

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pinang Sebatang Timur  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi informasi dari teks bacaan dengan benar
- Melalui teks bacaan siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan dengan tepat
- Memahami dan memperagakan pola irama lagu “Tukang Sayur”, dengan benar.
- Mengidentifikasi luas permukaan suatu bidang dalam satuan tidak baku dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. (Penguatan Literasi)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> <li>• Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri (HOTS)</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur”</li> <li>• Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, tepuk buku dan lambaian tangan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang .</li> <li>• Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication)</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap.  
 Penilaian pengetahuan.  
 Keterampilan.

Perawang ,25 september 2021  
 Calon kepala sekolah penggerak

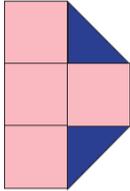
**Sri Puji Astuti,S.Pd**  
 NIP:1969072819994042001

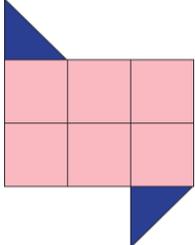
**TEMA 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
SUBTEMA 1. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

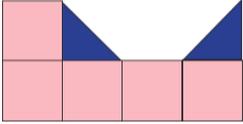
Nama :

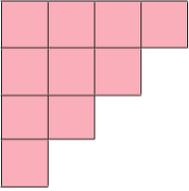
Kelas :

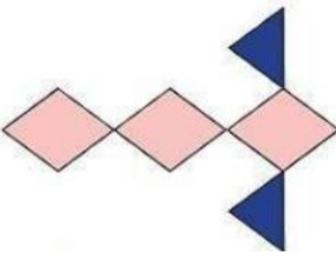
**Jodohkanlah bangun berikut ini dengan luasnya!**

1    7 persegi satuan

2    6 persegi satuan

3    5 persegi satuan

4    4 persegi satuan

5    10 persegi satuan