

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Serayu Yogyakarta
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengetahui berbagai jenis makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat memahami informasi bacaan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengetahui informasi dan pokok-pokok bacaan “teknologi Pangan” dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar satuan luas, siswa dapat menentukan satuan luas suatu bidang dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat memahami tentang luas permukaan bidang dengan benar.
6. Dengan berlatih mengukur benda-benda menggunakan satuan ukur tidak baku, siswa dapat mengetahui ukuran suatu benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bergiliran dengan suara nyaring.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tempe dengan berbeda ukuran sebagai makanan hasil olahan teknologi pangan. • Siswa mengamati kertas untuk menutupi tempe berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kertas untuk menutupi tempe. • Guru bertanya, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? • Perhatikan gambar berikut: <div data-bbox="639 1041 1310 1330" data-label="Image"> </div> <p>Satuan tidak baku digunakan untuk menutup kain penyaring tahu. Perhatikan gambar berikut:</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah belajar tentang perkembangan teknologi produksi pangan dan luas permukaan suatu bidang? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? 	<p>2 menit</p>

	• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsono, M.Pd
NIP. 19630418 198703 1 018

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas 3



Yuliana Ning Pratiwi, S.Pd.
NIP 19810707 201001 2 014

Lampiran

a. Penilaian sikap

No	Nama	Catatan guru										
		Tertib dalam pembelajaran		Bertanggung jawab menyelesaikan tugas		Aktif dalam diskusi		Memberi pemecahan masalah		Mau Bekerjasama		Banyaknya SB dan PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

b. Penilaian pengetahuan

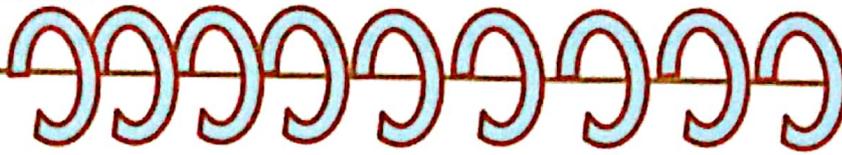
Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Informasi tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan		Luas Permukaan	
	Skor	Tercapai/Belum tercapai (v)	Skor	Tercapai/Belum tercapai (v)

c. penilaian Keterampilan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok/informasi bacaan dengan tepat	Hampir semua ide pokok/informasi bacaan ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok/informasi bacaan yang tidak tepat	Sebagian ide pokok/informasi bacaan yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok/informasi bacaan ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok/informasi bacaan ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok/informasi bacaan di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok/informasi bacaan ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar soal latihan:

Bacalah teks bacaan tentang teknologi pangan berikut!



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Tuliskan 5 hal yang kamu ketahui setelah membaca teks “Teknologi Pangan”!

1.
2.
3.

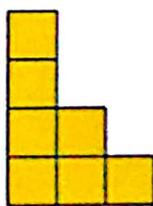
4.

5.

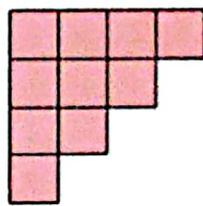
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?
2. Mengapa hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

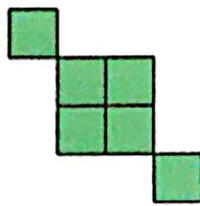
Amati gambar-gambar di bawah ini. Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



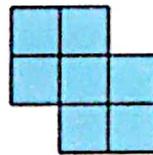
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan

Luas bidang B adalah _____ satuan

Luas bidang C adalah _____ satuan

Luas bidang D adalah _____ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang _____

Luas yang paling besar adalah bidang _____

Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.