

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Rate-Rate
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 1	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator

- 3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 4.6.1 Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

Indikator

- 3.3.1 Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang

- 4.3.1 Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan benar

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat

4.1.1 Menentukan kombinasi garis, bidang dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa (Religius dan Integritas) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan hari itu (Apersepsi) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk kelompok terdiri atas lima orang siswa ▪ Secara berkelompok siswa bermain dengan permainan yang bermacam-macam. Ada siswa kelompok yang bermain dan ada siswa kelompok pengamat. ▪ Siswa pengamat menyampaikan hasil pengamatannya dalam sebuah kalimat pujian misalnya pandai atau hebat dalam suatu permainan ▪ Siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya lalu mengisi tabel alat transportasi dulu dan sekarang. “apakah kalian mengetahui bentuk awal alat transportasi yang dulu dan sekarang?” 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. ▪ Menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada kertas manila. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Revisi 2018, Tema : *Perkembangan Teknologi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.
- Media gambar berbagai alat transportasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rate - Rate, 6 Januari 2022
Guru Kelas III

(NINING ASNI,S.Pd.M.Pd)
NIP 19710207 199203 2 008

(DEVI NOVI YANTI,S.Pd)

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Menuliskan Jenis alat transportasi

Berikan tanda centang pada kolom sesuai dengan alat transportasi yang berlaku dulu dan sekarang.

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang		
Jenis Alat Transportasi	Dulu	Sekarang
Sepeda		
Kereta Listrik		
Perahu		
Pesawat		

3. Penilaian Keterampilan

Memasangkan gambar jenis alat transportasi dulu dan sekarang.

Keterampilan	Baik	Perlu Bimbingan
Memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang	Memasang gambar alat transportasi dengan benar	Belum memasang gambar alat transportasi dengan benar

B. GAMBAR ALAT TRANSPORTASI DULU DAN SEKARANG

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang

