

## EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

---

Satuan Pendidikan : SMKN 1 KEDUNG JEPARA

Mata Pelajaran : Menganalisis Produk dan Pelayanan

Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis produk dan pelayanan
- 4.4 Melakukan Rekomendasi Produk dan pelayanan

### B. Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian produk (barang dan jasa) (C1)
- 3.4.2 Menjelaskan klasifikasi produk (barang dan jasa) (C1)
- 3.4.3 Membedakan barang dan jasa (C4)
- 3.4.3 Membandingkan karakteristik produk (barang dan jasa) (C4)

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kooperatif dengan pendekatan saintifik dan media power point pada sub materi Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa.

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian produk (barang dan jasa) dengan benar melalui kegiatan tanya jawab,
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan klasifikasi produk dengan benar,
3. Peserta didik dapat membedakan barang dan jasa,
4. Peserta

## A. RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS CBT

Satuan Pendidikan : SMKN 1 KEDUNG JEPARA

Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa

Tahun Ajaran : 2020/2021

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator soal	Platform yang digunakan	Bentuk penilaian	Jumlah soal	Waktu
Pengetahuan: Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa	Peserta didik mampu Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa	siswa dapat menjelaskan pengertian dari produk	Google Form	Pilihan ganda	1	60 menit (dikerjakan diluar jam pelajaran)
		Siswa dapat Menjelaskan produk berupa barang	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat mencirikan produk barang	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat menjelaskan produk berupa jasa	Google Form	Pilihan ganda	1	

		Siswa dapat mencontohkan dari produk berupa barang	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat mencontohkan dari klasifikasi produk berdasarkan wujudnya.	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat menentukan klasifikasi produk berdasarkan daya tahan	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat menjelaskan produk berupa jasa	Google Form	Pilihan ganda	1	
Pengetahuan: Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa	Peserta didik mampu Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa	Siswa dapat mengaplikasikan produk berdasarkan cara pemakaian barang tidak tahan lama	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat mengaplikasikan produk berdasarkan cara pemakaian barang tidak tahan lama	Google Form	Pilihan ganda	1	
		Siswa dapat menganalisis perbedaan antara toko, warung dan pasar	Google Form	Essay	1	

		Siswa dapat mengimplementasikan tentang produk	Google Form	Essay	1	
		Siswa dapat menganalisis tentang deskripsi barang	Google Form	Essay	1	
Sikap	Peserta didik mengikuti pelajaran secara rutin dan mengumpulkan tugas tepat waktu	Prosentase kehadiran siswa Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas	Google classroom			

## B. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Instrumen Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi soal Pengetahuan

	Indikator	Indikator Soal	Level Soal	Tingkat kesulitan soal	Bentuk Soal	No Soal	Kunci
3.4 Menganalisis produk dan pelayanan	3.4.1 Menganalisis spesifikasi produk barang dan jasa	1. siswa dapat menjelaskan pengertian dari produk	C2	Sedang	PG	1	<b>A</b>
		2. Siswa dapat Menjelaskan produk berupa barang	C2	Sedang	PG	2	<b>C</b>
		3. Siswa dapat mencirikan produk barang.	C2	Sedang	PG	3	<b>A</b>
		4. Siswa dapat menjelaskan produk berupa jasa.	C2	Sedang	PG	4	<b>C</b>
		5. Siswa dapat mencontohkan dari produk berupa barang	C2	Sedang	PG	5	<b>D</b>
		6. Siswa dapat mencontohkan dari klasifikasi produk berdasarkan wujudnya.	C2	Sedang	PG	6	<b>A</b>
		7. Siswa dapat menentukan klasifikasi produk berdasarkan daya tahan	C3	Sedang	PG	7	<b>B</b>

		8. Siswa dapat menjelaskan produk berupa jasa	C2	Sedang	PG	8	<b>E</b>
		9. Siswa dapat mengaplikasikan produk berdasarkan cara pemakaian barang tidak tahan lama	C3	Cukup sulit	PG	9	<b>B</b>
		10. Siswa dapat mengaplikasikan produk berdasarkan cara pemakaian barang tidak tahan lama	C3	Cukup sulit	PG	10	<b>C</b>
		11. Siswa dapat menganalisis perbedaan antara toko, warung dan pasar	C2	Sedang	ESSAY	11	TERLAMPIR
		12. Siswa dapat mengimplementasikan tentang produk	C3	Cukup	ESSAY	12	TERLAMPIR
		13. Siswa dapat menganalisis tentang deskripsi barang	C3	Cukup sulit	ESSAY	13	TERLAMPIR

## SOAL PENGETAHUAN

### A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Segala sesuatu yang dapat ditawarkan kepada pasar agar menarik perhatian akuisisi, penggunaan, atau konsumsi yang dapat memuaskan suatu keinginan atau kebutuhan, dinamakan ....
  - a. Produk
  - b. Barang
  - c. Jasa
  - d. Kualitas
  - e. Unjuk kerja
2. Suatu produk fisik yang berwujud (tangible) yang dapat diberikan pada seorang pembeli dan melibatkan perpindahan kepemilikan dari penjual ke pelanggan, merupakan pengertian dari....
  - a. Produk jasa
  - b. Produk
  - c. Produk barang
  - d. Unjuk kerja
  - e. Kualitas
3. Berikut ini merupakan ciri-ciri produk barang adalah.....
  - a. Berwujud
  - b. Inseparability
  - c. Variability
  - d. Perishability
  - e. Intangibility
4. Setiap tindakan atau unjuk kerja yang ditawarkan oleh salah satu pihak ke pihak lain yang secara prinsip tidak berwujud dan tidak menyebabkan perpindahan kepemilikan apapun, disebut....
  - a. Produk
  - b. Barang
  - c. Produk jasa
  - d. Kualitas
  - e. Unjuk kerja
5. Berikut ini yang berkaitan dengan produk fisik adalah....
  - a. Kualitas
  - b. Pelayanan
  - c. Pelayanan prima
  - d. Produk barang
  - e. Produk jasa
6. Yang merupakan klasifikasi barang berdasarkan wujudnya adalah....
  - a. Barang dan jasa
  - b. Barang tidak tahan lama dan barang tahan lama
  - c. Capital Items dan supplies and service
  - d. Barang konsumsi dan barang industri
  - e. Specialty goods dan shopping goods
7. Yang merupakan klasifikasi barang berdasarkan daya tahannya produk adalah....
  - a. Barang dan jasa
  - b. Barang tidak tahan lama dan barang tahan lama
  - c. Capital Items dan supplies and service
  - d. Barang konsumsi dan barang industri
  - e. Specialty goods dan shopping goods

8. Setiap tindakan atau kegiatan yang dapat ditawarkan oleh satu pihak kepada pihak lain, yang pada dasarnya tidak berwujud dan tidak mengakibatkan kepemilikan apapun, merupakan pengertian dari.....
  - a. Barang
  - b. Produk
  - c. Pelayanan
  - d. Kualitas
  - e. Jasa
9. Barang berwujud yang biasanya habis dikonsumsi dalam satu atau beberapa kali pemakaian, disebut....
  - a. Barang tahan lama
  - b. Barang tidak tahan lama
  - c. Produk barang
  - d. Shopping goods
  - e. Barang konsumsi
10. Berikut merupakan contoh dari barang tahan lama, adalah....
  - a. Minyak goreng
  - b. Tissue
  - c. Kulkas
  - d. Sabun
  - e. Bedak

**B. Tugas individu 1**

1. Pernahkah anda pergi ke toko/warung/ pasar?
2. Barang apa yang biasanya kalian beli?
3. Apa yang kalian ketahui tentang produk?

**Jawaban**

1. A
2. C
3. A
4. C
5. D
6. A
7. B
8. E
9. B
10. C
11. Saya pernah ke toko, warung dan pasar juga pernah. Kalau toko disekitar rumah biasanya ada banyak, kalau warung juga hampir sama dengan toko kalau toko biasanya barang lebih lengkap dibandingkan warung, nah beda lagi dengan pasar kalau pasar produknya lengkap dan banyak varian yang akan dipilih
12. Barang yang dibeli disesuaikan dengan kebutuhan kita
13. Ada beberapa pendapat tentang produk, secara garis besar produk diartikan barang atau jasa yang bisa digunakan untuk kegiatan jual beli.



## RUBRIK PENILAIAN

Jenis Soal	Deskripsi	Skor	Skor Total
Pilihan ganda	Jumlah soal = 10	5,5	55
Essay	Jumlah soal = 3	Terlampir dalam pedoman penilaian	45

### Pedoman Penilaian

No	Aspek	Nilai	Keterangan
1	Jawaban pilihan ganda	5	- Jika jawabannya benar
	Essay	20	- Jika jawabannya 100% tepat
		15	- Jika jawabannya 75% tepat
		10	- Jika jawabannya 50% tepat
		0	- Jika jawaban salah

## INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedung Jepara  
Kompetensi Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran  
Mata Pelajaran : Komunikasi Bisnis  
Kelas / Semester : X / I  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 60 Menit

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### 1. Sikap ( Spritual )

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Kehadiran	1
2.	Ketepatan waktu dalam pengumpulan soal	2
3.	Tindak lanjut	3

#### Lampiran (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Peserta didik	Aspek Yang Diamati		
		Kehadiran	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Tindak lanjut
1				
2				

Disi dengan skor 1 – 4

1. Kurang    2. Cukup    3. Baik 4. Sangat Baik

#### 2. Sikap ( Sosial)

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Tepat waktu dalam pengumpulan tugas	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

*Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)*

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP								
		Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1. Kurang    2. Cukup    3. Baik    4. Sangat Baik

Kepala SMK Negeri 1 Kedung

Sunaji, S.Pd., M.Eng.  
NIP 19710112 200604 1 012

Jepara, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ida Nahrus Saniyah, S.Pd.  
NIP

