lambat
- Dengan minum susu . . . tubuh kita menjadi kuat.
  - sehat
  - daya tahan
  - kekuatan
- Yoghurt merupakan salah satu contoh hasil teknologi pangan dalam pengolahan . . .
  - tempe
  - tahu
  - susu sapi
- Teknologi pangan dapat menjaga agar makanan tetap . . .
  - awet
  - mudah basi
  - tidak tahan lama

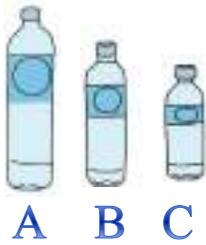
#### 5. Amati percakapan berikut!

Beni : Lani, ayo kita minum susu!  
Lani : Maaf Ben, aku tidak bisa minum susu  
Beni : Kenapa kamu tidak bisa minum susu?  
Lani : Aku alergi susu sapi Ben.

Dari percakapan singkat diatas dapat kita simpulkan bahwa setiap orang memiliki pilihan yang berbeda. Bagaimana sikap Beni ?

- marah
  - tidak mau berteman
  - menghargai dan tetap berteman dengan Lani
- Menghargai perbedaan dengan teman dapat menciptakan suasana hidup . . .
    - bertengkar
    - rukun
    - perselisihan
  - Menghargai Perasaan orang lain disebut . . .
    - tenggang rasa
    - tanggung jawab
    - sombong

8. Perhatikan gambar a, b dan c dibawah ini !



Gambar diatas yang mempunyai volume yang lebih banyak adalah . . .

- a. A
- b. B
- c. C

9. Perhatikan gambar 1, 2 dan 3 dibawah ini !



Gambar diatas yang mempunyai volume yang paling sedikit adalah . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3

10. Perhatikan gambar 1, 2 dan 3 dibawah ini !



Gambar diatas yang mempunyai volume yang paling banyak adalah . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3