

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tanjung Sawit
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7.Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih membaca membaca tanpa suara , siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi jaman dulu dan sekarang
2. Dengan mencermati teks keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan alat transportasi jaman dulu dan sekarang serta manfaatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. <p>Ayo bertanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu.• Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya.• Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.• Siswa memasangkan gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku.• Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi dan manfaatnya berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasangkan. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HAYATI,S.Pd
NIP.197207201992032003

Tanjung Sawit, Mei 2021
Guru Kelas 3

FARIDA HANUM POHAN
NIP.-

LAMPIRAN

A. PENILIAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1. 2. 3. 4. 5.

» Perilaku menjaga keselamatan orang lain di air

Menjaga keselamatan orang lain di pantai:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria