

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**LUAR JARINGAN ( LURING )**

Oleh : Syaaf Nababan, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 046579 LAU PERANGGUNEN  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

❖ Bahasa Indonesia

) Kompetensi Inti Pengetahuan

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

) Kompetensi Inti Keterampilan

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

❖ PPKn

) Kompetensi Inti Pengetahuan

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

) Kompetensi Inti Keterampilan

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR

### ❖ BAHASA INDONESIA

#### ) Kompetensi Dasar Pengetahuan

Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

#### ) Kompetensi Dasar Keterampilan

Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### ❖ PPKn

#### ) Kompetensi Dasar Pengetahuan

Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

#### ) Kompetensi Dasar Keterampilan

Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

### ❖ BAHASA INDONESIA

#### ) Menjelaskan informasi dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan

#### ) Menuliskan informasi dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan

### ❖ PPKn

#### ) Mengidentifikasi keberagaman anggota keluarga di rumah

#### ) Menuliskan contoh keberagaman anggota keluarga di rumah

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan informasi dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan, siswa dapat mengidentifikasi dan memahami perkembangan teknologi produksi pangan
2. Siswa dapat mengidentifikasi keberagaman anggota keluarga di rumah
3. Siswa dapat memiliki karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

## E. MATERI

#### ) Menjelaskan Informasi dari Teks tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

#### ) Keberagaman Anggota Keluarga di Rumah

## F. MODEL PEMBELAJARAN

#### ) Model pembelajaran Problem Based Learning ( PBL )

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Tahap 1. <b>Kegiatan Orientasi</b>		10 Menit
	Peran Guru	Peran Siswa	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa</i></li> <li>2. <i>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</i></li> </ol> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan salam pembuka dan melanjutkan dengan kegiatan berdoa</li> <li>2. Siswa memberi tanggapan dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh Guru</li> <li>3. Siswa mencari pembelajaran dengan membuka buku teks pelajaran, serta memberi tanggapan tentang materi yang akan di sampaikan dalam kehidupan sehari hari</li> </ol>	

Kegiatan Inti	Tahap 2. Kegiatan mengorganisasi		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengakomodir siswa untuk membuat kelompok belajar dan memberikan LKPD terkait materi ajar tentang Informasi dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan</li> <li>❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar makanan siap saji</li> <li>❖ Guru membantu siswa untuk memahami persoalan yang ada pada LKPD tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengikuti arahan dari guru, untuk segera membuat kelompok belajar</li> <li>❖ Siswa <b>mengamati</b> perbahasan masalah pada LKPD 1 yang telah diterima.</li> <li>❖ Siswa memperhatikan arahan dan gambar yang telah ditampilkan serta memberi tanggapan</li> <li>❖ Siswa mengikuti arahan guru dan menyelesaikan tugas tersebut</li> </ul>	
	Tahap 3. Kegiatan Membimbing		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memandu siswa dalam mengidentifikasi dalam pengerjaan LKPD 1</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks Keberagaman anggota keluarga di rumah yang terdapat pada buku Bupena Hal. 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya kepada guru tentang keberagaman anggota keluarga di rumah</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi teks bacaan dan dapat menemukan ciri khas manusia terutama pada anggota keluarga dirumah</li> <li>❖ Siswa mampu membedakan masing – masing ciri khas anggota keluarga yang ada di dalam rumah nya.</li> </ul>	

	Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memperlihatkan perubahan alat teknologi dari masa ke masa</li> <li>❖ Guru mengakomodir siswa agar dapat mengidentifikasi alat – alat teknologi yang ada di lingkungan rumahnya masing – masing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar pembelajaran yang di perlihatkan oleh guru</li> <li>❖ Siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan pada buku tugas , nama dan fungsi alat teknologi yang ada di sekitar rumahnya.</li> </ul>	
	Tahap 5. Kegiatan Mengevaluasi		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pemahaman mereka terhadap pelajaran di pertemuan hari ini dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan refleksi yang disampaikan oleh guru agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari – hari.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>( Kegiatan Kreatifitas )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat ringkasan pembelajaran dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Peranan Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengoreksi pekerjaan siswa yang telah selesai.</li> </ul>		

<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>		
1. Refleksi pencapaian siswa/formatif ( penilaian ), 2. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>PENILAIAN ( ASSESMENT )</b>		
1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Pengetahuan 3. Penilaian Keterampilan		

#### H. PENILAIAN dan RUBRIK

) Penilaian

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

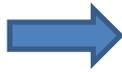
#### Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## PENUGASAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

1. Amatilah gambar dibawah ini,  
Buatlah pendapatmu tentang informasi apa yang kamu dapat temukan dari gambar yang membahas perkembangan teknologi produksi pangan.



2. Dalam perkembangannya daging ayam dapat di olah menjadi apa saja, tuliskan !
3. Amatilah lingkungan sekitar rumahmu, dan tuliskan ciri khas masing – masing anggota keluargamu !
4. Tuliskan tiga barang teknologi yang dipakai anggota keluarga di lingkungan sekitar rumahmu!
5. Tulislah contoh perbedaan makanan kesukaan yang ada di keluargamu!  
Adakah makanan yang berasal dari bahan yang sama tetapi dengan pengolahan berbeda ?

#### I. ALAT , SUMBER, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah “ BUPENA JILID 3D “ Penerbit Erlangga
2. Laptop
3. Gambar yang menjadi referensi untuk pembelajaran yang di ambil di media Internet.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 046579

( Syaah Nababan, S.Pd )

NIP. 19871215 201001 1 009

Lau peranggunen,

2021

Guru Kelas

( Syaah Nababan, S.Pd )

NIP. 19871512 201001 1 009