

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karanganyar 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan menyanyikan lagu Rotiku, siswa dapat memahami dan memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks tentang teknologi pangan dan berdiskusi, siswa dapat menemukan dan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran dan kebersihan siswa.
- b. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang hasil teknologi pangan.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik asesmen.

2. Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati gambar salah satu hasil teknologi pangan (roti) dan menjawab pertanyaan pemantik dari guru tentang hasil teknologi pangan tersebut.
- b. Siswa mengamati lirik lagu Rotiku dan mendengarkan lagu Rotiku yang diputar oleh Guru.
- c. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Rotiku yang memiliki variasi pola irama berbeda pada setiap liriknya.
- d. Siswa diminta bercerita jenis makanan yang dikonsumsi sehari-hari
- e. Siswa memperhatikan contoh jenis makanan yang ditunjukkan guru dan menyimak penjelasan guru bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- f. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok diminta membaca teks Teknologi Pangan dan berdiskusi untuk menemukan dan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan berdasarkan teks yang dibaca dalam bentuk kreasi bagan/*mind map*.
- g. Siswa diminta merefleksi hasil diskusi bersama kelompoknya berdasarkan konsep yang dipahami.
- h. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
- i. Guru melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman siswa.
- j. Guru mengonfirmasi hasil diskusi siswa dan mengapresiasi hasil kerja siswa
- k. Guru meminta siswa melakukan tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat dengan mengkonsumsi makanan hasil teknologi pangan yang mengandung protein nabati dan hewani.

3. Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini dan membuat simpulan bersama.
2. Guru melakukan penilaian kepada siswa
3. Guru memberi pesan moral, nasehat dan mengingatkan untuk tetap menjaga dan mematuhi protokol kesehatan, semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya.
4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucap salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap meliputi sikap spiritual dan sosial menggunakan format jurnal penilaian sikap.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes

Jenis : tes tertulis

Bentuk : uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : non tes

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : rubrik

Karanganyar, 5 Januari 2022

Guru Kelas III

ARIEF TIRTANA, S.Pd.

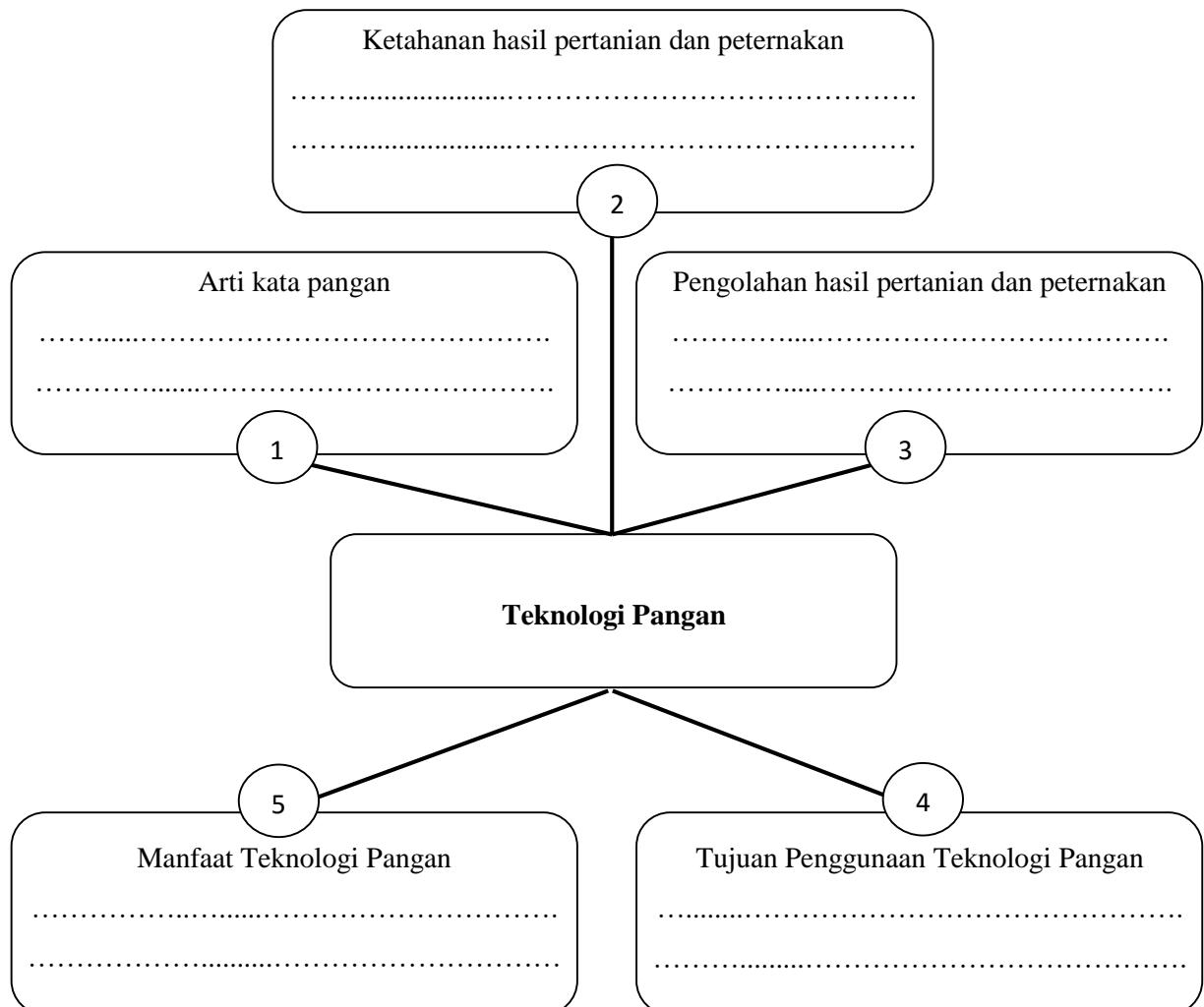


LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Kelas /Semester : III / 2
Hari /Tanggal :

Petunjuk!

1. Bacalah teks berjudul Teknologi Pangan yang ada di buku siswa.
2. Temukan dan tuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan berdasarkan teks yang kamu baca dalam bentuk kreasi bagan/mind map berikut ini.
3. Kamu bisa berdiskusi dengan teman kelompokmu. Sampaikan hasilnya di depan kelas!



PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SD Negeri Karanganyar 1
Kelas : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karanganyar 1
Kelas : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan yang berjudul Teknologi Pangan!

1. Apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
2. Bagaimana cara mengolah hasil panen pertanian dan peternakan?
3. Apa saja hasil olahan dari kacang kedelai?
4. Apa saja hasil olahan dari susu sapi?
5. Apa manfaat teknologi pangan bagi kehidupan?

Skor maksimal tiap nomor =10

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karanganyar 1
 Kelas : III (Tiga) / 2 (Genap)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat 	<p>Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu</p>

Nilai = Skor Perolehan x 25