

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 39 Bontonyeleng  
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat mengetahui isi teks sejarah telepon.
2. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi alat komunikasi yang bisa dipakai untuk kegiatan diskusi.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat mengetahui manfaat diskusi serta dapat menentukan kegiatan berdiskusi kelompok sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a</li><li>2. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang Sejarah Telepon dan mengamati gambar berkaitan dengan alat komunikasi yang dapat digunakan saat berdiskusi</li><li>2. Berdasarkan pengamatan peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui yaitu bagaimana sejarah telephon, apa manfaat perkembangan telepon dan bagaimana kita menyikapi perkembangan alat komunikasi yang semakin canggih.</li><li>3. Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompoknya untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</li><li>4. Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun peserta didik berdiskusi dalam kelompok.</li><li>5. Setiap kelompok membaca sub bab yang ditugaskan dan bertanggungjawab untuk menjawab pertanyaan yang dirumuskan.</li><li>6. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi atau data dari berbagai sumber seperti membaca buku Buku Siswa.</li><li>7. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisa data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li><li>8. Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li><li>9. Peserta didik dalam kelompok diminta menuliskan hasil diskusi pada lembaran laporan hasil diskusi.</li><li>10. Laporan yang paling tepat akan dipajang dimading kelas sebagai informasi yang dapat dibaca oleh semua kelompok.</li></ol>	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah.</li><li>3. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup</li></ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama PBM
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay) Pada LKPD
3. Keterampilan : Unjuk Kerja berupa laporan hasil diskusi

Mengetahui:  
Kepala UPT SPF SDN 39 Bontonyeleng

Bulukumba, 2022

Guru Kelas III (Tiga)

**Hj. NURBUNIATI, S.Pd.**  
NIP. 196704131988032010

**FANDY ACHMAD, S.Pd.SD.**  
NIP.198711152010011005