

Mengacu Surat Edaran Mendikbud no 14 tahun 2019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS III SEMESTER II
TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
PEMBELAJARAN 1**



**DISUSUN OLEH
DWI RATNASARI, S.Pd
NIP. 198711272019032005**

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 3 SARI BAKTI
KECAMATAN SEPUTIH BANYAK KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sari Bakti
Kelas/Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersambung, siswa dapat mengidentifikasi isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat menganalisis ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi dari video pembelajaran, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah dengan tepat.
6. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan tepat.
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran. (Orientasi) • Menyampaikan pesan mematuhi protokol kesehatan dengan menerapkan 3 M. (Memakai masker, Mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak). • Mengajak seluruh siswa berdoa yang dipimpin salah satu siswa di depan kelas. (religius). • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan kelengkapan alat belajar serta bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (disiplin) • Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. (Comunication) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	10 menit
Inti	Siswa dipandu oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pada hari ini. Mengamati	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru tentang Teknologi Produksi Pangan. Link https://drive.google.com/file/d/1wjEO95_RtoeiylKzvQbJ19L1i odk86T/view?usp=sharing • Siswa membaca teks dengan judul “Teknologi Pangan” secara bersambung. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communication</i>) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca teks dan mengamati video tersebut, siswa dengan bimbingan guru menggali informasi baik dari buku tematik kelas III, maupun lingkungan sekitar mengenai materi yang dipelajari. (<i>Colaboration</i>) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok dan mengerjakan tugas bersama dengan kelompoknya. (<i>Collaboration</i>) • Dalam kelompok, siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1), tentang menganalisis ide pokok dari isi teks yang berjudul “Teknologi Pangan”. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). • Kemudian dari video pembelajaran yang telah disimak bersama, siswa diminta menemukan pokok-pokok informasi dan menuliskannya dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2) (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas agar guru dan teman dapat menanggapi. (<i>Communication</i>) • Siswa diberikan apresiasi hasil dan guru memberikan penguatan. <p>Guru tanya jawab dengan siswa tentang olahan pangan dari kacang kedelai. Salah satu contohnya adalah tempe. Tempe memiliki bentuk permukaan persegi atau persegi panjang. Siswa diajak mengamati luas permukaan bungkus koran dengan menggunakan satuan tidak baku seperti tempe. (Pengaitan materi Bahasa Indonesia-Matematika)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh mengukur luas permukaan bungkus koran dengan satuan tidak baku (tempe) hingga seluruh permukaan koran tertutup oleh tempe. • Siswa bersama guru menghitung banyaknya satuan luas (tempe) yang menutupi seluruh permukaan bungkus koran. Banyaknya satuan luas tersebut (tempe) merupakan luas bungkus koran yang dinyatakan dalam satuan persegi. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communication</i>) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati contoh tersebut, siswa dengan bimbingan guru menggali informasi baik dari buku tematik kelas III, maupun lingkungan sekitar mengenai materi yang dipelajari. (<i>Colaboration</i>) 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompok, siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 3), tentang luas dari setiap gambar yang disajikan". (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas agar guru dan teman dapat menanggapi. (<i>Communication</i>) • Siswa diberikan apresiasi hasil dan guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan tugas formatif untuk menggali pemahaman terhadap materi hari ini. • Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini atau refleksi kegiatan pembelajaran dan mengemukakan perasaannya. • Siswa diberikan penguatan dan kesimpulan oleh guru. • Pemberian tugas rumah • Guru menyampaikan pesan-pesan moral • Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa di depan kelas. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDN 3 Sari Bakti

Sari Bakti, 7 Januari 2021
Guru Kelas III

Drs. IG MARYONO
NIP. 19650704 198603 1 010

DWI RATNASARI, S.Pd
NIP. 19871127 201903 2 005

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: Ketelitian, Kedisiplinan, dan tanggung jawab.

Penilaian Sikap dapat melalui observasi dan dituangkan kedalam jurnal pengamatan.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Teliti				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan tes formatif. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di LKPD

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	1. Mengidentifikasi isi dari teks Teknologi Pangan dengan tepat. 2. Menemukan pokok-pokok informasi pada video pembelajaran dengan tepat.
2.	Matematika	1. Menemukan luas suatu daerah dengan tepat. 2. Mmenjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menuliskan hasil pengamatan.

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja/ Hasil Karya)
1.	Bahasa Indonesia	Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
2.	Matematika	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

- a. Rubrik menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang Teknologi Pangan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Peggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seuruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

- b. Rubrik memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.

No	Nama Siswa	Mampu Menentukan Luas dalam Satuan Tidak Baku		Mampu Melakukan Perhitungan Dengan Tepat	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

B. LKPD

https://drive.google.com/file/d/1F6nZ_oEZWWhTEXZVEMJz7FieKIN-31fv8/view?usp=sharing

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

<https://drive.google.com/file/d/1IpuN6IdLeyNPRPZjz3BWscWEheTKrB2/view?usp=sharing>

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang teknologi produksi pangan, siswa diminta membaca kembali teks dan mengamati kembali video pembelajaran dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum dapat menemukan luas dengan satuan tidak baku, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang teknologi produksi pangan, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah dapat menemukan luas dengan satuan tidak baku, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menemukan contoh-contoh lain.

E. SUMBER DAN MEDIA

- ♣ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ♣ Buku Pedoman Guru Kelas 3 Tema 7 “Perkembangan Teknologi” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ♣ Buku Siswa Kelas 3 Tema 7 “Perkembangan Teknologi” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ♣ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ♣ Video pembelajaran dengan link
https://drive.google.com/file/d/1wjEO95_RtoeiylKzvQbJ19L1Iiodk86T/view?usp=sharing

F. Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajarannya Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

G. Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SDN 3 Sari Bakti

Sari Bakti, 7 Januari 2021
Guru Kelas III

Drs. IG MARYONO
NIP. 19650704 198603 1 010

DWI RATNASARI, S.Pd
NIP. 19871127 201903 2 005

