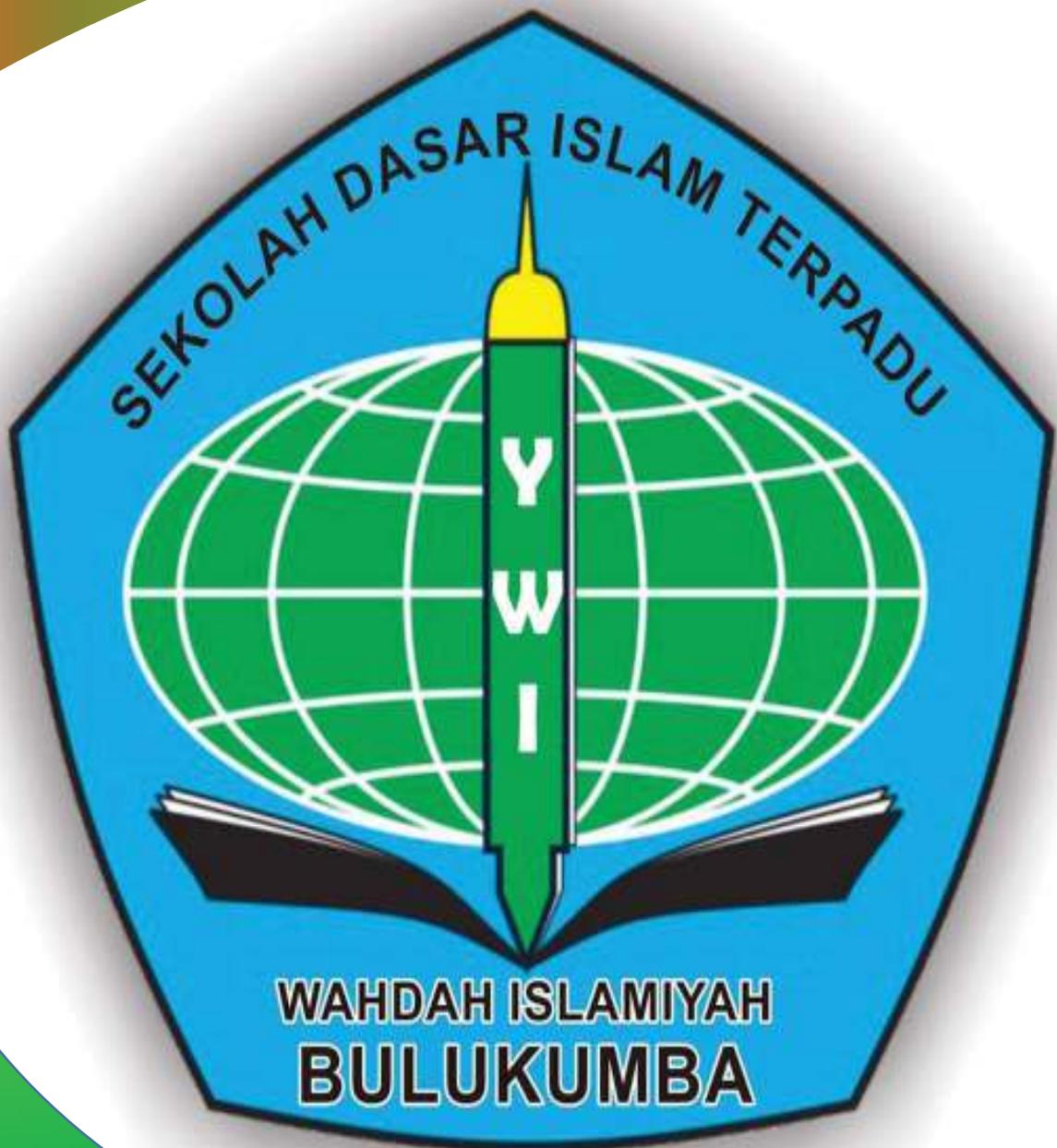




**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013**



**KELAS 3 SEMESTER 2
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub tema 1 pembelajaran 5
OLEH : BANRIATI**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Wahdah Islamiyah Bulukumba
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
4. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku dan siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda dan siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari pelajaran tersebut. (motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang “pengolahan susu sapi” di buku siswa ➤ Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan (communication and collaborative) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari - hari akibat adanya keberagaman karakteristik. ➤ Siswa mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu ➤ Siswa dan guru mengamati wadah yang berisi air ➤ Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. (critical thinking and problem formulation) <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan kata – kata yang berkaitan denganteknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus saku. (critical thinking and problem solving) <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan, dengan mengikuti petunjuk yang terdapat pada buku siswa. (collaboration) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikenalkan cara menggunakan kamus saku. ➤ Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru. ➤ Siswa menjelaskan gambar perbandingan dan urutan volume benda cair. <p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orangtua bersama siswa berdiskusi tentang pengolahan susu sapi 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini ➤ Siswa dengan sopan mengemukakan pendapatnya tentang hal menarik pada kegiatan hari ini ➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca doa kafarat majelis. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan.

Mengetahui
Kepala SDIT WAHDAH ISLAMIYAH BULUKUMBA

JUSMAN.M.S.Pd.,M.M
NIP. 19720221 199307 1 001

Bulukumba, 23 Desember 2020
Guru Kelas II

BANRIATI.S.Pd.I
NIP.19790630 200902 2 001