

NAMA : HULDA YENNY HASTARI

KISI – KISI RPP 3

Kelas/Semester : III /1
Satuan Pendidikan : SD Negeri Parenggan 01
Tema : 3.Benda disekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 2

Aplikasi CBT : Google Form

Link Soal : <https://forms.gle/rrfB1VbsQJwJSkiJ6>

No	Muatan Pelajaran	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Informasi	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	PG No.1
				Disajikan sebuah deskripsi singkat, siswa dapat memprediksi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat	C5	Pilihan Ganda	PG No.2
		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan		Disajikan sebuah teks , siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	C6	Uraian	Uraian No.1

		kalimat efektif.					
2	Pendidikan Kewarganegaraan	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	Tolong Menolong	Disajikan deskripsi singkat ,siswa dapat mendeteksi kegiatan tolong- menolong dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	PG No.3
		4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menafsirkan tentang kegiatan tolong menolong berdasarkan gambar dengan tepat	C5	Uraian	Uraian No.2
3	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	. Gerak menggiring bola	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menelaah kombinasi gerak dasar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	PG No.4
		4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		Disajikan sebuah deskripsi singkat, siswa dapat menyimpulkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan	C4	Uraian	Uraian No.3

--	--	--	--	--	--	--	--

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Informasi

Indikator Soal : Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar diatas, dapat disimpulkan bahwa hujan berawal dari air laut yang ... karena sinar matahari

- Menguap
- Menyublim
- Mengkristal
- Mengembun

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : a. Menguap

Pedoman Penskoran : Betul x 10

Keterangan

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Stimulus menarik siswa
- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Informasi
Indikator Soal	: Disajikan sebuah deskripsi singkat, siswa dapat memprediksi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat
Level Kognitif	: C5
Soal	:
<p>Proses terjadinya hujan dimulai dengan penguapan air di laut, kondensasi menjadi awan, dan turun menjadi air hujan.</p> <p>Yang dimaksud dengan kondensasi dalam proses terjadinya hujan adalah</p> <p>a. Menguap b. Menyublim c. Mengkristal d. Mengembun</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	
Kunci Jawaban : d. Mengembun	
Pedoman Penskoran : Betul x 10	
Keterangan	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">1. Stimulus menarik siswa2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan


Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
Materi	: Tolong menolong
Indikator Soal	: Disajikan deskripsi singkat ,siswa dapat mendeteksi kegiatan tolong-menolong dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Dalam kegiatan sehari – hari, banyak ditemui berbagai bentuk kegiatan tolong menolong di kehidupan masyarakat sekitar. Contoh kegiatan tolong menolong dalam masyarakat adalah ...	
a. Membuang sampah sembarangan	
b. Membangun pos kamling	
c. Merusak akomodasi umum	
d. Menciptakan onar	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	
Kunci Jawaban	: b. Membangun pos kamling
Pedoman Penskoran	: Betul x 10
Keterangan	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Stimulus menarik siswa	
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

KARTU SOAL PILIHAN GANDA NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : III / I
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Gerak menggiring bola
Indikator Soal	: Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menelaah kombinasi gerak dasar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Perhatikan gambar berikut ! 	
Dalam permainan sepakbola, terdapat berbagai macam gerakan menggiring bola. Berdasarkan gambar di atas, gerak menggiring bola tersebut menggunakan	
<ol style="list-style-type: none">Kaki bagian luarPunggung kakiKaki bagian dalamTelapak kaki	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	
Kunci Jawaban : c. Kaki bagian dalam	
Pedoman Penskoran : Betul x 10	
Keterangan	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none">Stimulus menarik siswaMengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

KARTU SOAL URAIAN NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.								
Materi	: Informasi								
Indikator Soal	: Disajikan sebuah teks, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.								
Level Kognitif	: C6								
Soal	:								
<p>Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah didalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerahdaerah.</p> <p>Berdasarkan bacaan diatas, Bagaimana proses pembuatan garam?</p>									
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran									
Kunci Jawaban	: Garam berasal dari air laut, yang di alirkan ke dalam petak – petak (tambak garam). Setelah itu air laut akan menguap karena terkena sinar matahari dan meninggalkan kristal – kristal garam. Garam ini dapat dipanen setelah 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir								
Pedoman Penskoran :									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Kriteria</th> <th style="width: 40%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siswa menjawab benar</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Siswa menjawab kurang tepat</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Siswa menjawab salah</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Kriteria	Skor	Siswa menjawab benar	20	Siswa menjawab kurang tepat	10	Siswa menjawab salah	0
Kriteria	Skor								
Siswa menjawab benar	20								
Siswa menjawab kurang tepat	10								
Siswa menjawab salah	0								
Keterangan									
Soal ini termasuk soal HOTS karena :									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus menarik siswa 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 									

KARTU SOAL URAIAN NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

Materi : Tolong Menolong

Indikator Soal : Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menafsirkan tentang kegiatan tolong menolong berdasarkan gambar dengan tepat

Level Kognitif : C5

Soal :

Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar diatas ,coba paparkan cerita terkait kegiatan pada gambar diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban : Suatu sore, Siti pergi bersepeda bersama – sama temannya. Tanpa sengaja, sepeda Siti pun terjatuh karena masuk ke dalam sebuah jalan berlubang. Andi yang melihat Siti terjatuh bergegas berlari menolong Siti . Siti pun segera mengucapkan terimakasih atas pertolongan Andi
(Kretivitas peserta didik)

Pedoman Penskoran :

Kriteria	Skor
Siswa menjawab benar	20
Siswa menjawab kurang tepat	10
Siswa menjawab salah	0

Keterangan

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL URAIAN NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : III / I

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.								
Materi	: Gerak menggiring bola								
Indikator Soal	: Disajikan sebuah deskripsi singkat, siswa dapat menyimpulkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan								
Level Kognitif	: C4								
Soal	:								
<p>Persatuan akan membuat segala sesuatu menjadi mudah dan indah. Bersatu tidak hanya di rumah. Namun, bersatu juga dapat dilakukan saat olahraga permainan. Contoh olahraga permainan adalah sepak bola. Untuk bisa bermain bola, kalian harus dapat membawa bola dengan kakimu menuju gawang. Kegiatan ini disebut menggiring bola. Coba sebutkan beberapa cara menggiring bola yang pernah kamu lakukan!</p>									
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran									
Kunci Jawaban	: - Menggiring bola menggunakan kaki bagian luar - Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam - Menggiring bola menggunakan punggung kaki								
Pedoman Penskoran :									
<table border="1"><thead><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Siswa menjawab benar</td><td>20</td></tr><tr><td>Siswa menjawab kurang tepat</td><td>10</td></tr><tr><td>Siswa menjawab salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>		Kriteria	Skor	Siswa menjawab benar	20	Siswa menjawab kurang tepat	10	Siswa menjawab salah	0
Kriteria	Skor								
Siswa menjawab benar	20								
Siswa menjawab kurang tepat	10								
Siswa menjawab salah	0								
Keterangan									
Soal ini termasuk soal HOTS karena :									
<ol style="list-style-type: none">1. Stimulus menarik siswa2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami									

TEKNIK PENSKORAN

Total skor pilihan ganda = 4 x 10

= 40

Total skor uraian = 20 + 20 + 20

= 60

Nilai = Total skor pilihan ganda + Total skor uraian

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat dalam pembelajaran daring

No	Nama	Jujur		Tanggung Jawab		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Abu Yazid						
2	Aditya Putra						
3	Alfandy Kurniawan						
4	Andika Nugraha						
5	Ayunindia Khanza						
6	Baruna Anindita						
7	Candra Satriya						
8	Deva Octa						
9	Kharisma Nur						
10	Mohammad Miftahul						
11	Muhammad Rizky						
12	Putri Ratna						
13	Radhitya Surya						
14	Restu Chandra						
15	Satriya Adhitya						
16	Shefa Ayu						
17	Viarta Andini						
18	Zaky Raja						

Keterangan

T = Tampak

BT = Belum Tampak

PENILAIAN KETERAMPILAN

Daftar periksa kemampuan mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses pembuatan benda melalui video

No	Nama	Mengamati peristiwa perubahan wujud benda		Menentukan jenis perubahan benda dengan tepat	
		T	BT	T	BT
1	Abu Yazid				
2	Aditya Putra				
3	Alfandy Kurniawan				
4	Andika Nugraha				
5	Ayunindia Khanza				
6	Baruna Anindita				
7	Candra Satriya				
8	Deva Octa				
9	Kharisma Nur				
10	Mohammad Miftahul				
11	Muhammad Rizky				
12	Putri Ratna				
13	Radhitya Surya				
14	Restu Chandra				
15	Satriya Adhitya				
16	Shefa Ayu				
17	Viarta Andini				
18	Zaky Raja				

Rubrik bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu - ragu	Terlihat ragu - ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Mempraktikkan menggiring bola

No	Nama	Mempraktikkan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam		Mempraktikkan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar		Mempraktikkan menggiring bola menggunakan punggung kaki	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Abu Yazid						
2	Aditya Putra						
3	Alfandy Kurniawan						
4	Andika Nugraha						
5	Ayunindia Khanza						
6	Baruna Anindita						
7	Candra Satriya						
8	Deva Octa						
9	Kharisma Nur						
10	Mohammad Miftahul						
11	Muhammad Rizky						
12	Putri Ratna						

13	Radhitya Surya						
14	Restu Chandra						
15	Satriya Adhitya						
16	Shefa Ayu						
17	Viarta Andini						
18	Zaky Raja						