

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK St. Stefanus Nangadhero
Kelas/ Semester : III/2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Mengamati video dan gambar proses pembuatan tempe siswa dapat menjelaskan proses pembuatan tempe dengan tepat
2. Dengan Membaca teks bacaan Secara bersama-sama Siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan dengan Tepat.
3. Dengan disediakan kartu bangun datar sederhana siswa dapat menentukan luas bangun datar dengan satuan tidak baku dengan tepat
4. Dengan disediakan kartu bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga, siswa dapat menyusun bangun datar tersebut pada permukaan kertas dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Awal

1. Mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama
2. Guru menyapa siswa, memberi salam, menanyakan kabar
3. Mengingatkan siswa cara menjaga kebersihan, memakai masker, cuci tangan dan tidak bermain di tempat keramaian
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan Inti

1. Guru bertanya jawab dengan siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
2. Guru juga menjelaskan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
3. Guru mengambil tempe dan menunjukkan ke siswa dan bertanya kepada siswa bagaimana proses pembuatan tempe
4. Siswa Mengamati video proses pembuatan Tempe di youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=6JP1VbTOIG8>
5. Siswa membaca teks bergambar tentang proses pembuatan tempe
6. Siswa dibagikan Lembar kerja tentang langkah-langkah membuat tempe
7. Siswa mengamati bentuk tempe yang ditunjuk oleh guru
8. Siswa dibagikan kartu persegi dan persegi panjang
9. Siswa mengerjakan Lembar kerja 2 yaitu menyusun kartu persegi dan persegi panjang pada permukaan benda (Buku paket kelas III) yang berbentuk persegi dan persegi panjang
10. siswa menghitung jumlah kartu yang tersusun pada permukaan benda tersebut hasilnya merupakan luas dari permukaan benda tersebut sebanyak kertas persegi yang tersusun penuh

➤ Penutup

1. Guru Memberi kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari bersama
2. Pembelajaran ditutup dengan Do'a

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan dengan satuan tidak baku
3. Penilaian Keterampilan
- Rubrik penilaian keterampilan

Nangadhero, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas III

Laurensia Liu, S.Pd
19680810 199104 2 001

Emanuel Bate, S.Pd
19861229 201403 1001

Bacalah teks berikut dan jawablah pertanyaan!

TEMPE

MENGENAL PROSES PEMBUATAN TEMPE

Tempe, makanan yang kerap dikonsumsi sehari-hari ternyata membutuhkan proses yang tidak sederhana. Pembuatan tempe setidaknya memerlukan waktu selama tiga hari mulai kedelai mentah hingga penumbuhan jamur dan siap dipasarkan.



PROSES PEMBUATAN

- 1.** Biji kedelai direbus 30 menit. 
- 2.** Kedelai direndam selama satu malam. 
- 3.** Kulit ari kedelai dikupas hingga menjadi keping kedelai. 
- 4.** Keping kedelai ditanak hingga matang. 
- 5.** Kedelai ditiriskan hingga dingin dan mengering. 
- 6.** Tambahkan ragi (1 kg kedelai = 1 gram ragi). 
- 7.** Bungkus kedelai menggunakan daun pisang atau plastik lalu diperam. 
- 8.** Tempe jadi dalam 2 hari dan siap dikonsumsi. 

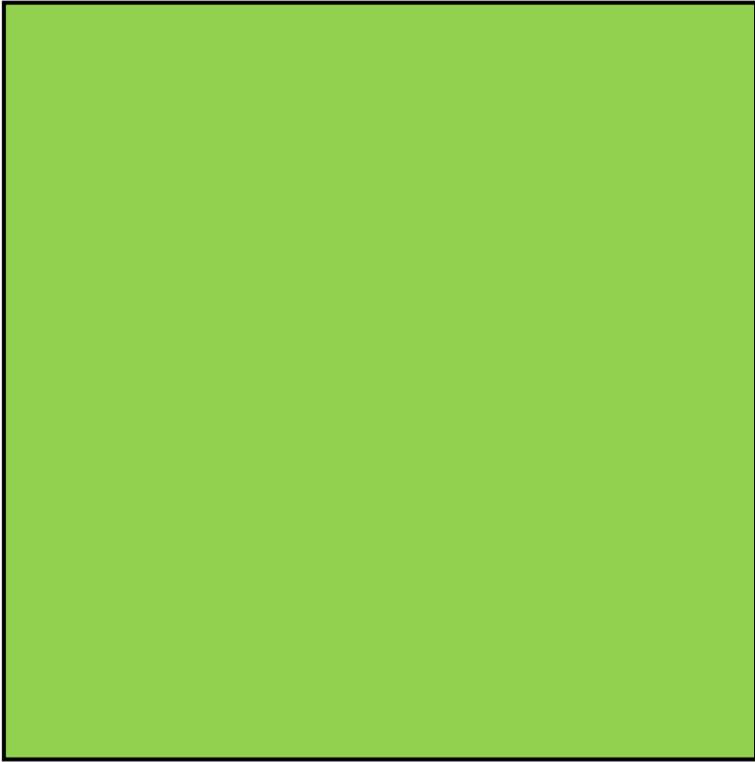
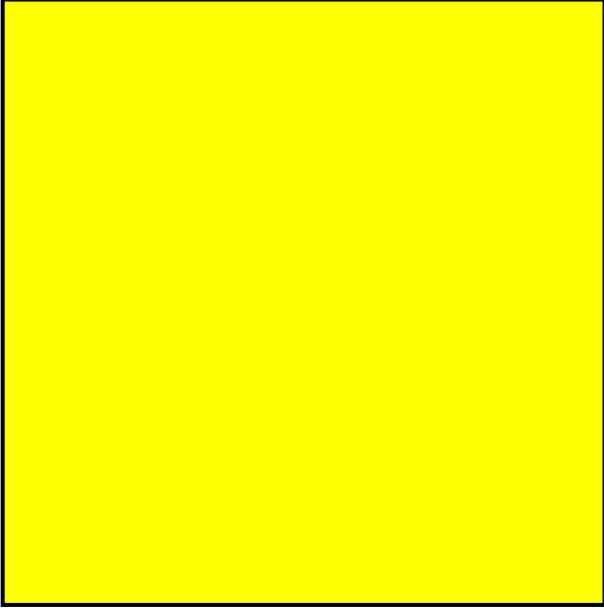
NILAI GIZI
Per 100 gram

Lemak	Karbohidrat	Protein	Kalori
10,8g	9,39g	18,54g	193

Setelah membaca Teks Mengenal prose pembuatan tempe tersebut

1. Informasi apa yang kalian temukan setelah membaca teks di atas?
2. Tulislah 8 cara membuat tempe

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1	
	Luas Bangun s tersebut =persegi
2	
	Luas Bangun tersebut adalahPersegi panjang
	
	Luas Bangun tersebut adalahSegitiga

Soal Evaluasi

A. Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.6

1. Bacah teks “Proses Pembuatan Tempe” temukan informasi apa saja setelah kalian membaca teks tersebut?

2. Sebutkan delapan cara proses pembuatan tempe

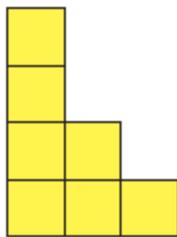
B. Muatan Mata Pelajaran Matematika KD 3.8

Ayo Berlatih

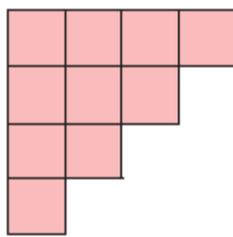


Amati gambar-gambar di bawah ini.

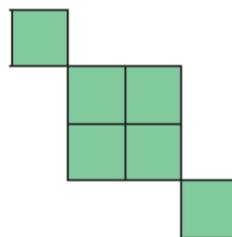
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



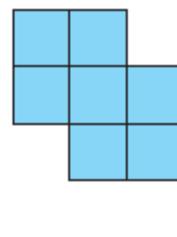
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan

Luas bidang B adalah _____ satuan

Luas bidang C adalah _____ satuan

Luas bidang D adalah _____ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang _____

Luas yang paling besar adalah bidang _____

Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.