

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kedungsuren
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema 2	: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia Dan Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menuliskan ide pokok tiap paragraf dari teks yang berjudul "Bahan Dasar Pakaian" dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Padamu Negeri" dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat nasionalisme.
- Mengulas kembali materi pelajaran yang telah disampaikan di hari sebelumnya.
- Guru memberikan apersepsi untuk menarik perhatian siswa supaya fokus ke dalam materi yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi (tiap kelompok terdiri dari 4 anggota).
- Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan berjudul "Bahan Dasar Pakaian" di buku tema 7 halaman 62-63.
- Guru meminta siswa bersama kelompoknya untuk menuliskan ide pokok tiap paragraf dari teks yang berjudul "Bahan Dasar Pakaian" dengan tepat.
- Siswa mempresentasikan dan menempel hasil diskusi kelompoknya di papan tulis (untuk kegiatan mind mapping).
- Siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
- Guru menunjukkan beberapa contoh motif kain yang bermotif bangun datar.
- Guru mencontohkan cara menentukan simetri lipat pada sebuah bangun datar dan ditirukan oleh siswa.

- Guru menjelaskan pengertian simetri lipat dan sumbu simetri

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas PR buku tema 7 halaman 70 kepada siswa dan menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya.
- Guru bersama siswa merefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran sedang berlangsung

Jurnal

NO	NAMA SISWA	BUTIR			
		DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI	TOLERANSI
1					
2					
3					

Indikator penilaian sikap

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

2. Penilaian Tertulis

- Bahasa Indonesia
 - Ide Pokok Dalam Paragraf
- Matematika
 - Simetri Lipat pada bidang datar

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk

Kerja dengan menggunakan rubrik .

Lampiran

LKPD 1

Lakukanlah Langkah – Langkah di bawah ini Bersama teman kelompokmu !

1. Bacalah dan cermati teks bacaan di buku tema 7 halaman 62 yang berjudul “Bahan Dasar Pakaian” !
2. Carilah ide pokok pada tiap paragraph!
3. Tuliskan ide pokok tersebut dalam kertas !
4. Buatlah bagan atau gambar yang menarik pada tugas kalian !

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUGIHARTINI, S.Pd.
NIP.19640105 198608 2 003

Kendal, Januari 2022
Guru Kelas 3

HERNE PRAMITA SARI DEWI, S.Pd
NIP.19860126 201406 2 002