## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1/IV Kota Jambi

Kelas/Semester : III / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 3. Pekembangan Teknologi Komunikasi

Pembelajaran : 6 (Enam)

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu:

- 1. Menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
- 2. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak menyanyikan visi SD Negeri 1/IV, Tepuk PPK, Menyanyikan lagu wajib. Kemudian mengajak peserta didik untuk melakukan literasi dengan memanfaatkan buku-buku yang ada disudut baca dan menuliskan ringkasan kegiatan literasi dalam buku jurnal literasi.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	
Pendahulu an	<ul> <li>Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.</li> <li>Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas.</li> <li>Peserta didik melakukan terapi air putih.</li> <li>Guru melakukan apersepsi</li> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul> <li>Reserta didik:</li> <li>Membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".</li> <li>Dibagi menjadi 4 kelompok kecil.</li> <li>Mendiskusikan di dalam kelompok informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.</li> <li>Bertukar informasi mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya.</li> <li>Di dalam kelompok menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya.</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.</li> <li>Menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda.</li> <li>Membaca teks bacaan pada buku siswa dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.</li> </ul>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN			
	<ul> <li>dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi</li> <li>Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, peserta didik diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil. Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif.</li> <li>Di akhir kegiatan, periksa bersama-sama isi setiap keranjang untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif.</li> </ul>			
Penutup	<ul> <li>Merangkum materi pembelajaran.</li> <li>Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>Memimpin doa akhir pembelajaran.</li> </ul>	2 menit		

#### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi ( Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)b. Pengetahuan : Penugasan tertulis (menuliskan informasi dari setiap paragraf)

Keterampilan : Unjuk kerja (Mengelompokkan akibat yang baik dan yang tidak

baik dari pebedaan sikap setiap orang pada keranjang)

ala Sekolah,

A JA YULITA, M.Pd

NIP. 19680105 199104 2 001

Jambi, Januari 2021 Guru Kelas III A,

BENI BIMANTARA, S.Pd, Gr

NIP. 19920727 201903 1 018

# 1. Menuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah dibaca

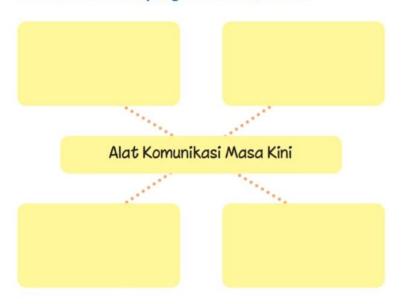


Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Sika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

dan penerima pesan yang dapat mengetahui

percakapan tersebut.

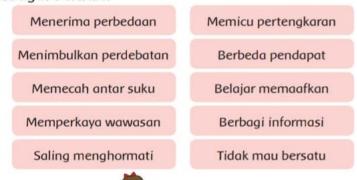
# Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!



# 2. Mengelompokkan akibat yang baik dan yang tidak baik dari pebedaan sikap setiap orang pada keranjang

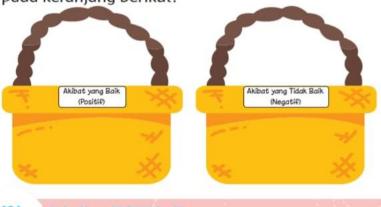
Diskusikan hal yang akan terjadi akibat adanya keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi.

Akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi tertulis sebagai berikut!





Tuliskan kembali akibat yang baik (positif) dan tidak baik (negatif) dari perbedaan sikap setiap orang pada keranjang berikut!



# LAMPIRAN 2. RUBRIK/INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah dibaca

	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

2. Mengelompokkan serta memaparkan akibat yang baik dan yang tidak baik dari pebedaan sikap setiap orang pada keranjang

	Nama Siswa	Mengelompokkan dan memaparkan					
No		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor	Nilai
		(4)	(3)	(2)	(1)		
1.							
2.							
3.							