

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1/IV Kota Jambi
Kelas/Semester	: III / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran	: 6 (Enam)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
2. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak menyanyikan visi SD Negeri 1/IV, Tepuk PPK, Menyanyikan lagu wajib. Kemudian mengajak peserta didik untuk melakukan literasi dengan memanfaatkan buku-buku yang ada disudut baca dan menuliskan ringkasan kegiatan literasi dalam buku jurnal literasi.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru. • Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas. • Peserta didik melakukan terapi air putih. • Guru melakukan apersepsi • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 	2 menit
Inti	<p><i>Peserta didik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini”. • Dibagi menjadi 4 kelompok kecil. • Mendiskusikan di dalam kelompok informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan. • Bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya. • Di dalam kelompok menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya. • Mendengarkan penjelasan guru tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini. • Menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. • Membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. • Membuat diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat 	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, peserta didik diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil. Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. • Di akhir kegiatan, periksa bersama-sama isi setiap keranjang untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi pembelajaran. • Merefleksi kegiatan pembelajaran. • Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Menyanyikan lagu daerah. • Memimpin doa akhir pembelajaran. 	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)
- Pengetahuan : Penugasan tertulis (menuliskan informasi dari setiap paragraf)
- Keterampilan : Unjuk kerja (Mengelompokkan akibat yang baik dan yang tidak baik dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang)



LULITA, M.Pd
NIP. 19680105 199104 2 001

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas III A,

BENI BIMANTARA, S.Pd, Gr
NIP. 19920727 201903 1 018

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah dibaca



Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!



2. Mengelompokkan akibat yang baik dan yang tidak baik dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang

Diskusikan hal yang akan terjadi akibat adanya keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi.

Akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut!

Menerima perbedaan	Memicu pertengkaran
Menimbulkan perdebatan	Berbeda pendapat
Memecah antar suku	Belajar memaafkan
Memperkaya wawasan	Berbagi informasi
Saling menghormati	Tidak mau bersatu

Ayo Menulis



Tuliskan kembali akibat yang baik (positif) dan tidak baik (negatif) dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang berikut!



LAMPIRAN 2. RUBRIK/INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**1. Menuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah dibaca**

	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

2. Mengelompokkan serta memaparkan akibat yang baik dan yang tidak baik dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang

No	Nama Siswa	Mengelompokkan dan memaparkan				Skor	Nilai
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)		
1.							
2.							
3.							