

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Masohi
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam perkembangan alat komunikasi dari waktu ke waktu
- 2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan siswa dapat menentukan kalimat utama setiap paragraf
- 3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan manfaat dari perkembangan teknologi Komunikasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa untuk terus menjaga dan mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penyebaran Covid19 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang membacakan doa adalah siswa yang duduk teratur dan disiplin (penghargaan kepada siswa yang disiplin) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: 1. Siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran 2. Guru menstimulus siswa terhadap gambar yang diamati 3. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang gambar yang sudah diamati, (guru memberikan penguatan) 4. Siswa membacakan teks bacaan tentang perkembangan teknologi komunikasi 5. Siswa di minta untuk menentukan kalimat utama yang ada dalam tiap paragraph 6. Siswa diminta untuk mempresentasikan karyanya di depan kelas. 7. Siswa mengerjakan LKS yang berikan guru 8. Guru memberi penguatan materi	6 Menit
Penutup	1. Melakukan refleksi pembelajaran 2. Penugasan di rumah 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap,
- 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- 3. Penilaian Produk unjuk kerja hasil karya/projek.

Masohi, 28 Juli 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Z. Wasahua, S.Pd
NIP. 19621204 198302 2 004