

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 48 PEKANBARU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (ganjil)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : I. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan informasi dari teks tentang perkembangan teknologi pangan.
3. Dengan mengamati dan membaca teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan dan jawaban dari teks tentang perkembangan teknologi pangan.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat utama dan gagasan pokok pada teks tentang perkembangan teknologi pangan.
5. Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, serta berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa/ ketua kelas.▪ Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Murid memperhatikan gambar dan cerita yang ditayangkan dan disampaikan guru.• Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.• Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa / power poin pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. ▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. pengetahuan : tes tertulis tentang perkembangan teknologi pangan
3. keterampilan : Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar kacang kedelai.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 18 Juli 2021
Guru Kelas III

MASRIANA HARAHAHAP,S.Pd.
NIP. 19640902 198609 2 001

MISRINA,S.Pd.
NIP. 19850214 200902 2 007