

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN Pudak</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>III ( Tiga)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Tema 7</b>	<b>:</b>	<b>Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Perkembangan Teknologi Komunikasi</b>
<b>Muatan Pembelajaran:</b>		<b>Bahasa Indonesia, SBDP , dan Matematika</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x Pertemuan (1 x 35 menit)</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan sedikitnya 5 kosa kata bidang komunikasi dengan benar.
2. Dengan kegiatan tanya jawab dan diskusi berdiskusi, siswa mampu membuat kalimat efektif dengan kosa kata bidang komunikasi dengan benar.
3. Dengan pengamatan dan diskusi siswa mampu menemukukkan simetri lipat bangun datar yang ditunjukkan dengan benar.
4. Dengan pengamatan dan diskusi siswa mampu menemukukkan simetri putar bangun datar yang ditunjukkan dengan benar..
5. Dengan pengamatan dan diskusi siswa mampu menemukukkan keliling bangun datar yang ditunjukkan dengan benar..
6. Melalui pengamatan dan latihan, siswa mampu membuat karya dekoratif pada kartu Pos dengan rapi.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Materi Pembelajaran**

1. Bahasa Indonesia  
Membaca dan membuat kalimat efektif.
2. Matematika  
Keliling bangun datar.
3. Seni Budaya dan Prakarya  
Mengamati dan membuat karya dekoratif pada kartu Pos.

### Metode pembelajaran

Pendekatan : Tematik dengan Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah

### Media pembelajaran

1. Gambar alat komunikasi
2. Gambar karya dekoratif Toraja

### Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, siswa menjawab</li><li>2. Guru mengajak semua siswa berdoa' <b>(Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat)</b></li><li>3. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama</li><li>5. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.</li><li>6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li></ol> <p><b>Sintak 1. Penyampaian Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu.</li></ol>	5 menit

	Kegiatan Siswa	Kegiatan Guru	
<b>Inti</b>	<p><b>Sintak 2. Menyampaikan Materi</b></p> <p>8. Siswa mengingat kembali materi tentang perkembangan teknologi pangan dan lambang bilangan pecahan.</p> <p><b>Sintak 3. Menyampaikan Materi pembelajaran</b></p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan tentang alat komunikasi.</p> <p><b>Sintak 4. Belajar dalam Kelompok</b></p> <p>10. Siswa membaca buku kelas 3 tema 7 halaman 116-118 tentang alat komunikasi..  <b>.(Kegiatan literasi)</b></p>	<p>9. Guru mengingatkan siswa tentang materi energi pada pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab</p> <p>Misal :</p> <p>1. Masih ingatkah kamu proses pengolahan bahan dasar pakaian sampai menjadi baju yang kita pakai ? Coba jelaskan kembali!</p> <p>10. Guru menunjukkan gambar alat komunikasi dan mengajukan pertanyaan tentang alat komunikasi.</p> <p>11. Guru meminta siswa membaca buku kelas 3 tema 7 halaman 116-118 tentang alat komunikasi.</p>	20 menit

	<p>11. Siswa diminta untuk menuliskan kosa kata bidang komunikasi yang ada pada bacaan dan mencari artinya pada kamus.</p> <p>12. Siswa berdiskusi untuk belajar membuat kalimat dengan kata bidang komunikasi. <b>(Mandiri : kerja sama, kreatif, disiplin, rajin belajar)</b></p> <p>13. Siswa membacakan hasil diskusi</p> <p>14. Siswa mengamati gambar kartu Pos.</p> <p>15. Siswa membuat gambar karya dekoratif pada model kartu Pos.</p> <p>16. Siswa memajang hasil karya dekoratif pada model kartu Pos yang dibuat di papan pajangan.</p>	<p>12. Guru meminta siswa untuk menuliskan kosa kata bidang komunikasi yang ada pada bacaan dan mencari artinya pada kamus.</p> <p>13. Guru meminta siswa berdiskusi berdiskusi untuk belajar membuat kalimat dengan kata bidang komunikasi.</p> <p>14. Guru meminta salah satu kelompok membacakan hasil diskusi, dan kelompok yang menanggapi.</p> <p>15. Guru meminta siswa mengamati gambar kartu Pos.</p> <p>16. Guru meminta siswa membuat gambar karya dekoratif pada model kartu Pos.</p> <p>17. Guru meminta siswa memajang hasil karya dekoratif pada model kartu Pos yang dibuat di papan pajangan.</p>	
--	--	--	--

	<p>17. Siswa mengapresiasi karya dekoratif yang mereka buat untuk memilih karya terbaik</p> <p>18. Siswa mengamati model kartu pos untuk menemukan keliling dari model kartu pos tersebut.</p> <p>19. Siswa secara kelompok berlatih menemukannya keliling bangun datar</p> <p>20. Siswa melaporkan hasil kerjanya.</p> <p><b>Sintak 5. Evaluasi</b></p> <p>21. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara individu</p>	<p>18. Guru meminta siswa mengapresiasi karya dekoratif yang mereka buat untuk memilih karya terbaik</p> <p>19. Guru meminta siswa untuk mengamati model kartu pos dan menjelaskan cara menentukan keliling dari model kartu pos tersebut.</p> <p>20. Guru menugaskan siswa secara kelompok berlatih menemukannya keliling bangun datar</p> <p>21. Guru meminta salah satu kelompok menyampaikan hasil kerjanya, kelompok yang lain menanggapi</p> <p>22. Guru membagikan lembar evaluasi untuk dikerjakan siswa secara individu.</p>	5 menit
<b>Penutup</b>	<p>23. Guru dan siswa bersama sama mengkomunikasikan pembelajaran dengan merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini</p> <p>24. Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p><b>Sintak 6. Pemberian Penghargaan</b></p>		5 menit

	<p>25. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja paling baik ( tahap pemberian penghargaan)</p> <p>26. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>27. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan salah satu lagu nasional ( Garuda Pancasila )</p> <p>28. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (<b>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</b>)</p> <p>29. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam yang disampaikan guru.</p>	
--	--	--

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk : Uraian
2. Penilaian sikap  
Catatan Anekdote untuk mencatat sikap
3. Penilaian ketrampilan  
Muatan Seni Budaya dan Prakarya  
Hasil karya dekoratif Toraja.
4. Soal evaluasi

### Muatan Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 2 kata bidang komunikasi tradisional!

Jawab :  
.....

2. Tuliskan 3 kata bidang komunikasi modern!

Jawab :  
.....

3. Buatlah kalimat dengan kata kentongan !

Jawab :  
.....

4. Buatlah kalimat dengan kata SMS !

Jawab :

.....  
.....

5. Buatlah kalimat dengan kata internet !

Jawab :

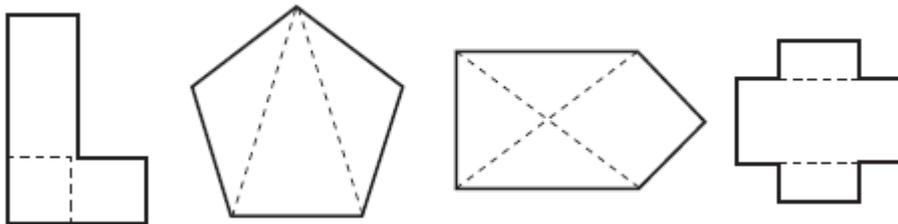
.....

#### Muatan Seni Budaya dan Prakarya

Buatlah satu buah model kartu pos! Berilah hiasan dekoratif pada model kartu pos yang kamu buat. Warnailah agar tampak rapi dan indah!

#### Muatan Matematika

1. Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling bangun di bawah ini benar!



#### Muatan Seni Budaya dan Prakarya

Buatlah satu buah karya dekoratif Toraja! Warnailah agar tampak rapi dan indah!

Kunci jawaban :

#### Muatan Bahasa Indonesia

1. Asap, kentungan, bedug, dll ( diserahkan kebijaksanaan guru)
2. Telepon, handphon, tablet, internet
3. Petugas piket siskamling memukul kentongan sebagai tanda ada bahaya.
4. Ibu menyampaikan berita itu melalui SMS.
5. Jaringan internet sangat mendukung kegiatan belajar jarak jauh.

#### Muatan Matematika

Prinsip yang ditebalkan adalah sis luar bangu tersebut!

Kriteria penilaian :

Muatan Bahasa Indonesia = tiap soal benar skor nilai 2, jika benar semua skor nilai maksimal 10.

Muatan Matematika = tiap soal benar skor nilai 2,5 , jika benar semua skor nilai maksimal 10.

$$\text{Hasil Penilaian} \quad \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

(Skoring):

Tepus, 7 April 2021

Guru Kelas

Sarjana, S.Pd.SD.

NIP 197012141990031001

## LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK



### Ayo Membaca



Sore hari, Dayu dan Lani berkumpul di rumah Siti. Saat bermain di teras rumah, Pak Pos datang mengantarkan majalah dan surat untuk Siti. Seminggu yang lalu, Siti memesan majalah anak di sebuah toko dengan bantuan ibu. Ibu memesan menggunakan pesan singkat pada ponselnya. Saat ini, kita bisa membeli barang tanpa perlu berkunjung ke toko yang menjualnya. Siti mengajak Dayu dan Lani untuk membaca majalah tersebut bersama-sama. Salah satu wacananya tentang sejarah komunikasi. Siti, Dayu, dan Lani tertarik membaca sejarah komunikasi.

Bacalah teks berikut.



## Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

## Ayo Menulis



Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!

Carilah arti kata tersebut dalam kamus!

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Ayo Berkreasi**

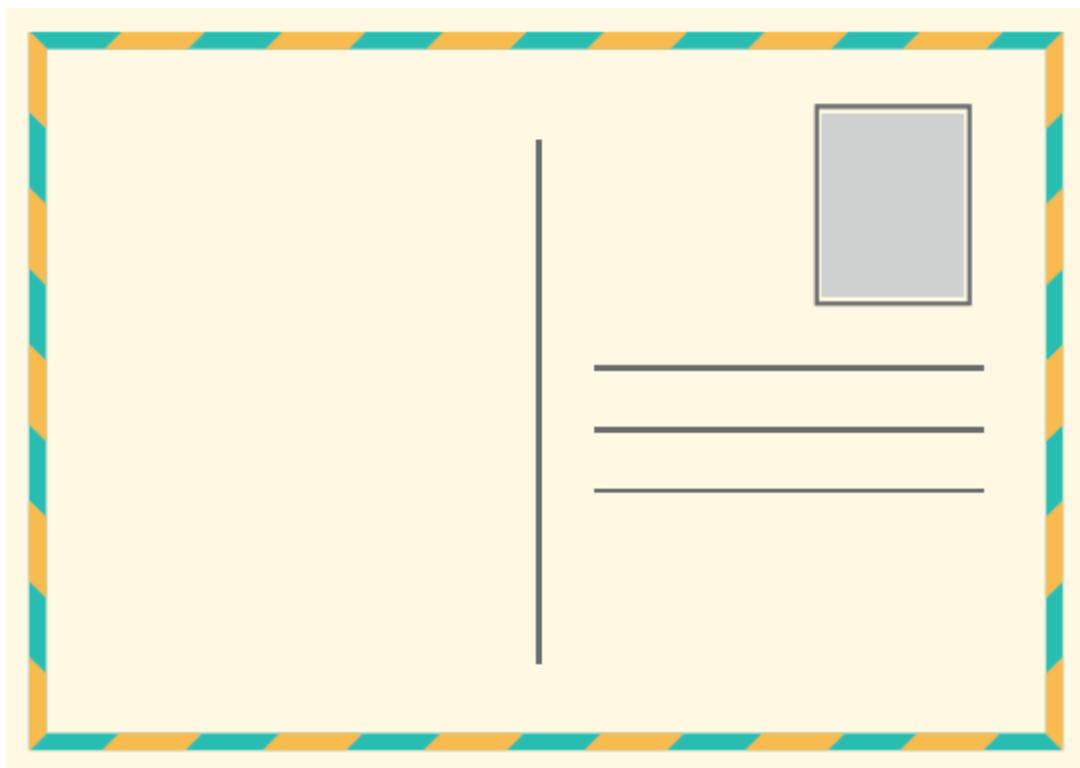


Siti mengajak Dayu dan Lani membuat kartu pos.

Siti menyediakan karton seukuran kartu pos.

Selanjutnya, Siti, Dayu, dan Lani menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

**Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!**



LEMBAR KERJA MUATAN MATEMATIKA

Amati gambar-gambar di bawah ini!

Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

Contoh:

