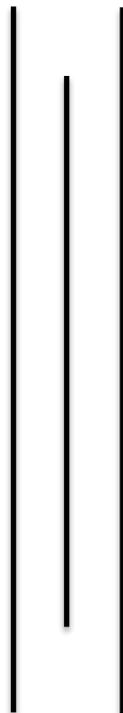


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 3 TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
SUB TEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**SIMULASI MENGAJAR  
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK  
PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN LIMA**



Disusun Oleh: RUSTATIK, S.Pd  
Email: [rustatiku@gmail.com](mailto:rustatiku@gmail.com)

**SD NEGERI 3 DEPOK  
KECAMATAN PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK  
PROPINSI JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Depok  
Kelas/ Semester : III/ Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
2. Dengan mengamati, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa siswa dan Mempersilahkan siswa berdoa</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Menyampaikan manfaat dari mempejari materi hari ini</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta Didik membaca teks “Teknologi Pangan”</li><li>2. Peserta Didik menjawab pertanyaan secara lisan yang diajukan oleh guru</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengamati gambar pembuatan tempe</li><li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan lisan berkaitan dengan proses pembuatan tempe</li><li>5. Peserta didik menuliskan cara dalam pembuatan tempe sebagai bagian pemanfaatan teknologi pangan (LKPD 1)</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik mengamati cara mengukur luas bidang datar dengan satuan tidak baku</li><li>7. Peserta didik mengukur luas bidang datar di lingkungan sekitar (LKPD 2)</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya</li><li>3. Pembelajaran di tutup dengan doa</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui aspek sikap selama kegiatan proses pembelajaran dan penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tulis.

Trenggalek, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 3 Depok

Guru Kelas 3

**SUMANI, S.Pd**  
NIP. 19670621 199201 1 004

**RUSTATIK, S.Pd**  
NIP. 19891031 201903 2 004

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
dst				

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tes Lisan
2. Tes Tulis

#### LKPD 1

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Kegiatan : Menuliskan informasi dari teks bacaan

Tujuan : Mengetahui informasi pokok yang terdapat pada teks bacaan

Setelah mengamati gambar tentang pembuatan tempe, silahkan anak-anak tuliskan Langkah-langkah dalam pembuatan tempe secara lebih rinci

.....

.....

.....

.....

## LKPD 2

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Kegiatan : Menghitung luas bidang datar dengan satuan tidak baku

Tujuan : Dapat menemukan luas suatu daerah bidang datar dengan satuan tidak baku

Langkah-langkah:

1. Buatlah potongan kertas persegi (ukuran sama dengan contoh dari guru)
2. Siapkan buku tema dan buku tulis
3. Hitunglah luas buku tema dan luas buku tulis kalian menggunakan satuan tidak baku
  - a. Jumlah Luas buku tema adalah.....
  - b. Jumlah Luas buku tulis adalah.....