

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Seputih 01  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : 7 ( Perkembangan Teknologi )  
Sub Tema : 3 ( Perkembangan Teknologi Komunikasi )  
Pembelajaran ke : 3 ( Tiga )  
Alokasi Waktu : 1 hari ( 5 x 35 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan. siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan dari suatu teks dengan runtut dan benar.
5. Setelah mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
7. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.
8. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif yang rapi dan indah.
9. Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
10. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
11. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>❖ Salah satu siswa diminta memimpin do'a (Orientasi)</li><li>❖ Memberi penguatan tentang pentingnya berdo'a dan sikap syukur</li><li>❖ Memberi apersepsi materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)</li><li>❖ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi)</li></ul>  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Ayo Membaca</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.</li><li>▪ Bertanya kepada siswa apakah mereka mengenal benda-benda yang diperlihatkan oleh guru?</li><li>▪ Bertanya kepada siswa, apa manfaat dari benda-benda tersebut?</li><li>▪ Setelah berdiskusi dan bertukar pikiran, siswa diminta untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku teks “Sejarah Penggunaan Telepon” (Budaya Literasi)</li><li>▪ Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”.</li></ul></li><li>❖ <b>Ayo Berlatih</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.</li><li>▪ Selesai berdiskusi, guru memperlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan.</li><li>▪ Siswa diminta untuk membaca nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.</li><li>▪ Setiap pasangan siswa diberi satu set kartu kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi.</li></ul></li></ul> | 150 menit     |

|                  |  |          |
|------------------|--|----------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah itu, siswa diminta mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Teknologi Komunikasi”</li> <li>▪ Terakhir, siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas (Megasah rasa percaya diri dan ketrampilan komunikasi siswa)</li> <li>❖ <b>Ayo Berkreasi</b></li> <li>▪ Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak untuk mempraktikkan pembuatannya..</li> <li>▪ Melalui diskusi, guru memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menghias kaleng dari telepon kaleng.</li> <li>▪ Siswa diminta membuat desain pada kertas seukuran kaleng.</li> <li>▪ Guru menunjukkan pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif.</li> <li>▪ Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, dan mengembangkannya sesuai kreativitas dan imajinasinya.</li> <li>❖ <b>Ayo Mengamati</b></li> <li>▪ Selesai membuat karya dekoratif, siswa diminta mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang.</li> <li>▪ Tanyakan kepada siswa, termasuk bangun apakah gambar-gambar tersebut?</li> <li>▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar.</li> <li>▪ Arahkan jawaban siswa hingga menyebutkan sisi sebagai salah satu unsur bangun.</li> <li>▪ Siswa menunjukkan jumlah ukuran sisi yang membentuk bangun datar sebagai keliling.</li> <li>▪ Ajak siswa mengamati lantai kelas</li> <li>▪ Siswa diminta membuat bangun datar apa saja pada lantai keramik berbentuk persegi menggunakan kapur tulis.</li> <li>▪ Memberi tanda setiap sisi bangun yang dibuat dengan kapur tulis</li> <li>❖ <b>Ayo Berlatih</b></li> <li>▪ Siswa menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang dibuat dengan memberi warna pada sisi-sisinya.</li> </ul> |          |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Guru</b></li> <li>▪ Mengadakan refleksi tentang apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>❖ <b>Peseta Didik</b></li> <li>▪ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat siswa</li> <li>▪ Salam dan pembacaan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>   | 10 menit |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
  2. Penilaian Pengetahuan
  3. Penilaian Keterampilan
- (Format penilaian terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Seputih, .....

Guru Kelas III

**HASANATUN TOYIBA, S.Pd**  
NIP. 19731107 199606 2 002

**HASANATUN TOYIBA, S.Pd**  
NIP. 19731107 199606 2 002



• **Tes lisan:** Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar. (Matematika)

**3. Penilaian Keterampilan (Mata Pelajaran SBdP)**

| NO                      | RUBRIK KRITERIA   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
|                         | Ketrampilan   | Baik Sekali<br>( Skor 4 )  | Baik<br>( Skor 3 )   | Cukup<br>( Skor 2 )  |
| Membuat karya dekoratif | Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif | Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif | Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif | Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif |

**Membuat karya Dekoratif**

| NO  | NAMA | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | Predikat |
|-----|------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 1   |      |            |            |            |            |          |
| 2   |      |            |            |            |            |          |
| 3   |      |            |            |            |            |          |
| 4   |      |            |            |            |            |          |
| Dst |      |            |            |            |            |          |

Predikat :

- A = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Perlu bimbingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Seputih, .....

Guru Kelas III

**HASANATUN TOYIBA, S.Pd**  
NIP. 19731107 199606 2 002

**HASANATUN TOYIBA, S.Pd**  
NIP. 19731107 199606 2 002