

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PODOLUHUR  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
Subtema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kelas dibuka dengan salam, berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya, “sopan”, “bertanggung jawab”, “berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (**Penguatan Pendidikan Karakter**)
- ❖ Guru mengaitkan pelajaran yang lampaudengan kegiatan yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti

##### Ayo Membaca

- Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.
- Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. (**Literasi**)



angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron.

Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet.



Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta.

Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.

- Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru (**Communication**)

#### Ayo Mengamati

- Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.
- Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (**Critical thinking and Problem Solving**)
- Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.
- Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa

#### Ayo Menulis

- Mintalah siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. Minta mereka untuk menjelaskan maksud kata tersebut. Beri kesempatan kepada siswa secara bergantian. (**HOTS**)
- Setelah mengulas kata-kata baru, mintalah siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.

- Ingatkan mereka untuk menulis dengan rapi dan tulisan mudah terbaca
- Kegiatan Bersama Orang Tua  
Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

#### **Kegiatan Penutup**

- ❖ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',
- ❖ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ❖ Kegiatan ditutup dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

**(Religius)**

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian proses : diskusi  
Penilaian pengetahuan : hasil belajar

Tambakagung, 31 Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

**Surajiyo, S. Pd. SD**  
NIP 196212071983041007

**Aris Kurniadi, S. Pd**  
NIP 197807242008011019