



Sekolah : SMPN 3 BONTORAMBA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : IX / Ganjil

Materi : Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang (*present continuous, past continuous, will+continuous*)

**Chapter 5 (Everybody is always in the middle of something)**

**To communicate activities in progress at the time of speaking, at one point of time in the past, and at one point of time in the future, in order:**

- To share information with others, and
- To give an explanation

Alokasi Waktu : 14 x 40 Menit (7 X Pertemuan )

**A. Kompetensi inti :**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present continuous, past continuous, will+continuous</i> ).	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dari tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang.</b>  3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang.</b>
2	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional	4.5.1 Membacakan kalimat-kalimat

	<p>lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>yang memberikan informasi tentang <i>keadaan /tindakan /kegiatan /kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang.</i></p> <p>4.5.2 Menuliskan informasi tentang <i>keadaan /tindakan /kegiatan /kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang</i> yang diperdengarkan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.</p>
--	--	---

### C. Tujuan Pembelajaran :

#### 1. Pertemuan Pertama

- ❖ Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik dapat:
  - ☞ Mengidentifikasi fungsi social dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait *keadaan/kegiatan /kejadian yang sedang terjadi saat ini*
  - ☞ Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait *keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang terjadi saat ini*
  - ☞ Membuat kalimat positif, negative, dan interogatif dalam bentuk present continuous tense berdasarkan informasi yang diberikan, dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran :

#### ➤ Materi Reguler

- ❖ Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/ terjadi pada saat ini.
- ❖ Fungsi social :  
Menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/ terjadi pada saat ini.
- ❖ Struktur Teks
  - Tindakan/ kegiatan /kejadian yang *sedang* dilakukan/ terjadi pada **saat ini** (*She is listening to the music, What is she doing right now?*)
- ❖ Unsur Kebahasaan
  - Kalimat deklaratif dan interrogative dalam *present continuous tense*
  - Klausa adverbial dengan kata sambung *when.., while...*
  - Kata kerja *to be (be, am, Is, are, was, were), progressive (studying, doing, etc);*
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- ❖ Topik  
Keadaan/tindakan/kejadian dirumah, sekolah, dan lingkungan peserta didik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.



- Materi pembelajaran pengayaan
  - Memberikan tugas yang terkait dengan membuat kalimat terkait *keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang sedang dilakukan / terjadi pada saat ini*
- Materi remedial
  - Kalimat deklaratif
  - Verb (be)
  - Adverbial clause

#### E. Metode / Model Pembelajaran

1. Pendekatan: *scientific*
2. Model : *Discovery*.
3. Metode : *Diskusi berpasangan, sharing*

#### F. Media dan Bahan :

##### 1. Media

- Kartu bergambar sedang melakukan sesuatu
- Poster kegiatan

##### 2. Bahan

- Kertas cover berwarna
- Spidol dalam berbagai warna
- Double tape

#### G. Sumber belajar :

- ⊙ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018 Bahasa Inggris “*Think globally act locally*” untuk SMP/MTs kelas IX: Jakarta; Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- ⊙ Buku Guru
- ⊙ Lingkungan sekitar : Lokasi lingkungan rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar

#### H. Langkah – langkah pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 JP)

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>)</li> <li>2. Pendidik mengajak peserta didik memulai pembelajaran dengan <i>berdoa bersama</i></li> <li>3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>4. Pendidik mengaitkan materi lalu dengan yang akan diajarkan</li> <li>5. Pendidik memotivasi, menyampaikan kompetensi/tujuan dan garis besar cakupan materi (<i>topic/sub-topic</i>) serta gambaran kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>6. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan/mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 79 (<i>critical Thinking</i>)</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan kegiatan yang terjadi pada gambar tersebut. (<i>Critical Thinking and Innovation</i>)</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan gambar yang terdapat pada buku siswa page 54-55 (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>)</li> <li>5. Peserta didik mempertanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait pernyataan melakukan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang di lakukan pada saat ini. (<i>Communication and Critical Thinking</i>)</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk memperhatikan/mengamati</li> </ol>	<b>60 menit</b>

	<p>beberapa contoh dialog tentang ungkapan menyatakan dan menanyakan kegiatan/kejadian yang terjadi pada saat ini yang dibacakan pendidik. Peserta didik diminta untuk menirukan. Buku siswa halaman 81-84 (<i>collaboration and Communication</i>)</p> <p>7. Peserta didik bersama pasangannya mempraktekkan dialog tersebut. Buku siswa page 81-84 (<i>Collaboration and Communication</i>)</p> <p>8. Peserta didik mengidentifikasi <i>kata bantu be (am, is, are)</i> dan <i>kata kerja</i> yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini. (<i>Critical Thinking and Innovation</i>)</p> <p>9. Pendidik memberi penguatan dengan memberi umpan balik dan memberi penghargaan atas partisipasi, kerjasama, dan kesungguhan dalam mengikuti pelajaran. (<i>Communication</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menanyakan perasaan dan kesan peserta didik pada pembelajaran yang baru saja dilaksanakan</p> <p>3. Guru memberikan tugas terkait kegiatan/kejadian yang sedang terjadi pada saat ini dirumah (<i>present progressive</i>).</p> <p>4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan</p>	<b>10 menit</b>

## I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tulis (Isian singkat)

#### b. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Menulis)

### 2. Instrumen Penilaian : *Terlampir*

### 3. Pembelajaran Remedial :

Kegiatan pembelajaran remedial akan dilaksanakan dalam bentuk penjelasan kembali materi terkait kosakata dalam continuous form dan kalimat lengkap.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 3 Bontoramba

Bontoramba, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ZULAEHA SN, S.Pd**  
NIP. 19790703 200502 2 003

**NURHAENI, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 19831019 201001 2 034

## LAMPIRAN

### Activity 1

Complete the following dialogue by using a right tense!

1. Lina : “look, the boys are noisy in the outside right now.”  
Dayu : “They ... about the coronavirus vaccination.”
2. Siti : “Hi, Beni...are you busy now?”  
Beni : “Yes, I ... the task to describe my little sister. I ... about her activities every day.”
3. Udin : “let’s go to your dad and ask him how to wash the hands correctly.”  
Edo : “Today he is in *Posyandu* till late afternoon. He ... vaccination for the babies and small kids in my neighbourhood.”

### Activity 2

Write some sentences that describe the activities are happening right now in your environment!